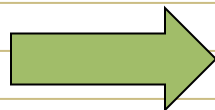
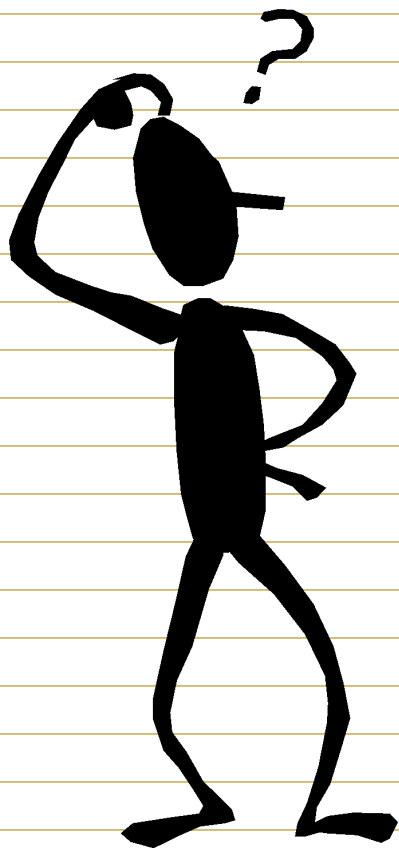


Урок обществознания в 6 классе

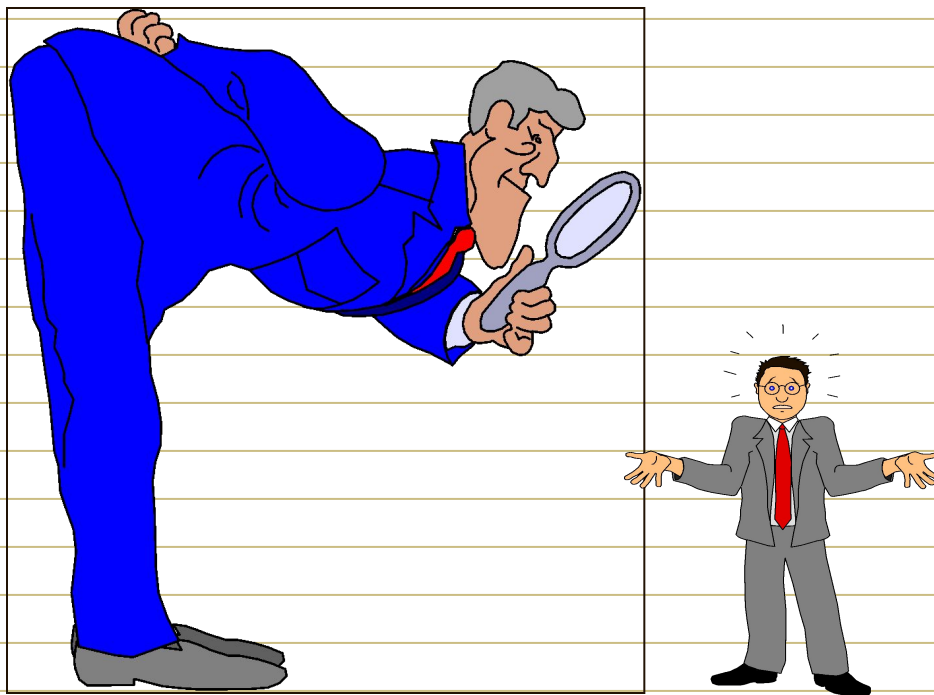




**Человеком рождаешься,
а ЛИЧНОСТЬЮ
становишься**



**Человеком рождаешься,
а личностью становишься...**



Человек с
рождения –
личность
ИЛИ

Человек
становится
в обществе
личностью.



Работа в группах:

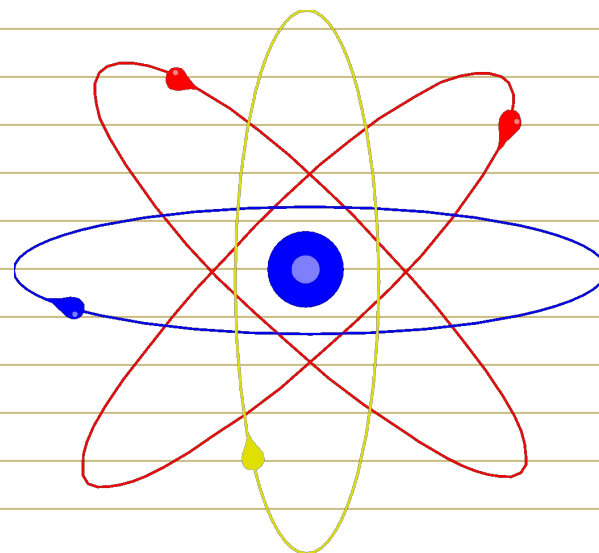
УЧЕБНИК, ПАРАГРАФ 10

ГРУППА №1: ИНДИВИД - ?

ГРУППА №2: ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ - ?

ГРУППА №3: ЛИЧНОСТЬ - ?

Индивид – это отдельный представитель человеческого рода



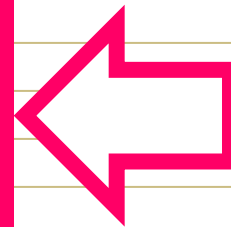
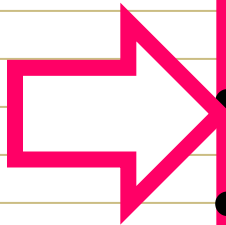
Индивид – всегда один из МНОГИХ



Индивидуальность – совокупность особенностей и свойств, отличающих одного человека от другого

Отличия:

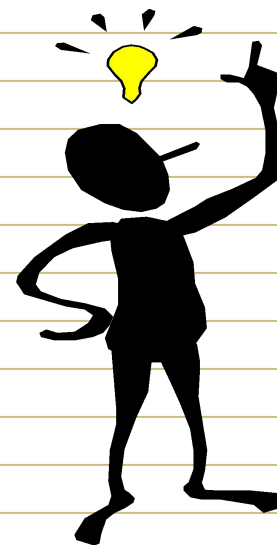
- **внешние.**
- **психологические**
- **социальные**
- **духовно-культурные**



**Индивидуальность -целостная
характеристика определенного
человека через его
темперамент, характер,
интересы, интеллект,
потребности и
способности.**



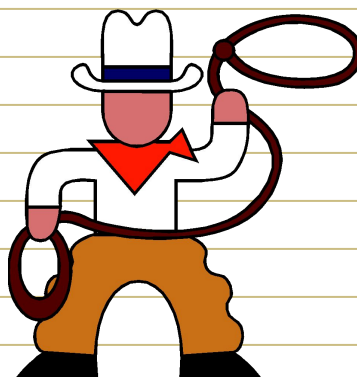
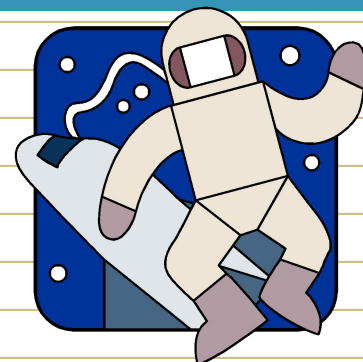
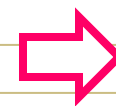
**Личность – это
сформировавшийся человек,
который имеет свои убеждения,
взгляды, принципы.**



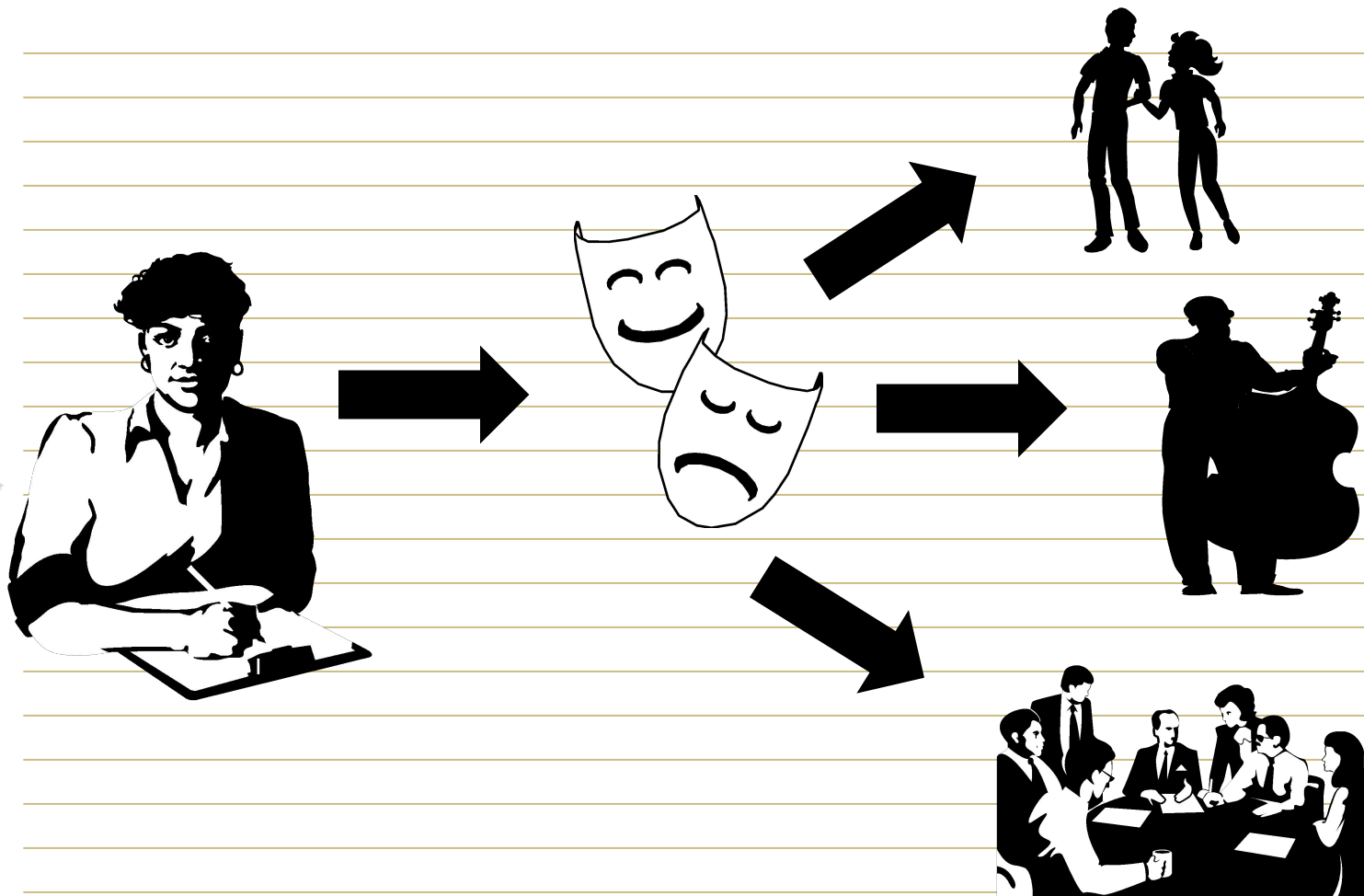
**Качества личности проявляются в
её действиях, поступках,
отношениях с другими людьми.**



ЛИЧНОСТЬ



Мои способности



Работа в группах:

1-я группа: Какими чертами по вашему мнению должна обладать личность?

2-я группа: Как вы думаете, что или кто влияет на развитие личности?

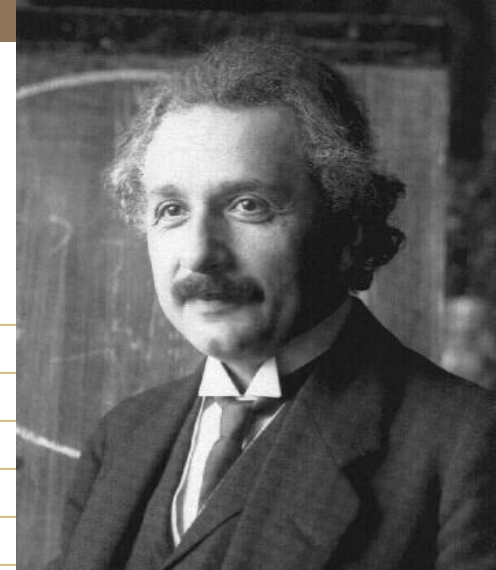
3-я группа: Что из себя представляет выдающаяся личность (примеры!)

Черты внутреннего мира личности

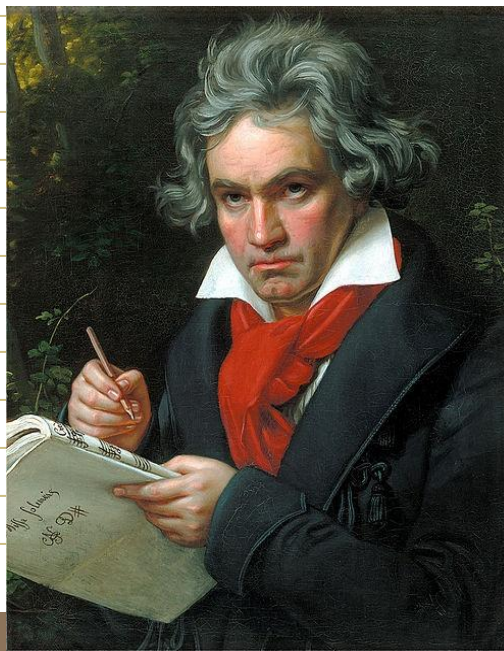


Факторы формирования личности





Выдающиеся личности



Ставят цели и достигают их

Обладают силой воли

Трудолюбивы

Несут пользу обществу

Игра «Личность - индивидуальность»



Ситуация 1

На уроке литературы ребята писали сочинение на тему «Мой любимый литературный герой». Катя знала, что большинство ребят будут писать о Гарри Потере. Ей больше нравились герои произведений Джека Лондона, и она очень хотела рассказать о них в своем сочинении. Но, подумав, решила поступить как все – написать о Гарри Потере.

Ситуация 2

Катя мечтала о новом мобильном телефоне. Решив накопить для этого денег, она ограничила себя в покупках сладостей, новых дисков, походах в кино, на каток и др. Так продолжалось несколько месяцев. Но когда в школе объявили, что их однокласснику Олегу требуется дорогостоящая операция, Катя, вслед за другими ребятами, отдала сэкономленные деньги. Всё до единой копейки.

Результаты социологического опроса

«В чем смысл вашей жизни»



Провели:
ученицы 6 класса
Валлис Дарья и
Кайдарова Элина

Родители:

Дети, их здоровье – 100%

Карьерный рост – 15%



Пятиклассники:

Здоровье родителей – 96%

Хорошая учеба – 63%



СПАСИБО ЗА ХОРОШУЮ
УЧЕБУ !!!



Одиннадцатиклассники:
Счастливая семья – 100%
Престижная профессия – 74%



Тест:

1. Человек как отдельный представитель человеческой общности, называется:

- а) индивид;**
- б) деятель;**
- в) личность.**

2. Из перечня признаков выберите те, которые характеризуют человека как личность:

- а) человек высокого роста;**
- б) имеет нос с горбинкой;**
- в) готов прийти на помощь в любую минуту.**

3. Света занимается в театральном кружке, она хорошо поет, но с трудом решает задачи по математике. Это описание характеризует ее как:

- а) индивида;**
- б) индивидуальность**
- в) личность**

«Верно» или «неверно»:

4. Новорожденный ребенок является личностью.

5. Индивид – это группа людей.

6. На становление личности в первую очередь влияют семья и родственники.

7. Любой человек является личностью.

8. Все люди обладают индивидуальными особенностями.

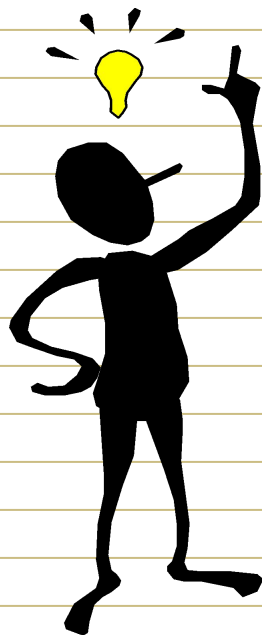
Ответы:

- 1. (А)**
- 2. (В)**
- 3. (Б)**
- 4. (НЕВЕРНО)**
- 5. (НЕВЕРНО)**
- 6. (ВЕРНО)**
- 7. (НЕВЕРНО)**
- 8. (ВЕРНО)**

**Человеком рождаешься,
а ЛИЧНОСТЬЮ
становишься...**



**Человеком рождаешься,
а личностью становишься!**

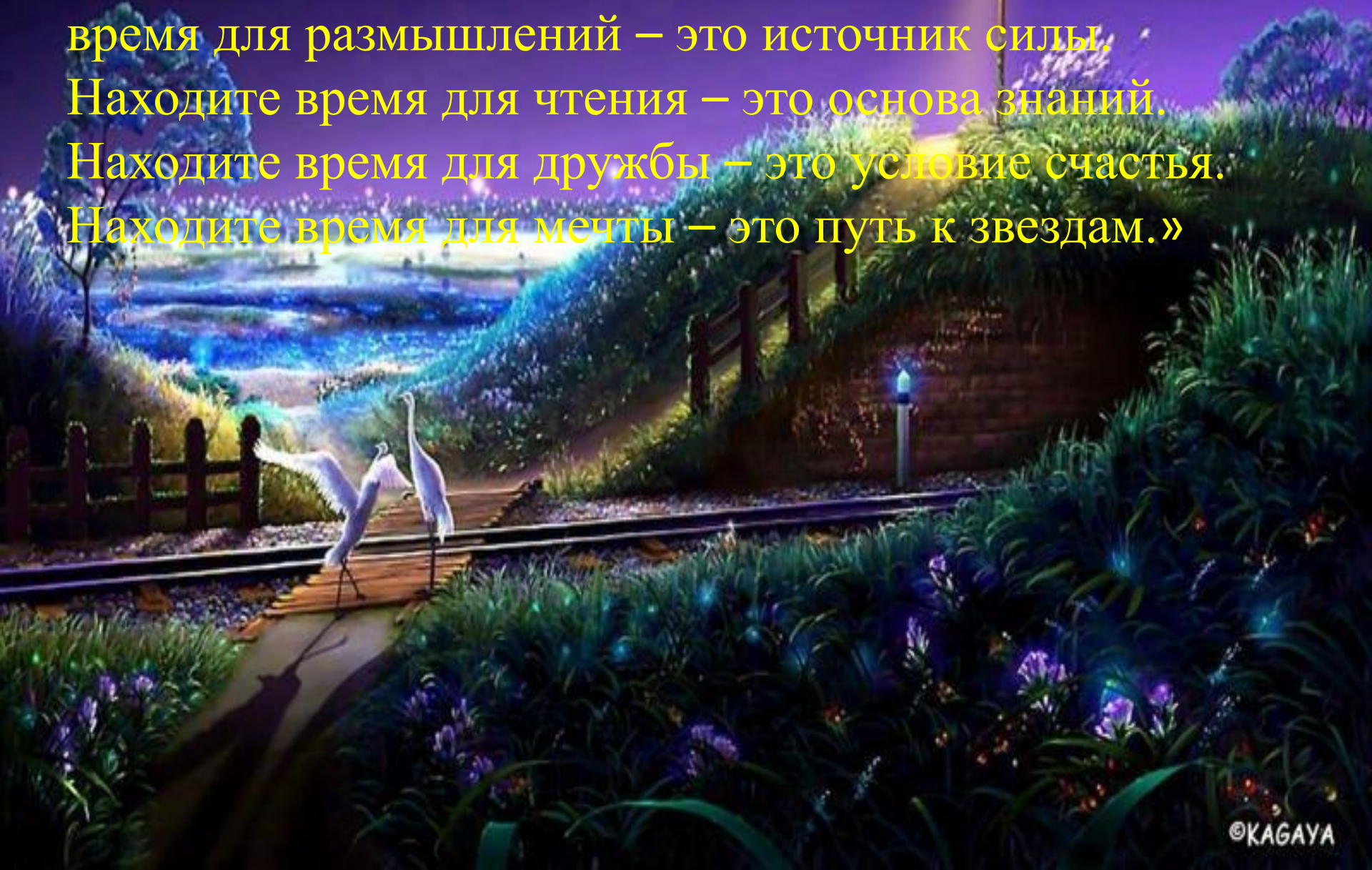


1. Я сегодня узнал(а)...

2. Мне было трудно...

3. Мне было интересно...

«Каждая секунда вашей жизни на вес золота. Находите время для работы – это условие успеха. Находите время для размышлений – это источник силы. Находите время для чтения – это основа знаний. Находите время для дружбы – это условие счастья. Находите время для мечты – это путь к звездам.»



Домашнее задание:

Базовый уровень: П.10, воп. 1,2,5

Сложный: Зад. №8 стр.75

Повышенный: Написать сочинение
– рассуждение: «Я – личность?»

Спасибо за работу!

