ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ В ШКОЛЕ

РОГОВА ДАРЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА

УЧИТЕЛЬ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ МБОУ Г.РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА №49»

ПРОБЛЕМЫ:

«Выпадающие» дни (каникулы, праздники), нехватка времени





Большое количество «распечаток», раздаточного материала



Трудно найти время в школе, удобное всем



Разная степень восприятия информации учащимися

E-LEARNING

E-learning — обучение с помощью Интернет и мультимедиа (определение ЮНЕСКО)



	На уроках		Во внеурочное время		Творческие проекты
■ x	Отчеты по лабораторным работам в программе Excel	ФИПИ	Возможности сайтов ФИПИ и др.	w	Авторские колонки учеников в группе «OpenPhysics-49»
	Измерение скоростей тел посредством камеры мобильного телефона		Краудсорсинговые платформы для обучения («Биржа знаний»)		Создание интерактивных анимаций в Macromedia Flash
		W	Группа « OpenPhysics-49 » в соцсети «Вконтакте»	g b)	Выполнение проектов на сайте Globallab.org
		O PREC	Публикация авторских видеоуроков		
		3	Консультирование по Skype		
		G	Использование Google Apps		

РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Шафиров Илья**, II класс (2015-2016 уч.г.) **I место** в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике
- Тлипиев Георгис, 7 класс призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике
- Корниенко Алиса, 8 класс участник проектной смены ЮФУ «Мир вокруг нас Физика!»
- **Ирманов Шамиль**, 8 класс **3 место** в 56-ой универсиаде ЮФУ школьников по физике
- **Ирманова Хасибат**, 7 класс **I место** в 56-ой универсиаде ЮФУ школьников по физике
- Средний балл **ЕГЭ** в 2015-2016 уч.г. **67 баллов,** средний балл **ОГЭ** в 2015-2016 уч.г. **32 балла** (оценка «4»)





ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ



