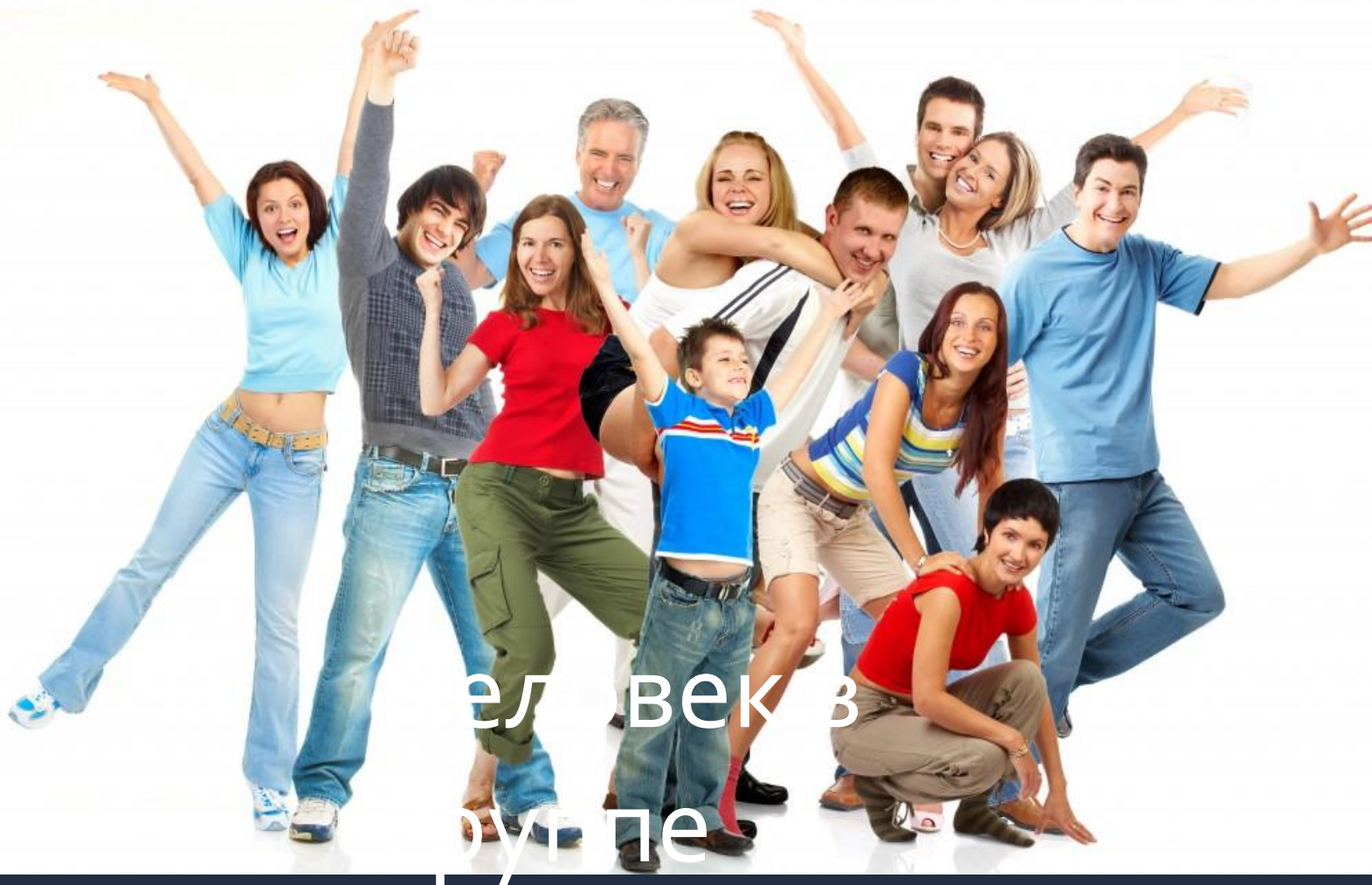




еловек в
группе

6 КЛАСС

Выполните тестовое задание

- 1. Позитивные чувства в отношении между людьми чаще всего вызывают :

- 1) Антипатию
- 2) Негатив
- 3) Симпатию
- 4) Отрицание

- 2. Наиболее распространенный вид межличностных отношений:

- 1) Дружба
 - 2) Знакомство
 - 3) Приятельство
 - 4) Товарищество
- 

■ 3. Из двух суждений о стереотипах и межличностных отношениях:

- а) Стереотипы дают упрощенное или обобщенное представление о человеке или группе
 - б) Попад в плен стереотипа, легко заблудиться:
- 1) Верно только а
 - 2) Верно только б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны

■ 4. Из двух суждений об антипатии:

а) Обычно антипатия - следствие отрицательных чувств

б) Антипатия противоположна симпатии:

1) Верно только а

2) Верно только б

3) Верны оба суждения

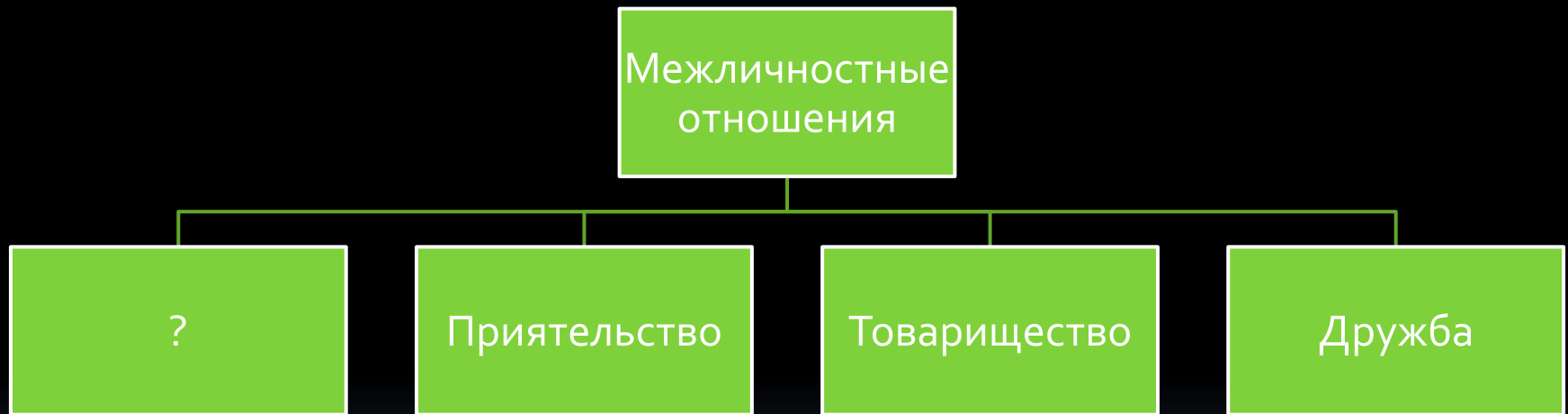
4) Оба суждения неверны

■

В1: Установите соответствие между видами отношений и их примерами. К каждой позиции из 1 столбика подберите примеры из

Вид отношений	Пример
А. Личные Б. Официальные	1. Отношения директора и учителя 2. Отношения между 2 братьями 3. Разговор друзей на улице 4. Обращение адвоката к судье

Дополните схему:

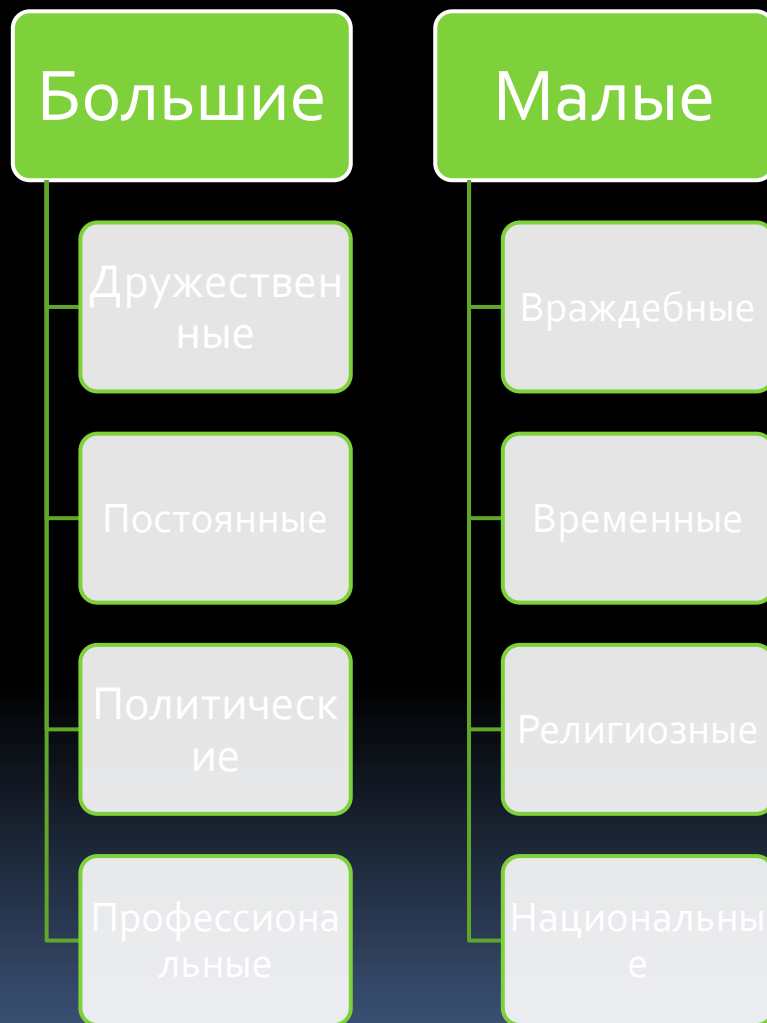




C-1

- Межличностные отношения отличаются от всех иных контактов людей тем, что носят обоюдный характер. Приведите 3 примера этой особенности.
- 

Общество – совокупность разных групп



Пути
формирования
групп

```
graph TD; A[Пути формирования групп] --> B[Сознательный выбор]; A --> C[Общие интересы, полезные дела]; A --> D[Формирование группы для общения]; B --> E[Милосердие]; B --> F[Сопереживание]; E --> G[Ходят в походы]; F --> H[Отдыхают на природе]; C --> I[Отзывчивость]; I --> J[Помогают людям]; D --> K[Умение дарить радость];
```

Сознательный
выбор

Общие
интересы,
полезные дела

Формирование
группы для
общения

Милосердие

Сопереживание

Отзывчивость

Умение дарить
радость

Ходят в походы

Отдыхают на
природе

Помогают
людям

Лидер

- ✓ Кому верит большинство людей
- ✓ Кто умеет организовывать людей
- ✓ Вырвавшийся вперед на соревнованиях
- ✓ Руководитель государства
- ✓ Кто имеет популярность в какой-то группе
- ✓ Кто успешен в жизни

- 
- Лидер – это человек, который научился контролировать, мотивировать и направлять самого себя для выполнения своих целей и задач

Личность





Вопрос к классу:

- Все ли перечисленные качества вам представляются необходимыми для лидерства?
- 

Типы лидеров и их функции:

Тип лидера	Сущность
Эмоциональный лидер	Играет основную роль в межличностных отношениях, от которых зависит психологический климат в классе, преобладающий тип взаимоотношений одноклассников, принятые нравственные ценности. Чаще всего не испытывает потребности в управлении классом.
Деловой лидер	Играет главную роль в решении поставленных перед классом задач – учебных, трудовых, спортивных, творческих. Стремится к достижению цели, не считаясь с чувствами и настроениями членов группы, он легко может вызвать конфликт. Испытывает потребность в управлении классом.
Абсолютный лидер	Ученик класса, который успешен во всех областях жизни класса.

- **Санкции** – средства поощрения и наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы.

Наказание:

Бойкот
Предупреждение
Усмешка
Злая шутка
Ругательство
Отказ подать руку

Поощрение:

Благодарность
Премия
Медаль
Поддержка
Аплодисменты
Ответственное поручение

Охранники
групповых норм

Роль подчинения в группе:

- Позитивная:

помогает избегать конфликтов

- Негативная:

Мешает утверждению независимого поведения или мнения



■ Вопросы к классу:

- 1. Расскажите о своих отношениях в группе
 - 2. Кто из подростков, скорее всего, попадет под влияние группы? Не сможет ей противостоять?
- 

Вывод:

- На отношения в группе влияет степень самооценки.
- Мы готовы согласиться с теми, кто
 - Близок нам по взглядам
 - Для нас является авторитетом
 - Воплощает власть



Домашнее задание:

- Прочитать параграф №7
 - Выполнить задания 1,5 из раздела «В классе и дома» на стр.57 – письменно (на листочках).
- 