

«Нормативно-правовая база
дополнительного образования детей
(перечень основных законодательных
документов и подзаконных актов в сфере
дополнительного образования детей)»

Л.В. Дынник, методист
МБУДО ЦДОД

Тамбов, 2021

Закон об образовании 273-ФЗ

Закон об образовании в последней действующей редакции от 08.12.2020, вступил в силу с 01.01.2021

Новое: особенности обучения в отношении отдельных категорий лиц:

с выдающимися способностями;

с ограниченными возможностями и др. категории;

дистанционное, электронное, сетевое, семейное обучение

Закон об образовании 273-ФЗ

Новые явления, законодательно закрепленные в Законе «Об образовании в РФ»

Новый статус дошкольных учреждений

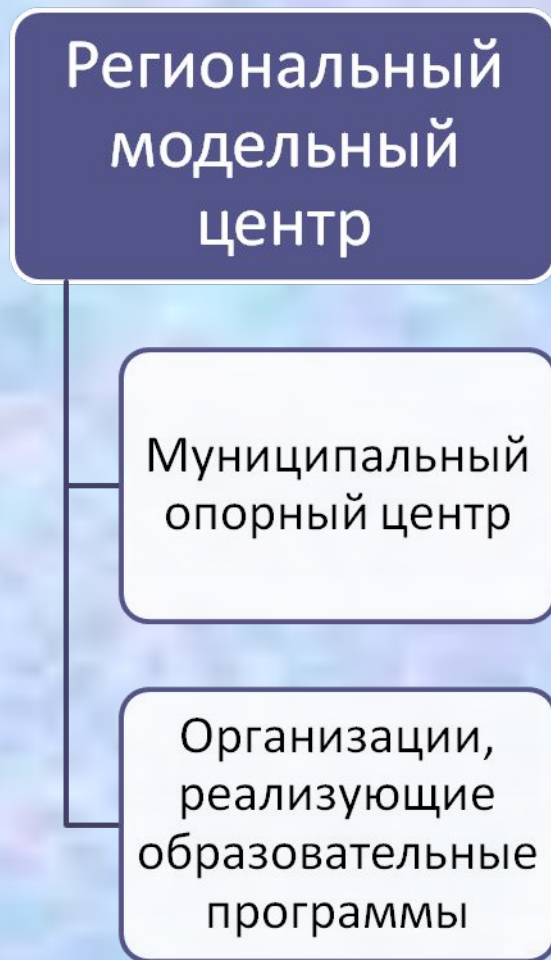
Школы, лицеи и гимназии уравниены по значению

Индивидуальный подход

Государственная поддержка частным организациям

Доступное дополнительное образование для детей

Сроки: 30.11.2016 по 30.11.2021



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА

Разработана на основе
приоритетных целей
государственных документов
стратегического
планирования социально-
экономического развития
Российской Федерации до
2030 года в части
определения ценностного
статуса и социокультурной
роли дополнительного
образования

Направлена на определение
приоритетных целей, задач,
направлений и механизмов
развития дополнительного
образования детей в
Российской Федерации до
2030 года

Достижения



увеличение охвата дополнительным образованием детей



расширение тематического спектра программ дополнительного образования детей



созданы условия для укрепления и развития кадрового потенциала через привлечение студентов организаций высшего образования, наставников из реального сектора экономики

Проблемы

социальное и территориальное
неравенство в доступе к
качественным
образовательным программам;

недостаточный темп
обновления содержания и
технологий
по отдельным направленностям
дополнительного образования
детей

недостаточная эффективность
межведомственного
взаимодействия;

недостаточная
сформированность системы
сопровождения непрерывного
профессионального развития и
карьерного роста
педагогических кадров

низкий уровень цифровизации
отдельных организаций

барьеры для открытой
конкуренции и повышение
качества образовательных услуг

Запросы к услугам дополнительного образования

Запрос на
определение нового
содержания и
качества
образования

Расширение спектра
программ
естественнонаучной
направленности
обновленного
содержания

Развитие системы
выявления и
поддержки талантов

Усиление
воспитательной
составляющей
программ

Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Создание условий для воспитания и самореализации талантов

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности

Повышение качества и доступности программ для каждого ребенка

Основные направления развития дополнительного образования

Создание условий
доступности качественного
дополнительного
образования для каждого
ребенка

Усиление воспитательного
потенциала

Укрепление методической и
ресурсной базы, интеграция с
основными
образовательными
программами общего
образования

Гарантированная поддержка
значимых для общества
образовательных программ и
возможность свободного
выбора

Обновление содержания и
форматов программ для
формирования современных
компетентностей, поддержки
профессионального
самоопределения

Создание условий для
профессионального развития
и самореализации педагогов

Придание системе
дополнительного
образования нового качества
открытого образования,
работающего на развитие
человеческого потенциала

Развитие современной
инфраструктуры
дополнительного
образования детей

Подходы и механизмы реализации Концепции

- межведомственное взаимодействие,
- вертикальная система методического сопровождения и непрерывного развития профессионального мастерства,
- программный подход к развитию региональных систем,
- управление на основе данных с использованием современных цифровых инструментов,
- конвергентный подход в разработке образовательных программ,
- интеграция обучения и общественно-полезной деятельности,
- персонифицированный подход

Ожидаемые результаты реализации Концепции

- охват не менее 82 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет,
- реализация адресных моделей для детей с особыми образовательными потребностями,
- создание новых мест и применение нового оборудования для реализации программ всех направленностей,
- внедрение модели целевого развития дополнительного образования,
- интеграция дополнительного образования с основными образовательными программами, повышение качества образования,
- переход на персонифицированный учет детей,
- обновление содержания, технологии реализации программ, в том числе воспитательной составляющей,
- система поддержки ранней профориентации детей,
- региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и Успех»,
- условия для занятий физической культурой и спортом,
- система привлечения, мотивации и непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров дополнительного образования,
- улучшение МТБ учреждений ДОД,
- благоприятные условия для деятельности организаций негосударственного сектора, государственно-частного партнерства, инвестиций в сферу дополнительного образования

Приказ Министерства просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по Дополнительным общеобразовательным программам»

Новая редакция от 30.09.2020 № 533

Внесены изменения:

В п.9 «социально-педагогическая» на «социально-гуманитарную» (направленность)

К занятию педагогической деятельностью разрешается привлекать лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по направленности реализуемой дополнительной общеобразовательной программы и успешно прошедших аттестацию не менее, чем за два года обучения

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Формирование ЗУН, компетенций учащихся

Развитие творческих способностей

Интеллектуальное, нравственное, физическое совершенствование

Организация свободного времени

Профориентация

Достижение результатов освоения образовательной программы

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Профессионально-педагогические умения педагога



Гностические умения



Организационно-методические



Конструктивные



Проектировочные



Коммуникативные



Специальные (узкопрофессиональные)

Ссылки на документы

- Закон об образовании:
- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- <https://rg.ru/2020/08/07/ob-obrazovanii-dok.html>
- Национальный проект «Образование»
- <https://edu.gov.ru/national-project>