

коррекция мыслительной деятельности на уроках географии

Выступление учителя географии
ГБС(К)ОУ школы-интерната ст. Полтавской
Тушиной Алены Алексеевны

Мыслительные операции



Влияние различных типов заданий на развитие мыслительных процессов учащихся

Уровни	Типы заданий	Развитие психических процессов
Репродуктивный	Рисунок	Воображение
	Сообщение	Устная речь, память
	Чайнворды, кроссворды, ребусы	Мышление, память, внимание
	Игра “термин – понятие”	Память, внимание

Влияние различных типов заданий на развитие мыслительных процессов учащихся

Уровни	Типы заданий	Развитие психических процессов
Частично-поисковый	Рассказ с ошибками	Внимание, память
	Составление логических цепочек	Внимание, логическое мышление
	Узнай объект (по контуру, фрагменту карты, по описанию)	Внимание

Влияние различных типов заданий на развитие мыслительных процессов учащихся

Уровни	Типы заданий	Развитие психических процессов
Исследовательский	Путешествие	Внимание, память, мышление, воображение
	Решение географических задач	Внимание, логическое мышление
	Составление образа территории	Внимание, память, логическое мышление, воображение

Анализ и синтез

- Третий лишний
- Вычеркни лишнее понятие
- Назови одним словом перечисленные понятия
- Из каких понятий состоит общее понятие
- Какие компоненты погоды вам известны
- Отгадай географический объект по описанию
- Выбери правильный ответ
- Постановка проблемных вопросов

Постановка проблемных вопросов

- 7 класс
- Почему необходимо бережно относиться к природным ресурсам?
- Почему на побережье Черного моря находится множество курортов?
- Почему природные богатства Сибири и Дальнего Востока недостаточно используются людьми?
- Почему Баренцево море почти не замерзает, а Белое, расположенное южнее, замерзает?

Постановка проблемных вопросов

- 8 класс
- Чем объясняется интенсивность судоходства по Атлантическому океану?
- Зачем нужны корабли-ледоколы?
- Почему океан называется Тихим?
- Зависит ли животный мир саванны от ее растительности?
- Сформулируйте главное правило жизни в пустыне.
- 9 класс
- Почему Финляндию называют краем тысячи озер?
- и др.

Сравнение и обобщение

- Сравни площади материков
- Сравни географическое положение Восточно-Европейской и Западно-Сибирской равнин
- Сравни длину изученных рек
- Назовите города, в которых климат теплее и холоднее, чем в вашем населенном пункте
- Обобщи понятия, назови их одним словом
- Закончи предложения

Классификация

Распредели по группам

Заполни таблицу

Назови лишнее

Взаимодействие с учащимися с опорой на ведущую модальность



Ведущая модальность



Ведущая модальность

Аудиалы

```
graph TD; A[Аудиалы] --> B[Модуляция голоса]; A --> C[Тембр голоса];
```

Модуляция
голоса

Тембр
голоса

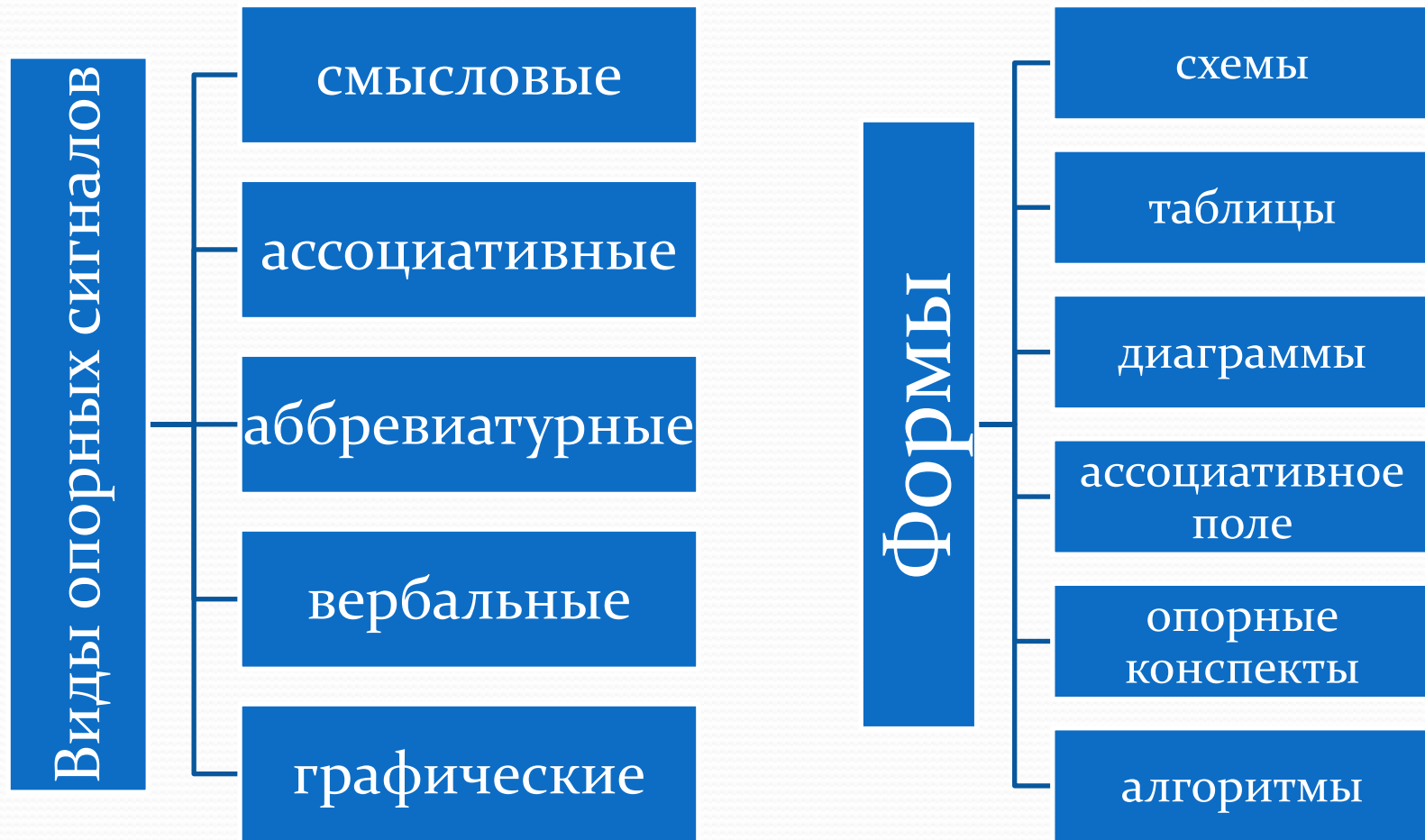
Ведущая модальность



Сопоставление

-
- Работа с учащимися - визуалами.
- У таких детей наибольшей чувствительностью обладают органы зрения, они пропускают в мозг почти в пять раз больше информации, чем органы слуха. Но для этого учащимся, а особенно визуалам необходимо выделить из общего материала наиболее значимое глазу, значимое можно выделять особенными знаками. Именно это сохранится в памяти как некий кодированный символ.
- Технология опорных сигналов в данном случае наиболее оптимальна. Опорный сигнал – это ассоциативный символ, заменяющий некое смысловое значение.

Опорные сигналы



Ассоциативный ряд

- **Работа с этим видом активизации познавательной деятельности может быть представлена так:**
- - на первом уроке учащиеся ищут возможное сходство очертаний границ государства на политической карте с конкретным предметом, отвечая на вопрос: «На что похожа территория государства?» при помощи учителя, у которого уже готов ассоциативный ряд. Дети практически всегда принимают предложение учителя, иногда внося и свои предложения, что способствует творческому, активному восприятию материала;
- - на следующем уроке происходит закрепление ассоциативного образа: название государства – предмет;
- - на последующих уроках учащиеся работают с набором карточек, отыскивая государства на карте, при этом необходимо задавать уточняющие вопросы о столице, соседних государствах и т.д. Возможна также и работа с совмещением картинки с предметом и визитной карточки государства.

Великобритания

- Изображение на карте



- Ассоциативная картинка

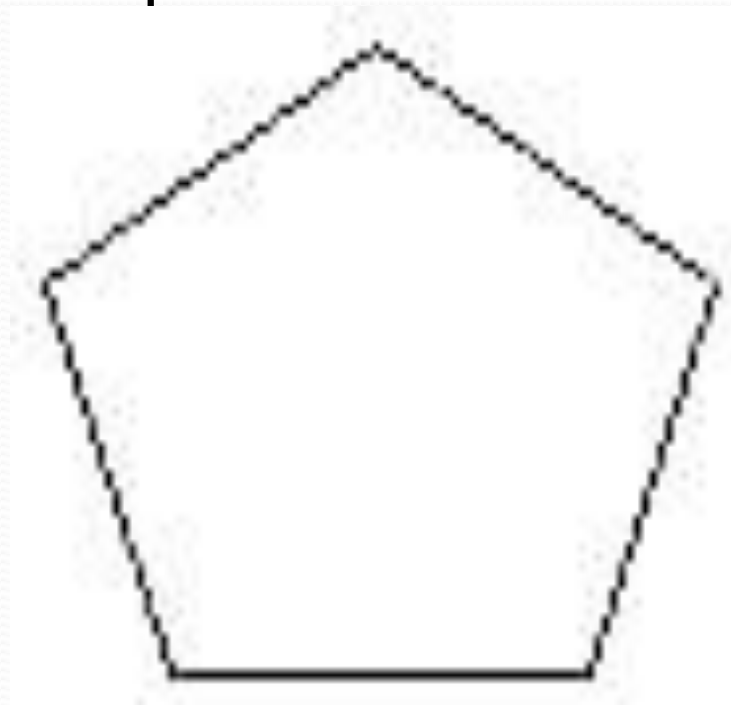


Франция

● Изображение на карте



● Ассоциативная картинка

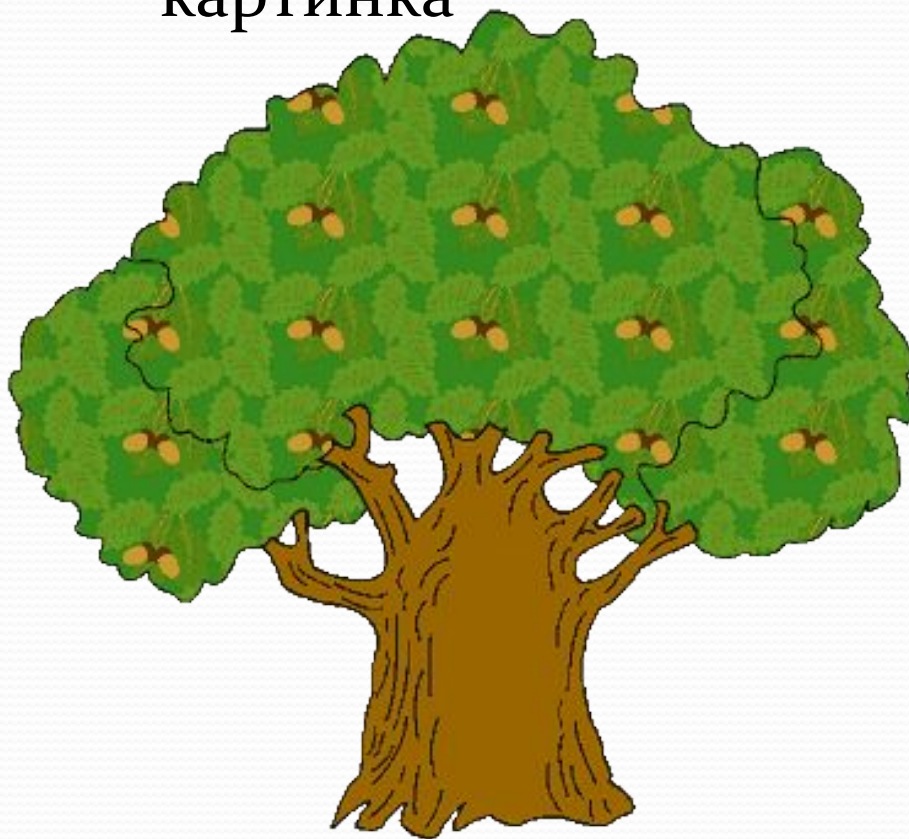


Германия

- Изображение на карте



- Ассоциативная картинка



Италия

- Изображение на карте



- Ассоциативная картинка



Испания

- Изображение на карте



- Ассоциативная картинка



Греция

- Изображение на карте



- Ассоциативная картинка



Скандинавия

- Изображение на карте



- Ассоциативная картинка



Швейцария

Об истории происхождения названия столицы Швейцарии существует легенда.

Герцог, основавший город в 1191 году, решил назвать его именем первого зверя, убитого им на охоте. Был убит медведь, поэтому город получил название Берн – медведь.



Венгрия

Почти половину мирового урожая паприки (красного острого перца) собирают в Венгрии



Болгария

Трудно представить болгарскую кухню без перца. В России сладкий перец часто так и называют - **болгарским**



Страна занимает первое место в мире по производству **розового масла**



Выявление сходства и различий

- Что общего в экономике стран Западной Европы?
- Определи реки по сходству.
- В чем существенная разница между природными зонами арктических пустынь и зоны тундры?

Выводы из фактов и их проверка

- Сделай вывод из предложенных сведений о ...
- Составь рассказ из предложенных слов.
- Совершите путешествие по карте из Белого моря в Черное. Назовите реки и каналы, по которым пройдет ваш путь.

Выявление существенных свойств предметов. Визитные карточки государств

● ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА СТРАНЫ

- Столица: Лондон
- Государственный язык: английский
- Географическое положение: на островах, омывается Атлантическим океаном и Северным морем
- Реки: Темза
- Достопримечательности, традиции: завтрак – овсянка или яичница с беконом; чаепитие в 5 часов вечера, чай с молоком, булочками, пирожными; «Биг-Бен»; Тауэр (8 воронов); автомашины Роллс-Ройс, Ягуар; группа Биттлз; Винни-Пух, Алиса в стране чудес

Визитные карточки государств

● ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА СТРАНЫ

- Столица: Париж
- Государственный язык: французский
- Географическое положение: на материке, омывается Атлантическим океаном, Северным морем, Средиземным морем
- Реки: Сена
- Достопримечательности, традиции:
- Завтрак – кофе с сухариком или хлебом с маслом и вареньем; 400 сортов сыра; лучшие духи и вина; Собор Парижской Богоматери, Триумфальная арка; автомобили Пежо, Рено. Писатель Шарль Перро («Золушка», «Красная Шапочка»).

Визитные карточки государств

- **ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА СТРАНЫ**

- Столица: Берлин
- Государственный язык: немецкий
- Географическое положение: на материке, омывается Северным и Балтийским морем
- Реки: Рейн
- Достопримечательности, традиции: очень пунктуальные, для вождения велосипеда сдают на права; выведены породы собак: доберман, ротвейлер, немецкая овчарка, немецкий дог; автомашины Ауди, БМВ, Мерседес, Порше, Фольксваген, Опель.