

**Пятнадцатое сентября.**

**Клас**с**ная работа.**

**И.А. Крылов. «Ворона и  
лисица»**

## **Сегодня на уроке вы:**

- узнаете о басне как малом повествовательном жанре, содержащем мораль;
- познакомитесь** с героями басни И.А. Крылова, дадите их сравнительную характеристику.

## **Вы сможете:**

- ответить на вопросы;
  - определить композицию басни;
  - дать сравнительную характеристику героям басни.
- 
-

# Иван Андреевич Крылов

1769-1844г.г.



Родился в семье бедного дворянина.

Начал работать с ранних лет.

Стал высокообразованным человеком  
благодаря упорству и уму.

«Кукушка хвалит петуха за  
то, что хвалит он кукушку»

«Слона-то я не заметил»

«А Васька слушает да ест»



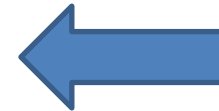
# Знаешь ли ты?

Что такое  
басня?



Короткий рассказ в стихах  
или в прозе.

Осмеяние человеческих  
недостатков, поступков.



Цель басни:

Персонажи



Животные,  
символизирующие  
черты характера  
человека.

# МОРАЛЬ БАСНИ



«Уж сколько раз  
твердили миру. Что  
лесть гнусна, вредна; но  
только всё не впрок.

**ЛЕСТЬ (жағынушылық) —**  
**это похвала с корыстной**  
**целью**

# Дескрипторы

- смотрит и слушает басню;**
- понимает содержание текста;**
- отвечает на вопросы;**
- анализирует произведение.**



# Просмотр видеоролика

[https://www.youtube.com/  
watch?v=OcYUe\\_wTwZg](https://www.youtube.com/watch?v=OcYUe_wTwZg)



## «Вопрос/ ответ»

| ВОПРОС                                                 | ОТВЕТ |
|--------------------------------------------------------|-------|
| Что Бог послал Вороне?                                 |       |
| Что нужно было лисице?                                 |       |
| Для чего Лиса расхваливала Ворону?                     |       |
| Как Лиса обращалась к Вороне? Какими словами называла? |       |
| Чему учит эта басня?                                   |       |

# Технология «Поиск соответствий»



**неуклюжая**

**умная**

**глупая**

**коварная**

**растяпа**

**доверчивая**

**плутовка**

**хитрая**

**льстивая**

**задумчивая**



# ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕРОЕВ

| ЛИСА     | ВОРОНА     |
|----------|------------|
| хитрая   | неуклюжая  |
| коварная | глупая     |
| плутовка | задумчивая |
| умная    | растяпа    |
| льстивая | доверчивая |

# КОМПОЗИЦИЯ БАСНИ

Уж сколько раз твердили миру,  
что **лесть гнусна, вредна**; но только все не  
впрок,  
и в **сег** **д**це льстец всегда отыщет уголок.

1 мораль

2 завязка

3 развитие  
действия

4 кульминац  
ия

5 развязка

Ворона и  
сыр

Появление  
Лисы

Лесть  
Лисицы

Потеря сыра

# ВЫВОД

**Не нужно поддаваться на лесть  
людей, которые обманным путём  
хотят принести пользу только себе  
и уметь различать, где правда и  
ложь.**



Оцените свою работу на уроке.

*Продолжи предложения*

- *Сегодня я узнал ...*
- *Было интересно ...*

*Урок дал мне для жизни ....*

# ИТОГИ УРОКА

## **Вы узнали:**

- узнали о басне как малом повествовательном жанре, содержащем мораль;
- познакомились с героями басни И.А. Крылова, дали сравнительную характеристику.

## **Вы смогли:**

- ответить на вопросы;
- определить композицию басни;
- дать сравнительную характеристику героям басни.

