

Двадцать первое ноября
Классная работа
Чередование гласных в
корнях -лаг- - -лож,
-кас- - -кос-



Повторение

Словообразовательная цепочка

1. Представьте, что по чьей-то злой воле слова из цепочки «свалены в кучу» и где исходные, где производные – не разобрать. Восстановите словообразовательную цепочку.

Изобилие, изобильный, обильный;
подтянуть, подтягивание, тянуть;
приобретатель, приобрести, приобретать,
обрести.



Повторение

Правописание о-а в корнях с
чередованием зависит от

-ла^Аг-(-			
а-) -кас- (-[^] а-) -лож-(-[^] а-) -кос- (-[^] а-)			

Правописание корней
-лаг-, -лож-

-ЛАГ-

-ЛОЖ-

Прочитаем стихотворение

Корень ЛАГ на корень
ЛОЖ

Очень даже не похож:

В корне **ЛАГ** мы пишем
А!

Это знает вся страна!

В корне **ЛОЖ** мы пишем
О

ЛОЖ – **ЛАГА**

Предл**О**жение -
прил**А**гАтельное

Сейчас вы узнаете, какой
ещё есть способ
определения
О или А писать в корнях –
ЛАГ- и **–ЛОЖ-**

Первый способ определения букв О и А в корнях -ЛАГ- - -ЛОЖ-

О-А в безударных корнях -лаг- - -лож-

О (перед ж)

-ЛОЖ-

пол**О**Жить

предл**О**жить

изл**О**жить

А (перед г)

-лаг-

пола**А**гать

прила**А**гательное

Исключение:

п**О**Л**О**г

Второй способ определения букв О и А в корнях ЛАГ-ЛОЖ

Есть суффикс -а̂-?

Да



Пишем А.

прила̂гательное
кас̂ание

Нет



Пишем О.

поло̂жение
прико̂сновение

2. Спишите слова, обозначьте орфограмму

Возл^агать, возл^ожить, изл^ожить, изл^ажить,
сл^огаемое, сл^ажить, пол^ожить, пол^агать,
предл^ожить, предл^ажить, обл^ожить, обл^ажить,
предл^ожить, предл^ажить, обл^ожить, обл^ажить

Сравните лексические значения глаголов **положить** и **полагать**. Подумайте, в чём различие?



Помните! Это важно!

О - А		
в безударных корнях		
	<u>-лаг-</u> – <u>-лож-</u>	
О (перед Ж)	<u>-ЛОЖ-</u>	по <u>ЛО</u> жить пред <u>ЛО</u> жить из <u>ЛО</u> жить
А (перед Г)	<u>-ЛАГ-</u>	по <u>ЛА</u> гать при <u>ЛА</u> гательное
Исключение: по <u>ЛО</u> г		

К корням с чередованием **НЕЛЬЗЯ** подбирать проверочные слова! Нужно применять правило!

Есть и ещё несколько нюансов...

3. Посмотрите внимательно на эти слова. Все ли они с чередованием?

Распределите слова.

Гласные в корне чередуются	Распределите слова	Гласные в корне не чередуются
	пол..гать л..жка геол..г сл..гаемое фл..г изл..жение л..жь предпол..жение	

Посмотрите внимательно на эти слова:

Л...гуна

Лагуна – словарное

Усл...жнить

сл.

Насл...ждение

УслОжнить - слоЖный

Л...гичный

НаслАждение -

Сл...женно

слаДкий

Пл...гиат

ЛоГичный - лоГика

Л...жечка

СлАженно - лаДить

ПлАгиат – словарное

В этих словах есть элементы ЛАГ и ЛОЖ –
они ПОХОЖИ на корни с чередованием
ЛАГ-ЛОЖ, но таковыми НЕ ЯВЛЯЮТСЯ!

Будьте внимательны!

4. Запишите ряды слов. Найдите четвёртое лишнее! Объясните свой выбор!

1. Изложение, прилагательное, ложь, приложение.
2. Отложить, ложкарь, уложить, сложение.
3. Положение, флаг, полагаться, налагать.

лож

ложкар

фла

В Это НЕ корни с

чередованием!

Вывод: при работе с корнями слов мы должны обращать внимание на их **лексическое значение**. Потому что существуют похожие (омонимичные) корни, на которые распространяются разные

правила

5. Вставьте пропущенные буквы, найдите ЛИШНЕЕ СЛОВО. Выделите корни и

орфограммы

1. разл..жить
2. предл..гать
3. отл..жить
4. распол..жить
5. пол..жение
6. л...жный (след)
7. зал..жить
8. безотл..гательный
9. изл..жение
10. сл..гать
11. ул..жить
12. изл..гать

-КАС-

-КОС-

В корне с чередованием
-кас- – **-кос-** буква **а**
пишется, если после
корня есть суффикс **-а-**,
и буква **о**, если
суффикса **-а-** нет.

Прочтите правило на
С. 104.



КАС А - КОС О У



6. Спишите, выделите
орфограмму.
Образец: к^ас^ание

К...снуться воды, к...саюсь
стены, к...снуться вопроса,
легкое прик...сновение,
соприк...саться с огнем,
прик...саться к ране, к...сались
этих тем.

Проверьте себя!



Списать, выделить орфограмму.

Образец: к^ас^ание

К^оснуться воды, к^ас^аюсь стены,
к^оснуться вопроса, легкое
прик^основение, соприк^ас^аться с
огнем, прик^ас^аться к ране,
к^ас^ались этих тем.

7. Посмотрите внимательно на эти слова. Все ли они с чередованием?

Распределите слова

Гласные в корне чередуются	Распределите слова	Гласные в корне не чередуются
	К...сание К...сой К...снуться к...сательная к...сИТЬ прик...сновение к...са к...соглазый прик...саться	

Запомните

Основные значения корня с чередованием -кос – кас-:

1. Затрагивать что-нибудь в разговоре или письме;
2. Иметь отношение к чему-нибудь или кому-нибудь;
3. Дотрагиваться до чего-нибудь или кого-нибудь.

Весло коснулось воды.

(Дотрагиваться до чего-нибудь или кого-нибудь)

Это тебя не касается.

(Иметь отношение к чему-нибудь или кому-нибудь)

Директор коснулся вопроса дисциплины.

(Затрагивать что-нибудь в разговоре или письме)

**8. Определите, к какой группе по значению относятся слова.
Запишите, вставьте пропущенные буквы, выделите орфограмму.**

Чередование

-кас-, -кос-

(в значении

«касаться,

коснуться»)

Проверяемые корни

(в значениях «девичья

коса»;

«находиться в косом

положении»;

«стрелить коспалом»;

«созать траву»)

Русая к...са, неприк...сновенный

запас,

пок...сившийся забор, к...саться

рукой,

к...сить луг, соприк...сновение

рук,

пок...с пшеницы, к...снётся меня,

острая к...са, прик...сновение к

тайне,

косой зацц

Домашнее задание

1. Изучить презентацию, параграф 36 (с.104).
2. Выполнить упр. 185, 186.

Почта учителя: el.kameneva2018@yandex.ru