

Презентация к уроку
по учебному предмету «Обществознание»
в 5 классе на тему
«Семейные отношения!»



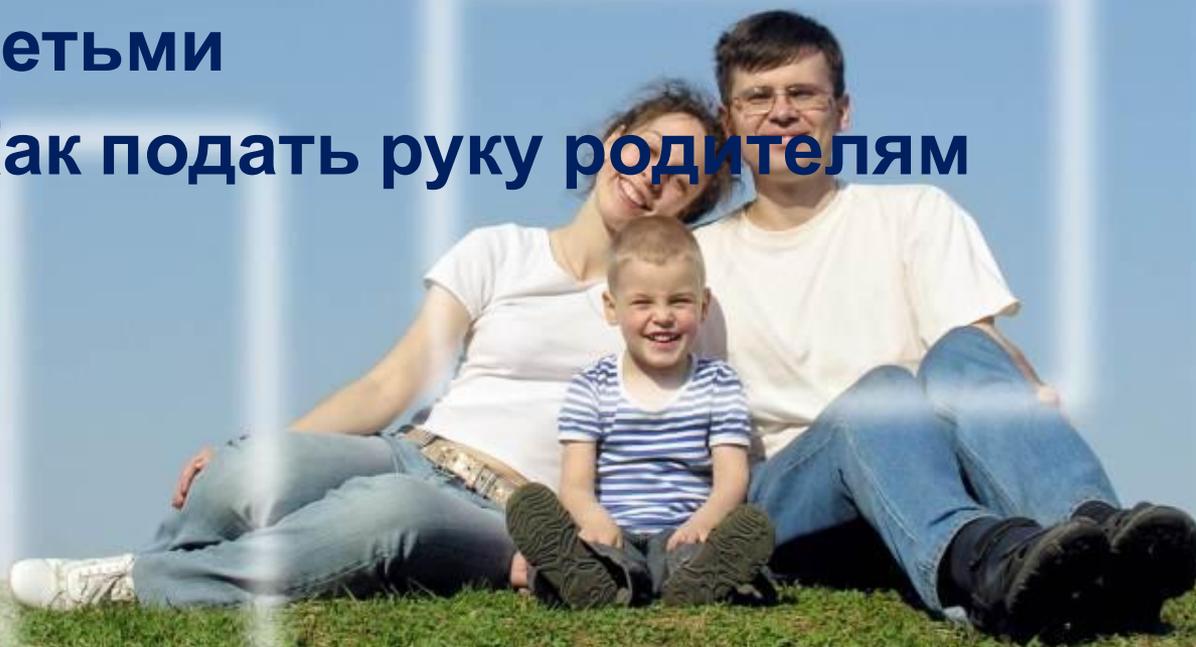
автор: **Беляева Татьяна
Владимировна,**
учитель истории МБОУ «СОШ
№4»,
г. Чистополь РТ

Цель урока:

1. Познакомиться с типами семейных отношений; рассказать о видах семей, причинах семейных конфликтов;
2. Познакомиться с понятиями «семейный конфликт», «двухпоколенная семья», «многопоколенная семья»

План урока

1. « Семейой дорожить – счастливым быть»
2. Семейные конфликты
3. Конфликты между родителями и детьми
4. Как подать руку родителям





«Семья – это слово греет душу»

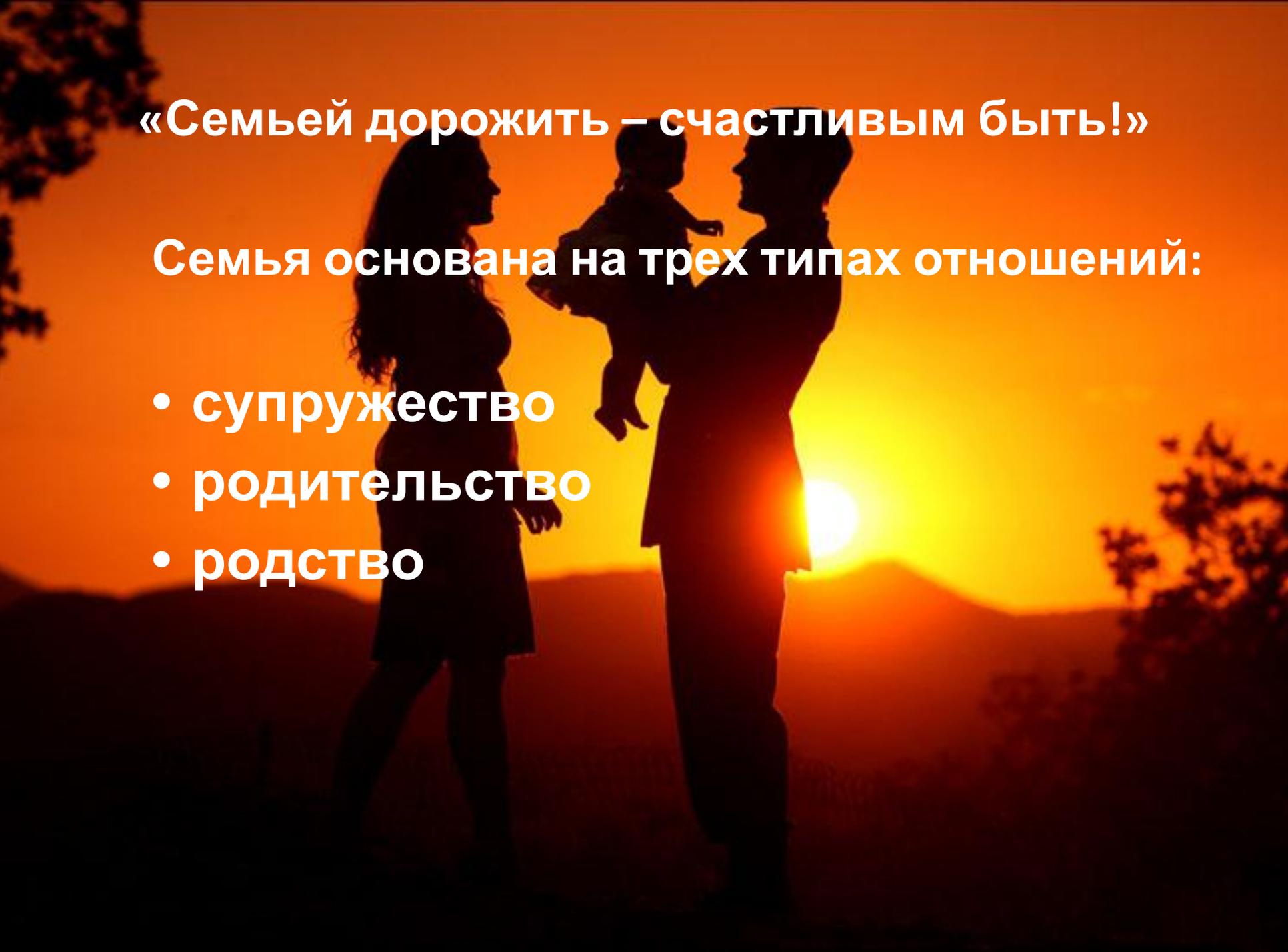
В семейном кругу мы с вами растем,

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты выходишь из семьи.

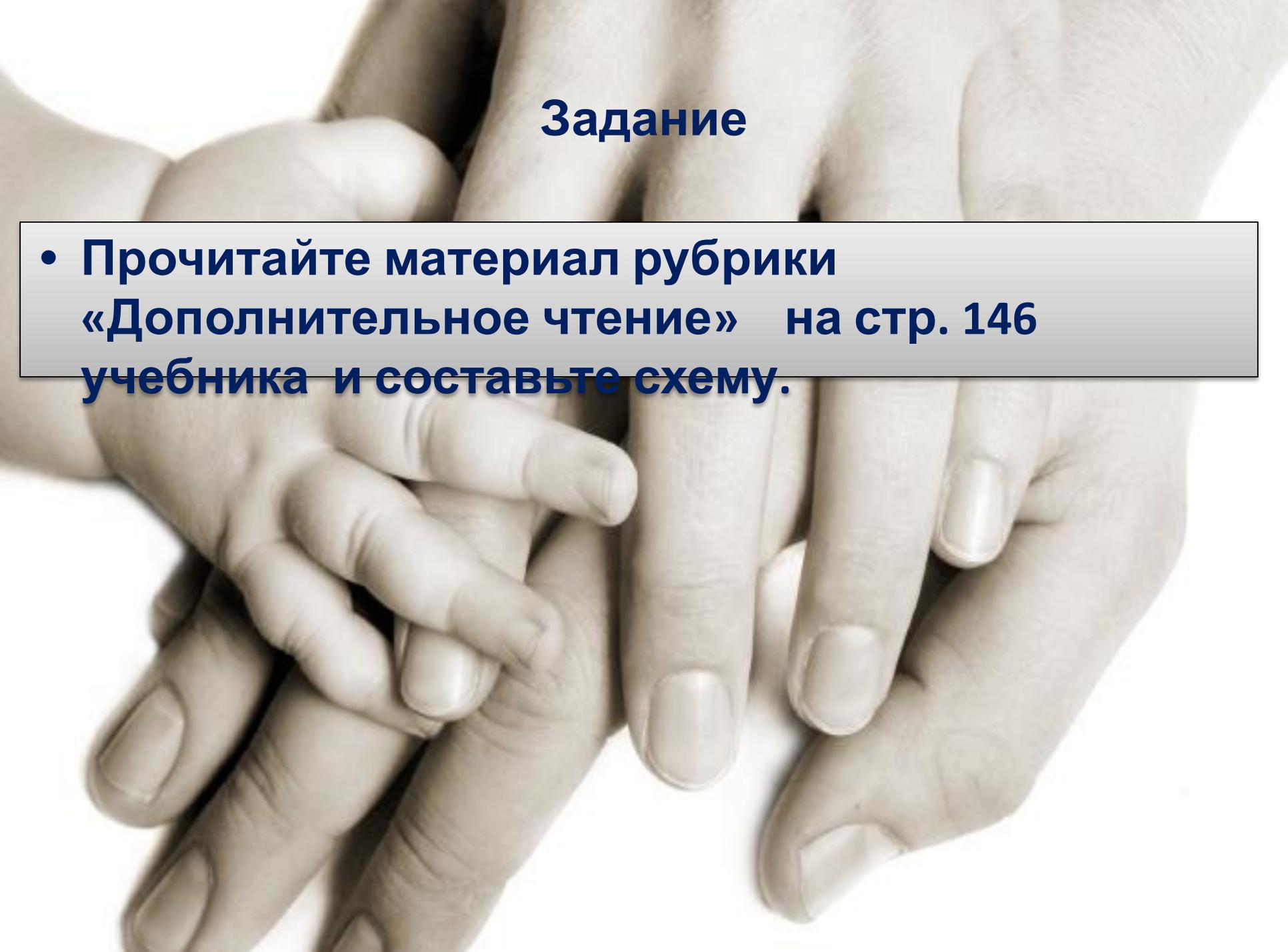
На чем основаны семейные отношения?

A silhouette of a family consisting of a woman, a man, and a child. The woman is on the left, the man is on the right holding the child, and they are all facing each other. The background is a warm, orange sunset with a bright sun low on the horizon. The text is overlaid on the image in white.

«Семьей дорожить – счастливым быть!»

Семья основана на трех типах отношений:

- **супружество**
- **родительство**
- **родство**



Задание

- Прочитайте материал рубрики «Дополнительное чтение» на стр. 146 учебника и составьте схему.



Тип семей

Двухпоколенная семья

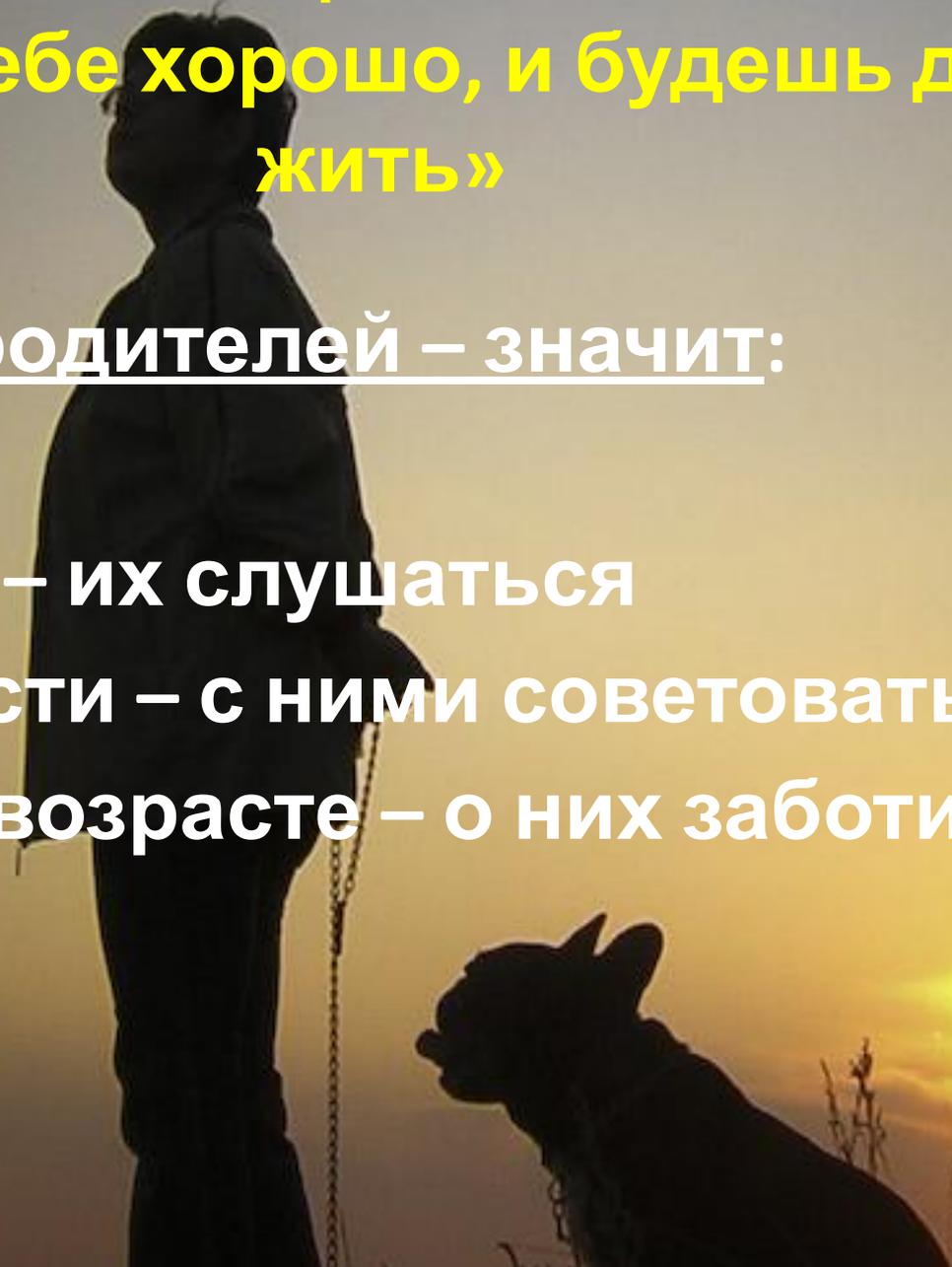
родители и дети,
представители старшего
и младшего поколений

Многопоколенная семья

**«Почитай отца твоего и мать,
и будет тебе хорошо, и будешь долго
жить»**

Почитать родителей – значит:

- в детстве – их слушаться**
- в молодости – с ними советоваться**
- в зрелом возрасте – о них заботиться**



Первый тип семьи

Второй тип семьи

Отношения в семье

- теплые и
доброжелательные

Основные средства воспитания:

- внимание и поощрение

- холодные и враждебные

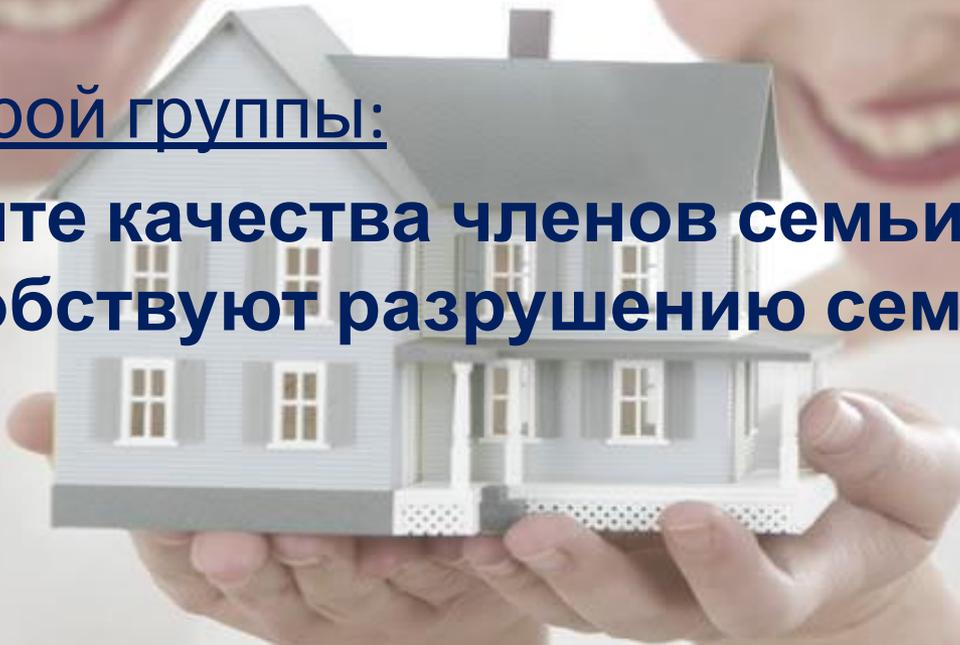
Задание:

Для первой группы:

- укажите качества членов семьи, которые способствуют укреплению семьи.

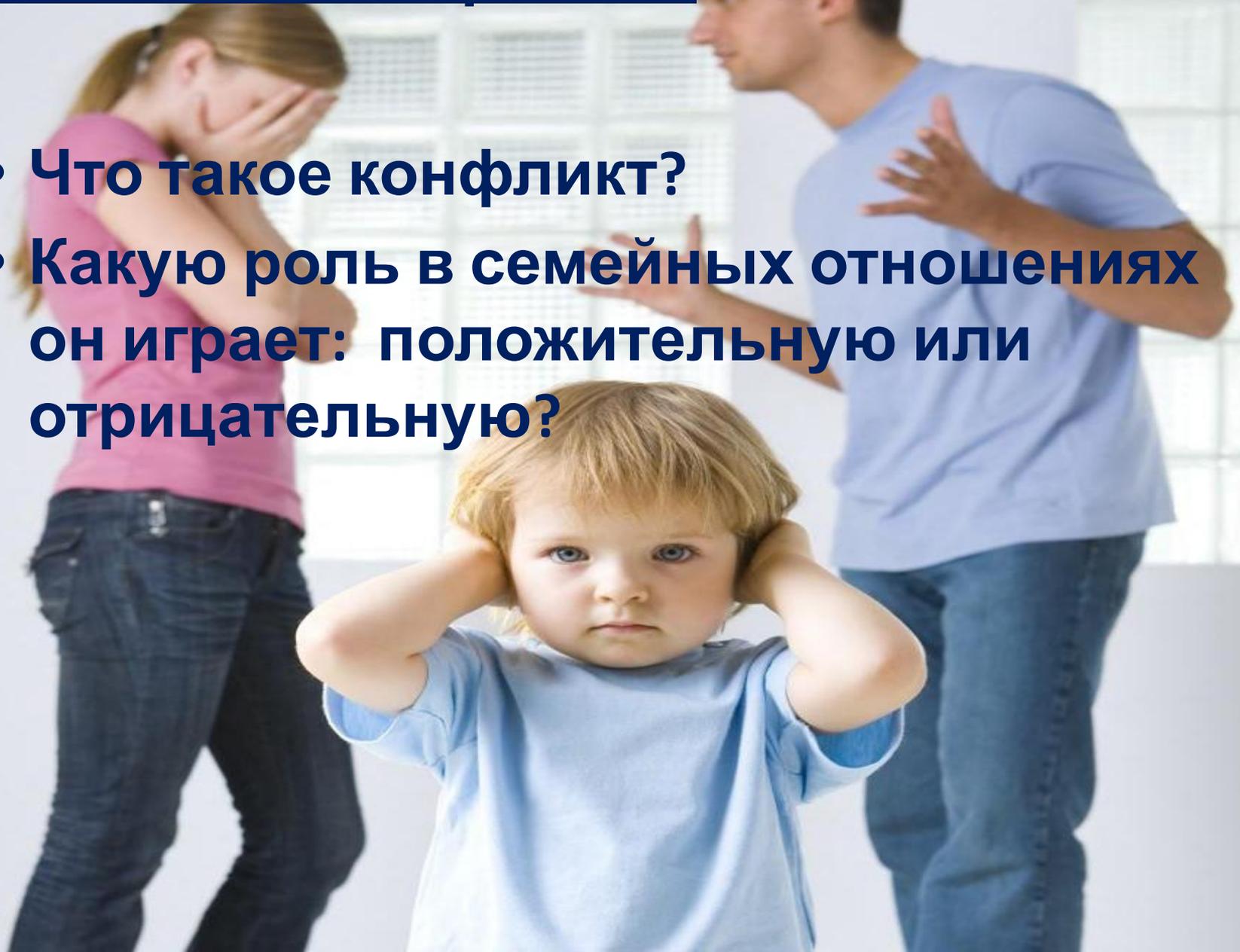
Для второй группы:

- укажите качества членов семьи, которые способствуют разрушению семьи.



Семейные конфликты

- **Что такое конфликт?**
- **Какую роль в семейных отношениях он играет: положительную или отрицательную?**



Почему происходят семейные конфликты?

Задание:

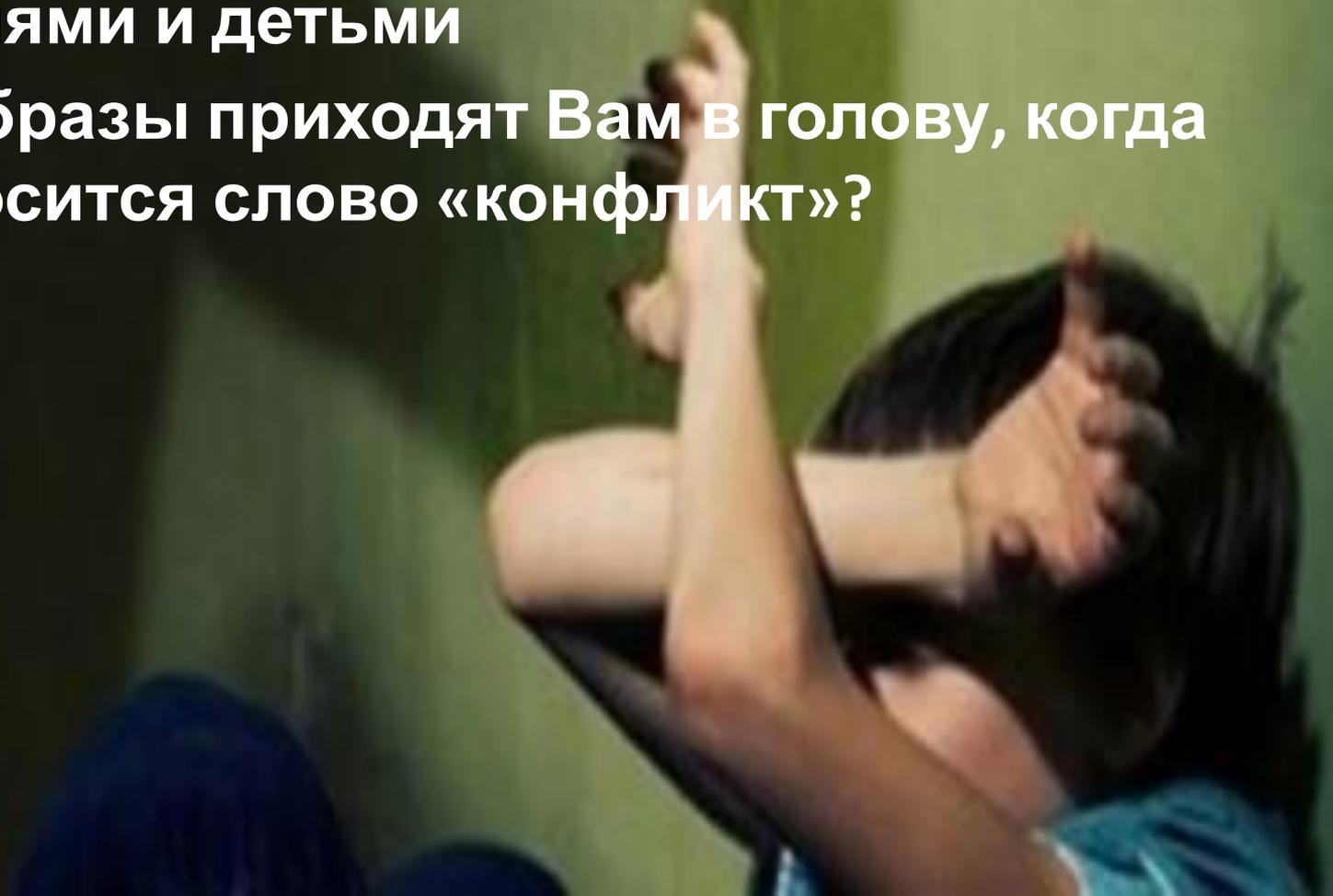
- работая с текстом п.2 § 20 учебника, определите причины появления семейных конфликтов и оформите свой ответ с помощью схемы.





Конфликты между родителями и детьми.

- Приведите примеры непонимания между родителями и детьми
- Какие образы приходят Вам в голову, когда произносится слово «конфликт»?



Задание:

- Работая с текстом п.3 § 20 учебника, заполните таблицу

Обстоятельство конфликта	Причина конфликта
1. Образ жизни	
2. Ответственность	
3. Школа	
4. Взаимоотношения в семье	
5. Нравственные ценности	

A scenic view of a fjord with steep mountains and calm water. The water is a deep blue-green color, and the mountains are dark and rugged. The sky is a pale, hazy blue. The overall atmosphere is serene and majestic.

Задание:

- **Составить рецепт от конфликтов**

Как избежать конфликт:

1. Внимательно выслушивайте мнения спорящих
2. Успокойтесь, чтобы раздражение не мешало решению конфликта
3. Пошутите, чтобы разрядить обстановку
4. Умейте признать ошибки и принести извинения в случае неправоты
5. Умейте простить того, кто искренне сожалеет о своем поступке

Как подать руку родителям

Задание :

- Разыграйте свои сценки общения с родителями.

Ваша задача состоит в том, чтобы конфликт был исчерпан именно Вами, подростками.



Итог урока

- Каким образом родители могут контролировать поведение детей?
- Как Вы считаете, какой контроль влияет на детей лучше всего?

Домашнее задание:

- Прочитать § 20
- Составить небольшой рассказ о том, какие отношения сложились в вашей семье.