Тема урока: «Буквы О-А в корне

— лаг- - лож-»



Распределите слова по группам. Запишите их в таблицу (приложение 4), составьте с этими словами словосочетания.

Прил..гать, перел..жить, сл..гать, нал..гать, отл..жить, сл..жить, дол.. жить, предл..жный, прил.. гательное зал..жить, пол..гаться, изл..жение.



Восстановите текст, используя слова для справок. Вставьте пропущенные буквы. Объясните графически выбор гласной в корне слова. Объясните знаки препинания.

Наступило утро. Мы аккуратно	
вещи в рюкзак и отправились по	
маршруту	на опушке среди
молодых берез. Выбранное нами место	
недалеко от реки. Взрослые	
костер,	а дети побежали на берег
играть.	

Слова для справок: распол..галось, сл.. жили, предпол..гаемому, разл..жили, распол..жились.





Нет в русском языке слов ложить, ложу, положь, покласть.

Есть слова кладу, положу, положить, класть. Составьте с этими словами словосочетания.



Задание в формате ЕГЭ. Определите слово, в котором пропущена чередующаяся гласная корня. Выпишите в тетрадь. Ж.леть, возл..гать, п..хать, г..мнаст, д.. леко.

Домашнее задание.



2. Упр.436 составить связный текст (повышенный)

