



Деятельность человека

План урока

1. «Птицу узнают по полету, а человека по работе»
2. «Пчела мала, да и та работает»
3. Формы деятельности



1. «Птицу узнают по полету, а человека по работе»



Все, что нас окружает создано природой или человеком. Дома, дороги, одежда, книги и многое другое создано людьми в результате их *деятельности.*

1. «Птицу узнают по полету, а человека по работе»



Деятельность – это занятие человека, его труд. Деятельность присуща только человеку и отличает его от животных. Чтобы добиться желаемых результатов, человек должен проявить свою волю, целеустремленность. В **деятельности** человека проявляется его **разум**.

1. «Птицу узнают по полету, а человека по работе»



Человек не только проявляет себя в своих *действиях* и поступках. Они также и формируют самого человека.

2. «Пчела мала, да и та работает»



Животные также могут создавать различные объекты (муравьи - муравейники, термиты - термитники, пчелы - соты). Действия животных запрограммированы природой, ими руководит **инстинкт**, они совершают свои действия не думая.

2. «Пчела мала, да и та работает»



Человек, применяя свои знания и опыт, создает то, что не существует в природе – самолеты, корабли, компьютеры, театр, кино и так далее.

2. «Пчела мала, да и та работает»



Человек добивается всего благодаря своему разуму, поэтому наш вид называется *Homo Sapiens* (Человек Разумный). Благодаря разуму человек определяет, чего он хочет добиться – *цель*.

2. «Пчела мала, да и та работает»



Цель определяет действия человека. Они всегда направлены на достижение **результата**.

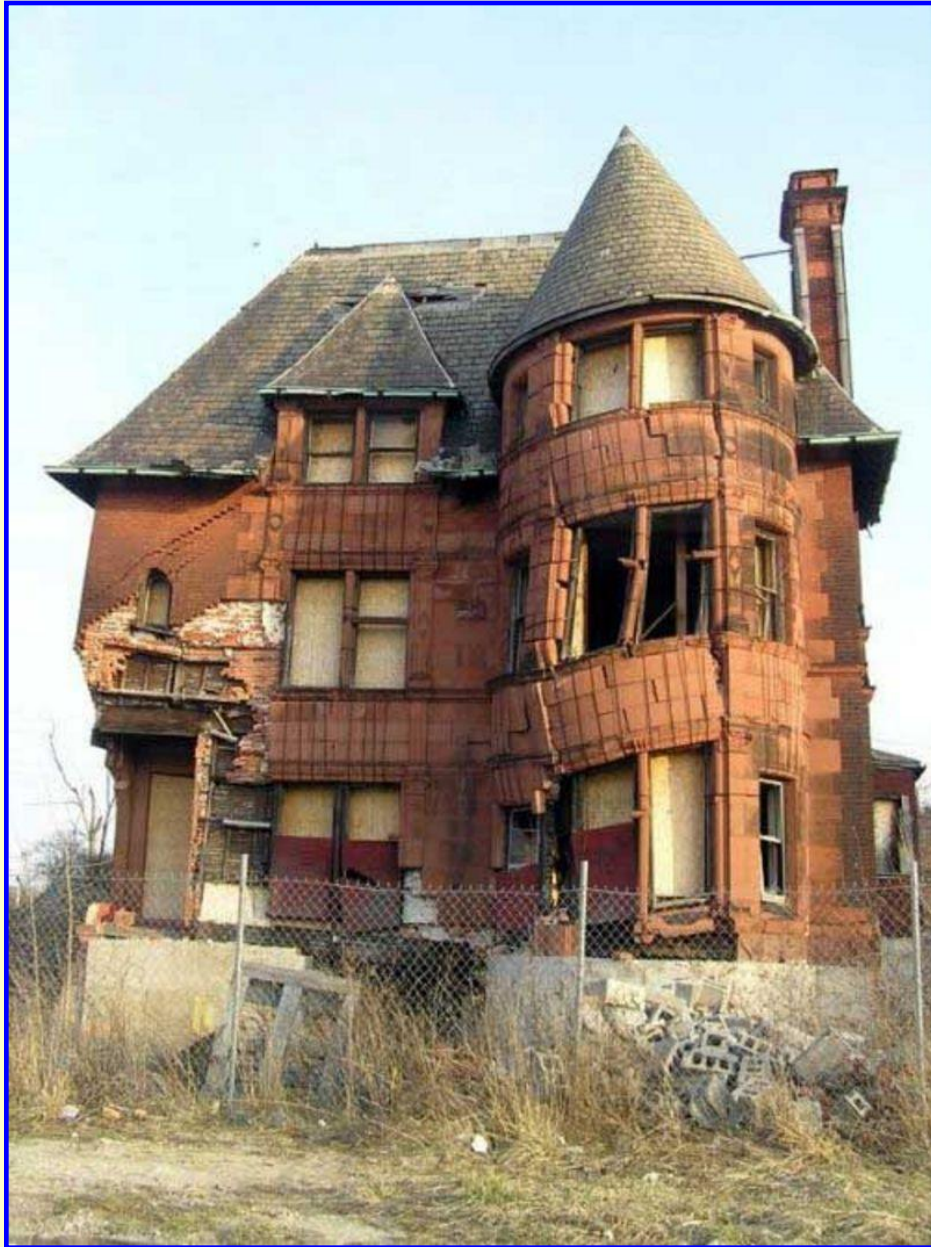
Цель учителя – дать знания ученикам, цель врача – вылечит больного, цель спортсмена – победить.

2. «Пчела мала, да и та работает»



Для того, чтобы **цель** была достигнута необходимо тщательно продумать свои действия и средства для достижения цели. Важно, чтобы эти средства не только позволяли добиться цели, но и не создавали неудобств другим людям.

2. «Пчела мала, да и та работает»



Цель достигается
благодаря знаниям
и умениям.
После завершения
работы необходимо
проанализировать
полученные
результаты,
определить
допущенные ошибки,
чтобы избежать
их в будущем.

3. Формы деятельности



Деятельностью является не только труд,
но также *игра, учение и общение*.

Игра позволяет детям узнать много нового,
подготовиться к взрослой жизни, формируется
характер, развивается речь, ребенок учится
соблюдать определенные правила, считаться
с интересами других.

3. Формы деятельности



Переломным моментом становится поступление в школу. **Учение** становится обязательным занятием, появляются новые права и обязанности. Серьезное отношение к учебе позволяет сформировать знания и умения, развивают человеческие качества, содействующие успеху его деятельности.

3. Формы деятельности



**Петр I (1672-1725) –
первый Российский
император**

**Прочитайте раздел
«Путешествие в прошлое»**

**1. Чем игры в детстве помогли
Петру I ?**

**2. Как вы думаете какие навыки
и умения заложили детские
игры в характер Петра I ?**

Домашнее задание

1. Изучить параграф 3
2. Ответить на вопросы раздела «Проверим себя» (устно)
3. Просмотреть задания раздела «В классе и дома» для работы на следующем уроке



**Полные блоки презентаций
по Истории, Обществознанию и МХК**

Вы можете найти на сайте

<http://presentation-history.ru/>

На сайте также размещены поурочные планы по истории и обществознанию с 5 по 11 классы, тестовые задания по истории и обществознанию, ответы на ВСЕ тестовые задания к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию и истории открытого банка заданий ФИПИ, карты по Всеобщей истории и истории России, материалы для дополнительных занятий и многое другое.