

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Проект на тему:
«МОЙ УСПЕХ»

Подготовил(а):
Пчелин Александр,
5 А класс
Руководитель:
Петухова Лариса
учитель Физкультуры



Содержание

I. Введение

II. Теоретическая часть.

2.1 Теория успеха.

2.2 Мои критерии успеха.

III. Практическая часть.

3.1 Правила успешного человека. Формула успеха.

IV. Заключение.

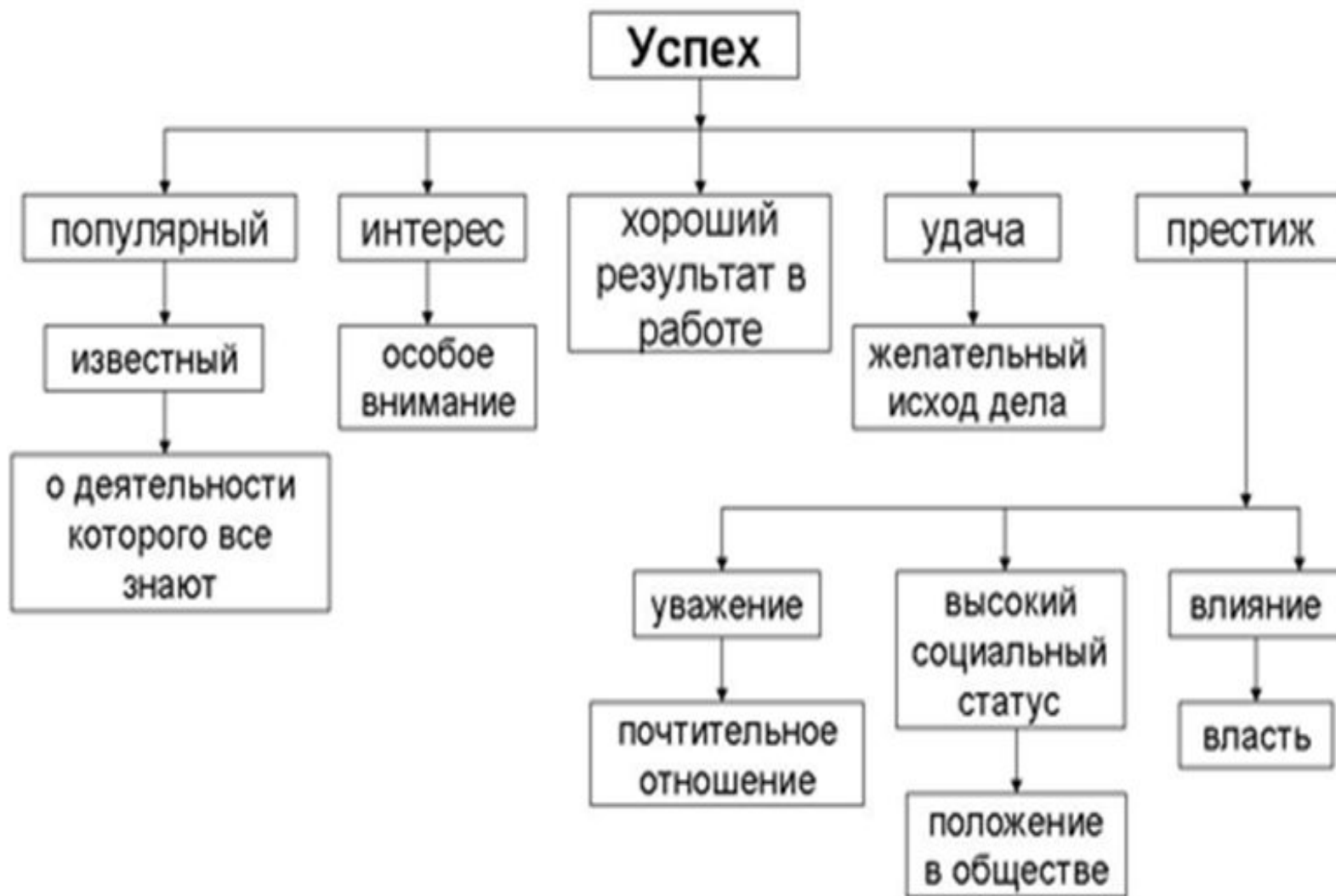
V. Список источников информации.

Введение

- Во всем мире только 5 из 100 людей добиваются успеха в жизни. Такие данные предоставляют многочисленные исследования, которые ежегодно проводят международные банки и различные статистические организации. Поэтому, если вести себя так же, как и окружающие, то есть 95 шансов из 100 никогда не добиться успеха в жизни. Невозможно жить «как все» и при этом надеяться на успех. Я хочу узнать, что делают эти 5% успешных людей в отличие от остальных, и почему именно эти люди добиваются успеха — т.е., какие мои действия могут привести меня к успеху во взрослой жизни.

II. Теоретическая часть.

2.1 Теория успеха



2. 2 Мои критерии успеха.



III. Практическая часть.

3.1 Правила успешного человека. Формула успеха.

Правила успеха

1. Нужно заставлять свой мозг как можно больше работать.
2. Необходимо быть настойчивым и упорным.
3. Хорошая привычка – задавать себе вопросы.
4. Осознавать границы своих знаний, но не принижать их.
5. Относиться доброжелательно к успехам других.
6. Учиться концентрировать своё внимание на необходимом предмете.
7. Считать большой наградой новые знания и интересные открытия.
8. Не стыдиться задавать вопросы.
9. Не бояться неудач. Ставить перед собой новые цели.
10. Быть уверенным в себе.



ФОРМУЛА УСПЕХА

oriflame



IV. Заключение.

- В заключении я хочу обобщить все выводы, сделанные мною на протяжении всего исследования. Для начала я хочу отметить, что моя гипотеза полностью подтвердилась, то есть: что добиться успеха помогают такие качества как целеустремлённость, трудолюбие, настойчивость и упорство.
- В данный момент я учусь в 5 классе, после школы я хочу учиться по профессии ветврач, данная профессия заинтересовала меня на уроке биологии в рассказе о животных, учительница рассказывала все подробно, после нескольких уроков биологии и рассказах о всём живом, я задумался, не хочу ли я стать агрономом или ветврачом?
- в данный момент мой выбор пал на ветврача, я очень люблю братьев наших меньших и всю окружающую среду.
- Успехи у меня не только в школе, по выходным я хожу в бассейн, я в силу своего возраста освоил много техник плавания.
- Также я учу английский язык.
- В результате проведения моего исследования была выполнена цель моей работы. И я узнал, как добиться успеха. Главное необходимо определиться при выборе ценностей на жизненном пути, стать счастливым и успешным не так сложно, главное определиться с целью в жизни и незамедлительно начать ее реализовывать. Это не так трудно, ставьте перед собой цели и реализуйте их.

V. Список источников информации.

Активность личности // Российская педагогическая энциклопедия: В 2 т. М., 1993. Т. 1.

Белкин А. С. Ситуация успеха. Как ее создать: Книга для учителя. М., 2006.

Вилюнас В. К. Основные проблемы психологической теории эмоций // Психология эмоций. Тексты. М., 1994.

Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4 т. М., 2001. Т. 4.

Запорожец А. В. Психическое развитие ребенка // Запорожец А. В. Избранные психологические труды: В 2 т. М., 1986. Т. 1.

Коротаева Е. В. Активизация познавательной деятельности учащихся (вопросы теории и практики): Учебное пособие. Екатеринбург, 2005.

Костюк Г. С. Избранные психологические труды. М., 1998.

Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность // Леонтьев А. Н. Избранные психологические произведения: В 2 т. М., 1983. Т. 2.

Маркова А. К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте: Пособие для учителя. М., 2003.

Спасибо за внимание!



Успехов в работе!