

Двадцать седьмое апреля.
Классная работа.



Повторение изученного в 5-6 классах.
Лексика и фразеология.



Лексический диктант. Запишите только слова — определения.

1. Какой раздел русского языка изучает написание слова?
2. Какой раздел русского языка изучает правильность написания слова?
3. Какой раздел русского языка изучает произношение слов? Звуки и буквы?
4. Какой раздел русского языка изучает словарный состав языка?
5. Какой раздел русского языка изучает устойчивые выражения и сочетания?



*Русский народ создал русский
язык, яркий, как радуга после
весеннего ливня, меткий, как
стрелы, певучий и богатый,
задушевный, как песня над
колыбелью.*

*А.Н.
Толстой*



Богатый.

1. Обладающий большим имуществом.
2. Дорого стоящий, роскошный, великолепный.
3. Имеющий что-либо в большом количестве, с избытком.
4. Содержащий много ценных качеств (переносное).



Подумаем...

1. Найдите устаревшее слово:

-кеды, босоножки, ботфорты, кроссовки, пальто, плащ, шуба, кафтан.

2. Замените устаревшие слова синонимами:

Очи —

баталия —

десница —

уста —

ланыты —

глаголет —

выя —

перст —

чело —

рамена —



Александр Пушкин. Пророк

Духовной жаждою томим,
В пустыне мрачной я влачился, —
И шестикрылый серафим
На перепутье мне явился.
Перстами легкими как сон
Моих зениц коснулся он.
Отверзлись вещие зеницы,
Как у испуганной орлицы.
Моих ушей коснулся он, —
И их наполнил шум и звон:
И внял я неба содроганье,
И горний ангелов полет,
И гад морских подводный ход,
И дольней лозы прозябанье.

И он к устам моим приник,
И вырвал грешный мой язык,
И празднословный и лукавый,
И жало мудрыя змеи
В уста замершие мои
Вложил десницею кровавой.

.





Прямое и переносное значение слова.
Выпишите предложение, в котором слово
язык употребляется в прямом значении.

Языку учиться всегда пригодится.

Чтобы не сказать лишнего, нужно прикусить язык.

Я больно прикусила язык.

Так вкусно, что язык проглотишь.



?

Там, где нужен ключ *обычный*,
Не поможет ключ *скрипичный*.
И *лесным* ключом, поверь,
Не откроешь эту дверь.



?

1. В театре за актом следует акт,
А между ними нужен..... (*антракт*)
2. На время дело прекратив,
Вдруг объявили (*перерыв*)
3. В поле пахарь устал слишком,
• Нужно сделать (*передышку*)
4. После урока непременно
• Нужна ребятам (*перемена*)



Найдите и выпишите фразеологизмы.

- Золотое кольцо – золотые руки.
- Железная деталь – железный характер.
- Медвежья услуга – медвежья шкура.
- Волчий хвост – волчий взгляд.
- Черный цвет – черные мысли.



Что означают данные выражения? Запишите.

- Бить баклуши -
- Попасть впросак -
- Заклятый враг -
- Сломя голову -
- Точить лясы -
- Закадычный друг -
- Шаром покати -
- С гулькин нос -



Наше путешествие подошло к
концу!

Домашнее задание

