

**Дайте определение:
что такое предложение?**

**Без чего не может существовать
предложение?**

**без второстепенных членов;
без однородных членов ;
без грамматической основы**



1. Солнце светило ярко, и снег быстро растаял. 2. Вода поднялась и затопила бобровую хатку. 3. Бобры перетаскивали бобрят на сухие листья, но вода подобралась еще выше. 4. Бобрята окоченились в воде и поплыли в разные стороны. 5. Самый маленький бобренок выбыл из сил и стал тонуть. 6. Я заметил это, вытащил его из воды и принес к себе домой. 7. Утром вода спала, и я посадил бобренка в мешок и поскорее отнес к реке.



Простые и сложные предложения.



Дополни формулировку.

Предложения, в которых

несколько ,

называются сложными.

подлежащих

сказуемых

однокоренных слов

окончаний

запятых

строчек

грамматических основ



Прошла гроза.

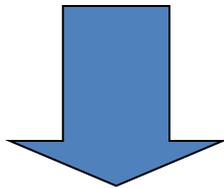


Прошла гроза, и на
небе появилась
радуга.

По структуре предложения делятся

на:

Простые

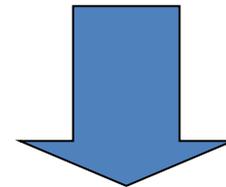


С **одной** грамматической
основой

[- =].

С утра **идет**
проливной дождь.

Сложные



С **двумя или более**
грамматическими
основами

[= -], [- =].

Труд человека
кормит, а **лень**
портит.

РАЗБОР

- Пришла долгожданная весна.
- Пригрело солнышко, и на деревьях набухли почки.
- Появились первые клейкие листочки.
- Лесные певцы вернулись из теплых стран, и лес наполнился веселыми голосами.
- Выбирается из берлоги медведь.
- Скоро весь лес покроется молодыми листочками, зазвенят птичьи голоса.



[— =], а [— =].



Сложные предложения

без союзов

[— =], [— =].
[— =], [— =], [— =].
равные предложения

с союзами

[— =], а [— =].
[— =], и [— =].
[— =], но [— =].
равные предложения

Найди между этими предложениями сходства и различия.

1. Снежинки падают с неба, и на земле они превращаются в сказочные вещества.
2. Снежинки падают с неба, на земле они превращаются в сказочные вещества.
3. Снежинки падают и превращаются в сказочные вещества.

Составь несколько сложных предложений с разными союзами (и, а, но, да, то... то..., или, либо) на тему «Школа»



По своей структуре **сложные предложения** делятся на:

Сложносочиненные предложения

Черная туча закрыла солнце, и проливной дождь застучал в окно.

[- =], и [- =].

Сложноподчиненные предложения

Вдруг я услышал, что в вышине запел жаворонок.

[- =], (что).



Какие бывают сложносочинённые предложения?



СОЮЗЫ

[— =], а [— =].

[— =], и [— =].

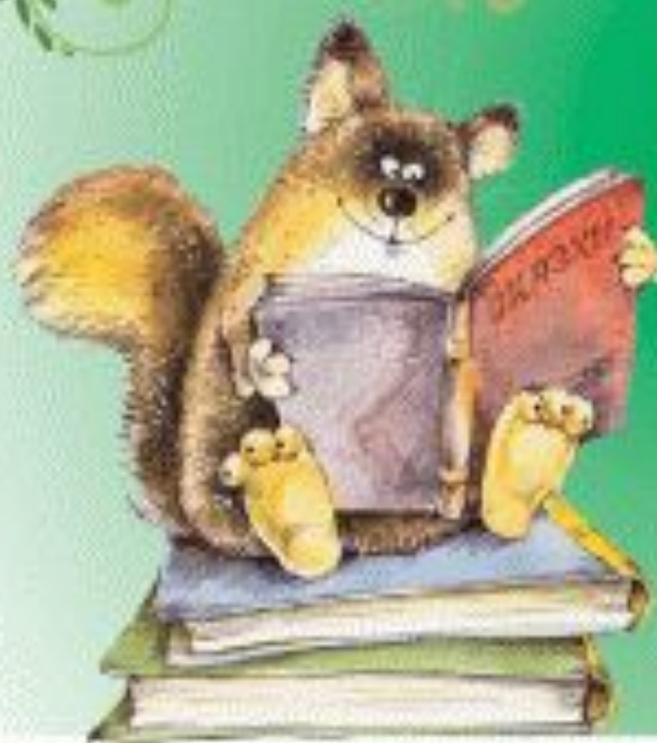
[— =], но [— =].

[— =], или [— =].

Летом глухарь кормится
ягодами, а зимой он питается
сосисками хвощиками.

Запомни!

В сложносочинённом
предложении две, три, ...
грамматические основы,
две, три, ...
самостоятельные части,
которые соединяются
союзом, интонацией,
а разделяются запятой!





Какие части в сложноподчинённом предложении?



I часть — главная
II часть — зависимая

Что, чтобы, как, почему, когда, потому что, если, чтоб, где, когда — подчинительные союзы.

Место придаточного предложения в сложноподчинённом:

- 1) после главного;
- 2) перед главным;
- 3) оно «разбивает» главное на части.

Схемы строятся так:



Составь схемы предложения



Он рыбачил тридцать лет и три года и не слыхивал, чтоб рыба говорила.

Егорушка, задыхаясь от зноя, который особенно чувствовался теперь, после еды, побежал к осоке и отсюда оглядел местность.



**Между простыми предложениями
в составе сложного ставится
запятая!**

***Знаки препинания, как
пограничники, охраняют
границы между частями
сложного предложения.***



[] ,

[] .

Отметь верные утверждения.

1. Мы пожалели маленького совёнка и посадили его на дерево.



В первом предложении одна грамматическая основа предложения с однородными сказуемыми (мы пожалели и посадили).



Во втором предложении две грамматические основы предложения: мы пожалели, Вова посадил.



Если два однородных члена предложения соединены союзом И – запятая не ставится.

2. Мы пожалели маленького совёнка, и Вова посадил его на дерево.



Эти предложения – строки из стихотворений.



Если в предложении две грамматические основы, они разделяются запятой, даже если их соединяет союз И.



Первое предложение - простое с однородными членами, а второе - сложное.



Памятка.

Чтобы определить, какое предложение по структуре



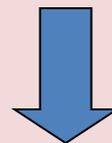
1. Определи, сколько основ в предложении



одна



предложение
простое



две и более



предложение
сложное



Кот вскочил и взъерошил шерсть.

● и ●

Каштанкой овладели отчаяние и ужас.

● и ●

Шумел ветер, и мчались по небу тучи.

■ , и ■

Высоко в небе летели журавли и жалобно курлыкали.

● и ●

Начался ливень, и мы побежали к сторожке.

■ , и ■

Прошло жаркое лето, и наступила осень.

■ , и ■



Прочитайте. Разделите сложные предложения на простые. Укажите слова, которые связывают простые предложения.

Будьте внимательны!

Все ли предложения сложные?



Земля освежилась, и буря промчалась.

Туча по небу идёт, бочка по морю плывёт.

В темнице там царевна тужит, а бурый волк ей верно служит.

Белка песенки поёт да орешки всё грызёт.
(А. Пушкин)

- **Проверочная работа.**

1. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложносочиненного предложения.

Подула осень холодом, (1) сорвала листья с деревьев, и (2) рассыпались листья по дорожкам сада.

2. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложноподчиненного предложения.

Всю ночь зима вязала (1), плела кружевные узоры (2), чтобы принарядились деревья.

- **Тест Задание:** Буквой **А** отмечать предложения с однородными членами,
буквой **Б** – сложные предложения.

1. Кружатся в воздухе снежинки и падают на землю.
2. Шёл косой дождь, и деревня была не видна.
3. Замерли реки, и воздух застыл.
4. Зима наступила и дохнула на сёла холодом.
5. Зацвела черёмуха, и грянули черёмуховые холода.
6. Я беру вёсла и иду к реке.
7. Спелый ветер дохнул порывисто и ушёл за моря.
8. Солнце вышло, и птицы запели свои песни.

Проверь себя! Ключ:

1 – А

2 – Б

3 – Б

4 – А

5 – Б

6 – А

7 – А

8 – Б

Вставь недостающие запятые.

Дедал и Икар

У греческого царя Миноса жил замечательный художник Дедал. Минос не отпускал Дедала(?) и держал его как пленника.

Решил Дедал бежать вместе со своим сыном Икаром (?) но морем и сушей они не могли уйти. Всем владел Минос. Оставался один путь – небо.

Набрал Дедал перьев (?) скрепил их воском (?) и сделал четыре крыла. Отец надел себе и сыну крылья на руки (?) и они поднялись в небо.

Быстрый полёт увлёк мальчика. Взмахнул Икар крыльями (?) и поднялся к самому солнцу. Лучи солнца растопили воск (?) и перья разлетелись по воздуху. Со страшной высоты упал Икар в море (?) и погиб в его волнах.

В этом мифе народ выразил свою мечту о полётах в небо.

(по Н. Куну)

,



Самостоятельная работа 1 вариант

Выпишите номера простых предложений с однородными членами. Учтите, что запятые не проставлены.

1. В тайге водятся волки и рыси.
2. В березовых рощах сосновых борах растут белые грибы.
3. Море бушует и волны разбиваются о берег.
4. Солнце поднялось, но греет неласково.
5. С утра реку затянуло туманом но рыбаков это не испугало.
6. Лето собирает а зима подъедает.
7. Ребята не купались а загорали.
8. Чуть потянул ветер и полилась река листопада.
9. Текли воды в реках и шумели ветра.
10. Ветер согнул тонкую осинку но не сломал.
11. У кумушки глаза и зубы разгорелись.
12. В ушах у гостя затрещало и закружилась голова.

"5" – 0 ошибок: "4" – 1-2 ошибки: "3" – 3-4 ошибки:

2 вариант

Выпишите номера сложных предложений. Учтите, что запятые не проставлены.

1. В тайге водятся волки и рыси.
2. В березовых рощах сосновых борах растут белые грибы.
3. Море бушует и волны разбиваются о берег.
4. Солнце поднялось, но греет неласково.
5. С утра реку затянуло туманом но рыбаков это не испугало.
6. Лето собирает а зима подъедает.
7. Ребята не купались а загорали.
8. Чуть потянул ветер и полилась река листопада.
9. Текли воды в реках и шумели ветра.
10. Ветер согнул тонкую осинку но не сломал.
11. У кумушки глаза и зубы разгорелись.
12. В ушах у гостя затрещало и закружилась голова.

"5" – 0 ошибок; "4" – 1-2 ошибки; "3" – 3-4 ошибки; "2" – 5 и более ошибок



Ключ для самопроверки:

1в. – 1, 2, 4, 7, 10, 11.

2в. – 3, 5, 6, 8, 9, 12.