

Реализация курсов внеурочной деятельности

Реализация основных образовательных программ

- в 1-ых классах основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (ФГОС НОО – 2021);
- во 2-4-ых классах основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (ФГОС НОО – 2009);
- в 5-ых классах основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (ФГОС ООО – 2021);
- в 6-9-ых классах основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ФГОС ООО – 2010);
- в 10-11-ых классах основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ФГОС СОО – 2012).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -

образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая **в формах, отличных от урочной.**

Количество часов на внеурочную деятельность: начальное общее образование – до 1320 часов основное общее образование – до 1750 часов среднее общее образование – до 700 часов

ФГОС НОО – 2009, ФГОС ООО – 2010, ФГОС СОО - 2012	ФГОС НОО – 2021, ФГОС ООО - 2021
Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: интеллектуальное, физическое, культурно-творческое, эстетическое, трудовое, социально-бытовое, экологическое, патристическое, исследовательское, спортивное, гражданское, проектное, волонтерское, здоровьесберегающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, организационно-управленческое, общекультурное	Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей, потребностей, интересов участников образовательных отношений. Формы внеурочной деятельности определяются на основе перечня, предлагаемого организацией
Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать: 1) результаты освоения внеурочной деятельности; 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; 3) тематическое планирование.	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать: - содержание курса внеурочной деятельности; - планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности; - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, соответствует законодательству об образовании. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий

ФГОС НОО – 2009, ФГОС ООО – 2010, ФГОС СОО - 2012	ФГОС НОО – 2021, ФГОС ООО - 2021
План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся образования с учетом интересов обучающихся и возможностей осуществляющей деятельности. Организация, осуществляющая образовательную деятельность самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. В целях	План внеурочной деятельности формы и объем внеурочной деятельности для при освоении ими программы... общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.
	Результаты освоения программы ... общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса(в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы основного общего образования, подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания

Реализация занятий внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» -

**ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ в 2022-2023
УЧЕБНОМ ГОДУ**

**34 ЧАСА В ГОД - 1 час внеурочной
деятельности, 1 раз в неделю по понедельникам**

Старт – 5 сентября

**ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ: 1-
2 КЛАССЫ, 3-4 КЛАССЫ, 5-7 КЛАССЫ, 8-9 КЛАССЫ,
10-11 КЛАССЫ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- **СЦЕНАРИИ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ**
- **ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ**
- **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ**
- **ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ**





Реализация занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

ФОРМАТЫ ЗАНЯТИЙ	СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ
• беседа • дискуссия • мозговой штурм – (решения кейсов) • конкурс • музыкальная гостиная • коммуникативная, деловая, интеллектуальная игра и т.д.	• мотивационная часть • содержательная часть • региональный компонент • заключительная часть (рефлексия)

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ
ИНТЕРЕС – СОТРУДНИЧЕСТВО - ДОВЕРИЕ - ДИАЛОГ

Реализация занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ В СЕНТЯБРЕ

5 сентября – «День знаний / Россия- страна

возможностей» 12 сентября – «Наша страна – Россия»

19 сентября – «165 лет со дня рождения К.Э.

Циолковского» 26 сентября – «День пожилых людей»

Реализация занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Регламент проведения занятий (40-45 минут)

1. Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации (Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденный 06 июня 2022 г. (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № АБ- 1611/06 «О направлении Стандарта церемониала»)
– 10 минут.
2. Разговор о важном (в соответствии с темой) – 30-35 минут.

Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»)

Направления внеурочной деятельности

Целевые ориентиры (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»)

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и развитой экологической направленности «Разговоры о важном»

создание условий для воспитания гармонично и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)

вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования

Занятия, направленные на удовлетворение образовательных интересов и поддержки и развития способностей и талантов обучающихся (в том числе детей и молодежи обучающихся для предпринимательства)

Формирование эффективной системы выявления, формирования и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»)

Направления внеурочной деятельности	Целевые ориентиры (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	

Управленческие механизмы организации внеурочной деятельности

1. Разработка рабочих программ внеурочной деятельности.
2. Разработка плана внеурочной деятельности.
3. *Внесение изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования ФГОС НОО – 2009, ФГОС ООО – 2010, ФГОС СОО – 2012.*
4. Внесение изменений в локальные нормативные акты, отражающие особенности организации внеурочной деятельности (Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, должностные инструкции педагогических и иных работников образовательной организации и др.).
5. Определение пула педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном» (включение занятий в расписание, определение и тарификация нагрузки учителя)
6. Разработка плана работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности.
7. Обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации внеурочной деятельности
8. Определение модели реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации внеурочной деятельности (при необходимости)

Информационные ресурсы

1. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
2. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
<https://apipro.ru/razgovory-o-vazhnom/>
3. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
<https://ipk74.ru/news/metodicheskie-rekomendatsii-ob-organizatsii-vneurochnoy-deyatelnosti-v-ramkakh-realizatsii-obnovlennykh-fgos-noo-i-ooo/>