

Тема урока

Главные и второстепенные члены предложения

Повторени
е



Главные члены предложения

— ...

**Это подлежащее и сказуемое.
Они составляют грамматическую
основу предложения.**



— =

Девочка гуляет.

ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ГЛАВНЫЕ (основа)

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ

Подлежащее

(обозначает, о ком или о чём идёт
речь в предложении)

кто? что?

Сказуемое

(обозначает, ЧТО говорится о
подлежащем)

что делает? и др.

Определение

(обозначает признак предмета)

какой? чей?

Дополнение

(отвечает на вопросы косвенных
падежей)

кого? чего? чему? кем? кем?
о ком? о чём?

Обстоятельство

(обозначает место, время, способ
действия)

где? откуда? когда? как?

Звонко куковала в лесу серая кукушка.

Главные члены предложения

Подлежащее

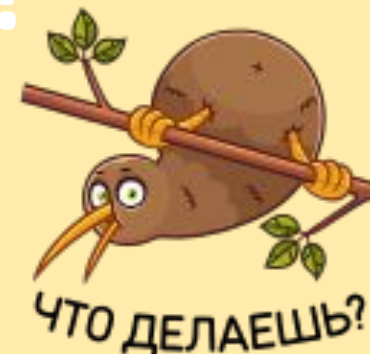
Сказуемое

Кто?

Что
делает?

Что?

Что
сделает?



Второстепенные члены предложения- ...

**поясняют главные или
второстепенные члены
предложения**



гуляю вот



**Девочка гуляет в
парке.**

Дополнение
чаще всего
выражено
существитель
ным или
местоимением

Дополнение

Второстепенный член предложения,
который **обозначает предмет** и
отвечает на **вопросы косвенных**
падежей:

Р.п. – кого? чего? В.п. – кого? что?

Д.п. – кому? чему? Т.п. – кем? чем?

П.п. – о ком? о чём?

Памятка : « Как найти дополнение?»

1. Выдели в предложении главные члены.
2. Найди среди второстепенных членов существительное.
3. Укажи его связь с главным членом стрелочкой с вопросом.
4. Определи у него падеж.
5. Если падеж косвенный, то это дополнение.
6. Подчеркни: _ _ _ _ _ .



- **Пример дополнения**

- **Имя существительное**

Ухватился (за что?) за забор

- **Местоимение**

Передал (кому?) ему

- **Числительное**

Разделить (на что?) на три

- **Прилагательное в роли существительного**

Думал (о чем?) о прошлом

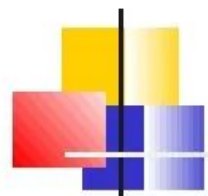
- **Словосочетание из существительного и количественного числительного**

• Упражнение 1.

- Вставьте пропущенные буквы в слова, найдите дополнения, подпишите над ними падеж.
- *Пришла снежная зима. Одела д..ревья серебром, зав..лила глубокими сугробами л..са. М..хнула гостя крылом и посыпались сн..жинки. Ребята лепят сн..говика, играют в сн..жки, катаются на санках.*

Упражнение 2.

- Найдите в этой странной записи дополнения. Чтобы предложения обрели смысл, подставьте нужные части речи. Запишите получившиеся предложения.
- 1. Старик ловил существительным существительное.
 2. Приплыла к местоимению рыбка.
 3. Старый Тарас думал о прилагательном.
 4. Завтра будет похоже на наречие.
 5. Девять делится на числительное.
 6. Все просили ее инфинитив.
 7. Цельному словосочетанию скоро исполнится четырнадцать лет.



Определение

Второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы:

Какой? Чей?

Какая? Чья?

Какое? Чьё?

Какие? Чьи?



Определением
чаще всего
выступает
прилагательно
е

- Дополните текст второстепенными членами, отвечающими на вопросы какой? какая? какие?
- Далеко-далеко разнеслась ... песня жаворонка по ... полям, по ... лугам и даже по трущобам.
- И барсук, и ... медведь, и ... букашки слушали песню жаворонка и радовались. Сейчас уже не страшна ... стужа ... обитателям.
- (По Г. Скребицкому)
- Слова для справок: весёлая, безбрежным, цветущим, лесным, глухим, толстый, ленивый, огромный, крохотные, лютая, лесным.

- Выпишите из каждого предложения подлежащее и второстепенный член, который с ним связан. Связь установите по вопросу.
- Образец: лето (какое?) жаркое.
- 1. В доме поселились страшные великаны. 2. В темноте засверкал кошачий глаз. 3. Голубая чашка стояла на столе. 4. Узенькая дорожка вела к пруду. 5. Новая квартира понравилась всем жильцам. 6. Старший брат подсмеивался надо мной. 7. Рыжая белка прыгала с ветки на ветку. 8. Голодный волк рыскал по лесу. 9. За зиму больное крылышко зажило. 10. Еловые лапы скрыли зайца-беляка.

Обстоятельство

- Это- второстепенный член предложения;
- Обозначает: способ и место действия;
- Вопросы: как? куда? где? откуда? когда?
- Выражено: наречием, именем существительным
- Подчёркивается: «_._._._._._._.»

Обстоятельства

Признак действия или другого признака

Основные виды обстоятельств

Образ действия	Как? Каким образом?	Говорить <i>тихо</i>
Степень действия	Как? В какой степени?	<i>Очень</i> громкий
Места	Где? Куда? Откуда?	Приехал <i>издалека</i>
Времени	Когда? Как долго? И др.	<i>Вчера</i> заходил
Условия	При каком условии?	Страшен <i>во время грозы</i>
Причины	Почему? По какой причине?	Задел <i>нечаянно</i>
Цели	Зачем? С какой целью?	Разбил <i>назло</i>
Уступки	Несмотря на что?	Прибыл, <i>несмотря на непогоду</i>
Сравнения	Как?	Блестит <i>алмазами</i>



- Выпишите из предложений сказуемые и второстепенные члены, отвечающие на вопрос когда? которые к ним относятся.

- 1. Днём возвратилась с работы мама.

- 2. Осенью улетают в теплые края птицы.

- 3. Грачи вернулись весной в старые гнёзда.

- 4. Вчера в клубе показывали новый фильм.

- 5. Клесты высиживают птенцов зимой.

- Существительное в И. п. (Кто? Что?) называется объект (предмет речи) и является ПОДЛЕЖАЩИМ.
- Глагол называется действие и чаще всего становится СКАЗУЕМЫМ.
- Прилагательное – обозначает признак предмета, играет роль ОПРЕДЕЛЕНИЯ для подлежащего и второстепенных членов предложения.
- Существительное в косвенных падежах становится ДОПОЛНЕНИЕМ, сообщаящим о подробностях события.
- Наречие обозначает ОБСТОЯТЕЛЬСТВА места, времени, образа действия.
- Синтаксическая роль слов и словосочетаний в предложении определяется по вопросам, которые можно к ним адресовать.

Задай вопросы стрелочками к каждому слову.
Определи чем слово является в предложении.

- **Утром мы катались верхом на лошади.**
- **В среду я продолжу ремонт и займусь верхом дома.**

- 1. Зимой лес надева...т бел...снежный наряд.
- 2. Я вернулся домой шагом.
- 3. Ученик на школьном празднике выступил блестящ....
- 4. В лесу теплый красный свет идет от осин.
- 5. Ярко серебрят(ть, т)ся ниточки паутины.
- 6. Ул...тают на юг последние перелетные птицы.
- 7. Я восхищаюсь этим мигом.
- Выписать в тетрадь словосочетания с обстоятельством, по вопросу определите значение обстоятельств.

Запишите предложения, подчеркните обстоятельства, сверху надпишите их вид.

- Из темноты сверкнуло созвездие огней и вода под этими огнями заметалась острыми быстрыми вспышками. Долго бродила Олёнка по лесу, болоту в березняках. В ольховых зарослях ручьёв и в низинах появились первые стайки зарянок и запели свои несложные песенки. Под пеньком в хвое и листьях шныряют муравьи, букашки, личинки.

- Запишите, комментируя предложения. Укажите грамматическую основу и виды обстоятельств.
- 1) В октябре за туманами где-то затерялось недавнее лето. 2) На другой день, в воскресенье, ко мне пришли ребята и позвали играть в бабки. 3) В самый разгар игры меня зачем (то) позвали домой. 4) Скамейка почернела от времени в саду. 5) Едет парень верхом. 6) Промелькнул, гремя, Чонгарский мост. 7) Струя воды сияет на стекле, как след звезды. 8) Катает ядра гром с небесной светлой кручи. Подуло холодком от подступившей тучи. 9) Зам..рли в ш..ренге, как солдаты, восемь к..парисов у дворца. 10) (Не) быстро сбежав со ступенек, шла женщина мимо беседок. 11) долго мы на берегу стояли. (С. Щипачев.)

Дополнение



Обозначает
предмет

Отвечает на вопросы
косвенных падежей
(кого? чего? кому?
чему? кого? что? кем?
чем? о ком? о чём?)

Выражаются
существительным
или
местоимениями в
косвенном падеже

Грачи вьют гнёзда.

Определение



Обозначает
признак предмета

Отвечает на вопросы
какой? какая? какое?
какие? чей? чья? чьё?
чьи?

Выражаются
прилагательными

Дует лёгкий ветер.

Обстоятельство



Обозначает место,
время, способ
действия

Отвечают на вопросы где?
куда? когда? откуда?
почему? зачем? как?

Выражаются
наречиями или
существительными в
косвенных падежах

Светит ласково солнце.

- Прочитайте предложения. Выпишите сначала главные члены, а потом второстепенные.
- 1. Весной цветёт душистая сирень.
- 2. Дикие животные живут в лесах и полях.
- 3. В пруду быстро плавают зеркальные карпы.
- 4. Незаметно пролетело жаркое лето.
- 5. В лужах мокнут осенние листья.

ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

По интонации

Восклицательное

Мне подарили щенка!

Невосклицательное

Мне подарили щенка.

По цели высказывания

Повествовательное

На дворе прекрасная
погода.

Вопросительное

Почему вы не
гуляете?

Побудительное

Идите скорее.

По наличию второстепенных членов

Нераспространённое

Весна пришла.

Распространённое

Пришла долгожданная весна

Предложения

е

Распространённо

е

Главные
члены
предложения

Второстепенные
члены
предложения

Нераспространённо

е

Главные
члены
предложения



Определи вид предложения

Кроет уж лист золотой
Влажную землю в лесу.

..

Смело топчу я ногой
Вешнюю леса красу.

Распространённо
е



Нераспространённые предложения - ...

**состоят только из главных
членов предложения**



_____ =

Наступила осень.

Распространённые предложения -

...

Имеют в своём составе не только главные члены, но и второстепенные



**Наступила золотая
осень.**



Определите вид
предложения,
подчеркните
основу

(Н...)ступила ос..нь.

Нераспространён



(По)л..сной тр..пе дети вышли (на)п..ляну.

Распространённо

[illegible]

Мальч..ки з..жгли (на)б..р..гу руч..я к..стёр.

Распространённо

[illegible]