

**Ветренцева Наталья Владимировна**  
**«МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3**  
**г. Вольска Саратовской области»**



**МЕТОД ПРОЕКТА  
НА УРОКАХ  
МУЗЫКИ**



**г. Вольск 2010 год**



**«...развивающемуся обществу нужны  
современные, образованные,  
нравственные, предприимчивые люди,  
которые могут самостоятельно  
принимать ответственные решения в  
ситуации выбора, прогнозируя их  
возможные последствия, способные к  
сотрудничеству, отличающиеся  
мобильностью, динамичностью,  
конструктивностью, обладающие  
чувством за судьбу страны...»**

*(Концепция модернизации образования  
на период до 2010 года )*

## Урок- основная форма организации учебно-воспитательного процесса.

Неважно, чем придется заниматься во взрослой жизни нынешним ученикам:

лечить детей или ремонтировать машины, растить хлеб или строить дома – главное делать это творчески, с фантазией, выдумкой и любовью.

На своих уроках я стараюсь ввести детей в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку во всем богатстве ее форм и жанров.

Уроки провожу с использованием ИКТ.

Занятия превращаю в различные конструктивные модели получения знаний. Инновационная работа позволяет вовлечь детей в сотворчество, развивать все лучшее в классической музыке. Дети активно участвуют в музыкальных конкурсах, фестивалях, КВМ, концертах, проектной деятельности

**Проект - это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.**

**Зная запросы учащихся в современном мире, я и применяю в своей работе данную методику.**

**Я использую этот метод в разноуровневых классах на протяжении нескольких лет**

**Каждый проект соотносится с определенной темой и разрабатывается в течение нескольких уроков.**

Преимущества  
проектной  
методики:

самостоятельное  
приобретение знаний;

опыт познавательной и  
коммуникативной  
деятельности;

выражение собственных  
мнений, чувств;

включение в реальную  
деятельность;

принятие личной  
ответственности за  
выполнение работы

**реализация своего  
интереса к предмету  
исследования,  
приумножение знаний  
о нем;**

**демонстрация уровня  
развития, обученности  
и культуры школьников;**

## **Практическая значимость:**

**показ умений учеников  
в использовании  
исследовательского  
опыта;**

**рост уровня  
образованности,  
социальной зрелости  
обучающихся**

В основном большинство проектов выполняются в ходе итоговых уроков, когда по результатам его выполнения, я оценивала усвоение учащимися определенного учебного материала.

Важным стимулом для развития личности учащегося является степень их творчества и оригинальности при выполнении проекта.

Сначала необходимо проверить черновик работы. Так можно указать на ошибки, не исправляя уже готовую работу. Остановлюсь подробнее на конкретных примерах:

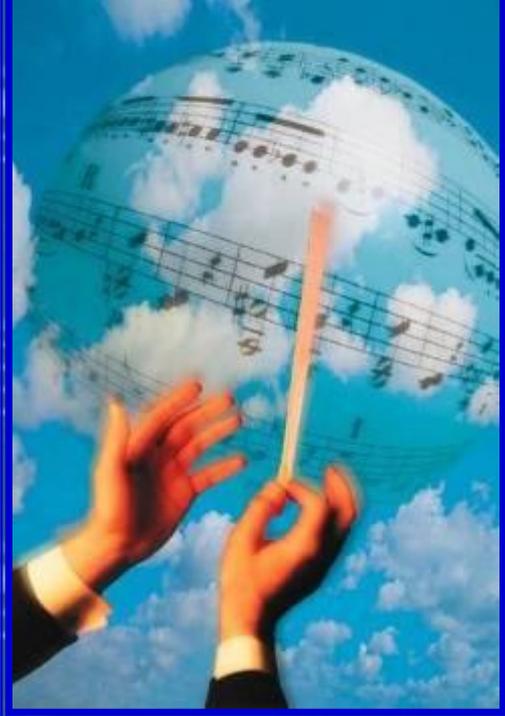


В прошлом году, подводя некоторые итоги работы по методу проектов, я предложила своим ученикам принять участие в опросе.

Цель опроса - выяснить, интересна ли им такая форма работы, стоит или нет продолжать двигаться в этом направлении.

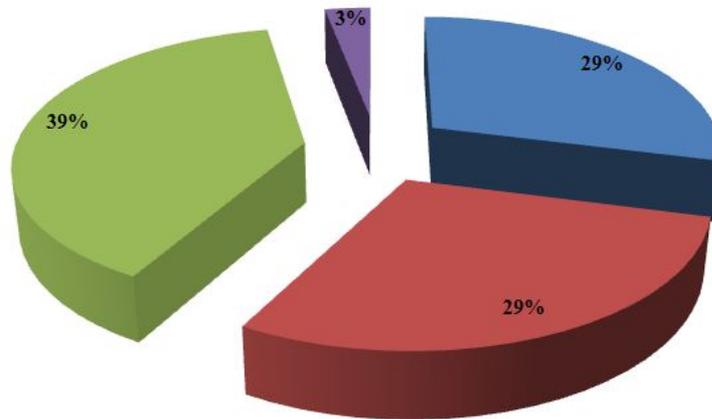
Анкетирование проводилось анонимно, все результаты были обработаны на компьютере и представлены статистически.





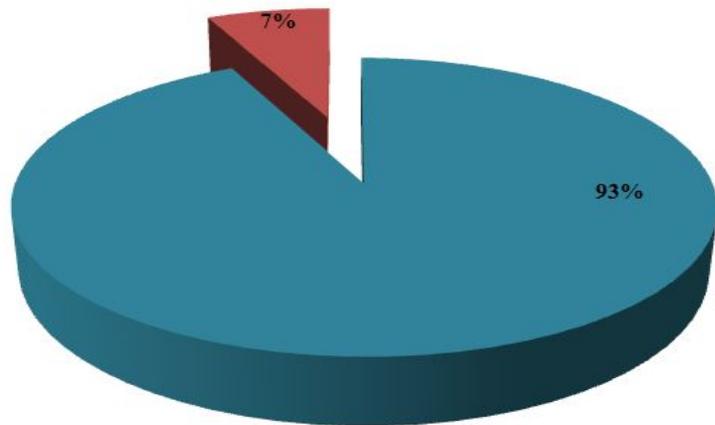
### Какими источниками пользовались во время работы над проектом?

■ книги ■ Интернет ■ учитель ■ периодические издания



### Достаточно ли времени для работы над проектом?

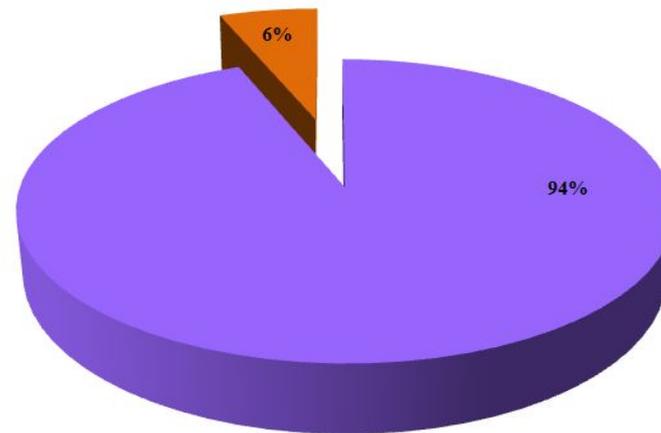
■ да ■ нет





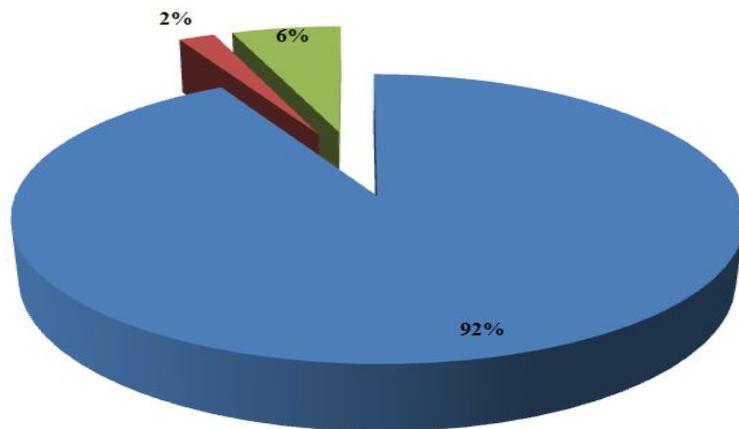
Отвлекала ли Вас работа над проектом от более важных и интересных дел?

■ да ■ нет



Стоит ли продолжать работу в этом направлении?

■ да ■ нет ■ не знаю



Если ученик сумеет справиться с работой над учебным проектом, можно надеяться, что в настоящей взрослой жизни он окажется более приспособленным:  
сумеет планировать собственную деятельность, ориентироваться в разнообразных ситуациях, совместно работать с различными людьми, т.е. адаптироваться к меняющимся условиям.





Проект –

**реальная возможность для  
саморазвития и самореализации  
обучающихся**

