

# Особенности публицистического СТИЛЯ. Урок русского языка . 10класс

Бронникова Ирина Анатольевна, учитель русского  
языка и литературы МОУ СОШ№16 г.  
Благовещенска Амурской области.

# Цель:

- **Обобщить и углубить знания по теме.**
- **Начать подготовку к написанию сочинения ЕГЭ.**
- **Привлечь внимание к нравственной проблеме.**
- **Закрепить навыки правописания.**

# Словарный диктант.

- 1 д.структивный
- 2 п.рламент
- 3 .пл.д.сменты
- 4 ц.в.л.зация
- 5 к.нсенсус
- 6 .п.л.м.зировать
- 7 д.(с,сс)ку(с,сс)ия
- 8 .(п,пп).нент
- 9 .ратор
- 10 мирово(з,зз)рение
- 11 пр.гре(с,сс)
- 12 (с,сс).мпатия
- 13к.(м,мм)уникативный
- 14 публ.ц.стика

# Проверка. В каком столбике верный ответ?

- II
- 1 е
- 2 0
- 3 а а и
- 4 е и и
- 5 а
- 6 а и и
- 7 и с с с
- 8 а п а
- 9 0
- 10 33
- 11 а с с
- 12 с и
- 13 а м
- 14 и и

- I
- 1 е
- 2 а
- 3 а о и
- 4 и и и
- 5 0
- 6 о е и
- 7 и с с с
- 8 о п о
- 9 0
- 10 33
- 11 0 с с
- 12 с и
- 13 0 м м
- 14 и и

# Правильный ответ

**I**

1 е

2 а

3 а о и

4 и и и

5 о

6 о е и

7 и с с с

8 о п п о

9 о

10 з з

11 о с с

12 с и

13 о м м

14 и и

# Лексическое значение СЛОВ

- **Деструктивный** – разрушительный, неплодотворный.
- **Консенсус** – принятые решения по спорным вопросам на основе общего согласия.
- **Коммуникативный** – относящийся к коммуникации (общению) людей друг к другу.
- **Оппонент** – лицо, выступающее с возражениями кому-нибудь в публичной беседе, диспуте.

# Публицистика-

- род произведений, посвящённых актуальным проблемам и явлениям текущей жизни.
- Публицист, публицистический.

# Стиль языка-

● это его

разновидность

# Стили русского литературного языка:

- **разговорный** – общение людей в быту;
- **официально-деловой**- общение граждан с учреждениями и учреждений между собой;
- **публицистический**- агитационно-массовая работа;
- **научный**- научная деятельность;
- **художественный** – словесно-художественная деятельность.

# Особенности публицистического стиля.

## 1. Сфера употребления:

- общество,
- политика,
- экономика,
- культура.

## **2. Задачи публицистического стиля:**

- **Информирование, передача общественно значимой информации с одновременным воздействием на читателя, слушателя, убеждением его в чём-то, внушением ему определённых идей, взглядов, побуждением его к определённым поступкам, действиям.**

## **3. Приметы стиля:**

- **логичность;**
- **образность;**
- **эмоциональность;**
- **оценочность;**
- **призывность;**
- **страстность;**
- **общедоступность.**

# 4. Проблемы, рассматриваемые в публицистике.

- Проблема- сложный вопрос, задача, требующие разрешения, исследования.
- Проблемы общества- политические, социальные, бытовые, философские и т. д. (например, проблемы семьи, проблемы развития и сохранения русского языка, проблема влияния человека на природу, проблема свободы личности и т. д.)

## 5. Жанры публицистики:

- статьи в газете, журнале;
- очерк;
- репортаж;
- фельетон;
- ораторская речь;
- судебная речь;
- выступление по радио, телевидению, на собрании, доклад.

## **6. Языковые особенности:**

- **Широкое использование общественно- политической лексики; стереотипных, устойчивых оборотов и выражений, совмещение книжной и разговорной лексики; риторические приёмы (вопросы, восклицания, обращения); цитирование.**

# Оратор огласил с трибуны

## четыре высказывания разных людей:

- **1. Наша молодёжь любит роскошь, она дурно воспитана, она насмехается над начальством и нисколько не уважает стариков. Наши нынешние дети стали тиранами, они не встают, когда в комнату входит пожилой человек, перечат своим родителям. Попросту говоря, они очень плохие.**

- **2. Я утратил всякие надежды относительно будущего нашей страны, если сегодняшняя молодёжь возьмёт в свои руки бразды правления, ибо эта молодёжь невыносима, невыдержанна, просто ужасна.**

- **3. Наш мир достиг критической стадии. Дети больше не слушаются родителей. Видимо, конец мира уже не очень далёк.**

- **4. Эта молодёжь растлена до глубины души. Молодые люди злокозненны и нерадивы. Они никогда не будут походить на молодёжь былых времён. Молодое поколение сегодняшнего дня не сумеет сохранить нашу культуру.**

# Изречения

## принадлежат:

- 1. Сократу (470-399г.г. до нашей эры).
- 2. Гесиоду (720-й год до нашей эры).
- 3. Египетскому жрецу (2000 лет до нашей эры).
- 4. Найдено в глиняном горшке в развалинах Вавилона, а возраст горшка-3000 лет.

# Цитирование-

- **использование  
высказываний  
известных людей.**

# Лексическое значение слова

- **Сакраментальный-1)**  
связанный с религиозным обрядом, ритуальный;
- **2) перен. Закрепившийся в традиции, ставший обычным.**

# **Используя текст В.Тендрякова, выразите мнение по данной проблеме с помощью формулировок:**

- Я думаю, что в данном тексте Владимир Тендряков размышляет над проблемой...
- Эту проблему он раскрывает на примере...
- Автор стремится донести до читателя мысль о том, что...
- Я полностью разделяю точку зрения В. Тендрякова. (Я не согласен с писателем В. Тендряковым) (Аргументируйте, докажите согласие или несогласие своими примерами).
- Во-первых, ...
- Во-вторых, ...

# **Домашнее задание:**

- **Напишите сочинение-размышление о проблеме отцов и детей на примере своей семьи (глазами детей). Можно использовать материал урока.**