

- Мудрые говорят:

*«Любая дорога начинается с первых шагов, здание – с фундамента, а человек становится человеком только в семье»*

- Как вы понимаете это высказывание?
- Согласны ли вы с ним?

**КАКОВА ТЕМА УРОКА?**

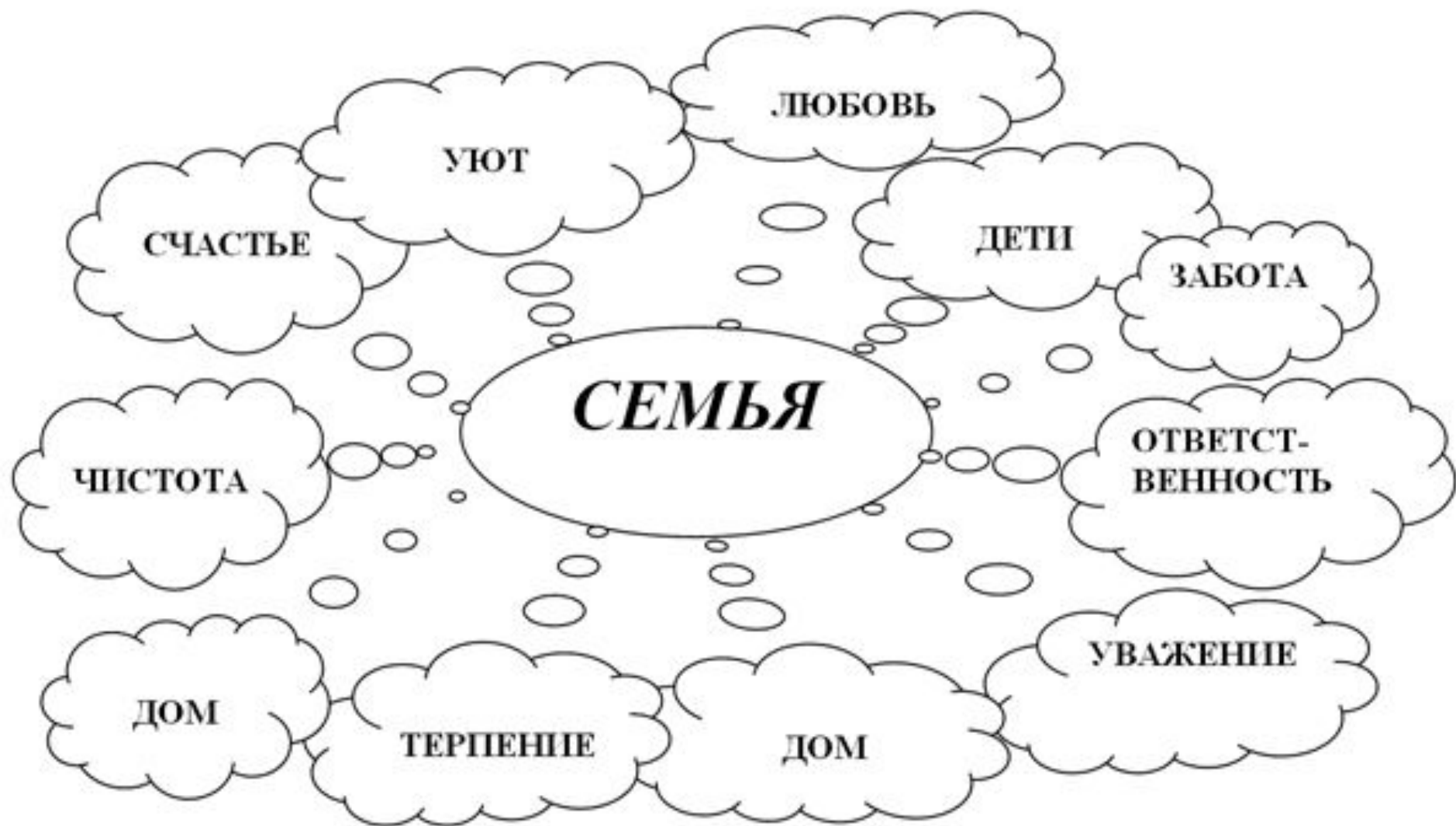
# СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(урок 2)

# План урока

1. **Зачем человеку семья?**
2. **Семейные обязанности**
3. **Виды семей**

# Подберите слова – ассоциации к слову СЕМЬЯ



# На каких чувствах, отношениях должна строиться семья?

1. Любовь
2. Уважение
3. Взаимопонимание
4. Взаимопомощь
5. Терпение
6. Умение прощать и многое  
другое...



# Зачем человеку семья?

## Способы образования семьи

По любви (брак)

Желание помочь

## Функции семьи

Воспитание детей

Общее хозяйство

Материальная  
помощь

Эмоциональная  
разрядка

Защита

## Забота государства о семье

Детские сады/  
школы

Материнский  
капитал

Помощь  
многодетным

Органы защиты

# Семейные обязанности

Конституция РФ

Статья 38.

- Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
- Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.
- Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителей.

Статья 43.

- Каждый имеет право на образование.
- Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
- Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
- Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
- Российская Федерация устанавливает федеральные государственные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

**Закон признает ребенком лицо, не достигшее 18 лет.**

**Ребенок имеет право:**

- **На общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями и сестрами**
- **на защиту от злоупотреблений родителей (может обращаться в специальные органы опеки и попечительства, с 14 лет – в суд)**
- **на выражение своего мнения в решении касающихся его семейных вопросов**
- **На выступление в ходе судебного разбирательства (с 10 лет учет мнения ребенка обязателен)**
- **на участие в решении вопроса о своей фамилии (с 10 лет изменение фамилии может быть произведено только с согласия ребенка)**
- **с 6 лет совершать самостоятельно мелкие сделки (например, что-то покупать в магазине, принимать подарки)**
- **с 14 лет на большую свободу действий (появляется личное имущество, которым он может свободно распоряжаться)**

## Обязанности в семье

| Члены семьи | Их обязанности |
|-------------|----------------|
| Мама        |                |
| Папа        |                |
| Ребёнок     |                |
| Бабушка     |                |
| Дедушка     |                |

# Портрет благополучной и неблагополучной семьи

Психологически  
й климат

Злобность

Дружелюбие

Лень

Заботливость

Внимательность

Любовь

Зависть

Ворчливость

Строгость

Неуступчивость

Верность

# Дайте характеристику психологического климата в семье





Школьные службы

# Что такое неблагополучная семья?

Комиссия по делам несовершеннолетних

Медицинское учреждение

Отдел по делам несовершеннолетних





# По количеству поколений



Двухпоколенная  
(нуклеарная)

Многопоколенная



# По количеству детей



Бездетная



Малодетная



Многодетная

# По вопросу выполнения обязанностей:



Традиционные (патриархальные)



Демократические (партнёрские)

# По количеству родителей



*Полная*



*Неполная*

# Виды семьи

| <i>По числу детей</i> | <i>По количеству поколений</i>                                                      | <i>По количеству родителей</i>                                                        | <i>По выполняемым обязанностям</i>                                                    |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Многодетные</i>    | <i>Многопоколенные</i>                                                              | <i>Полные</i>                                                                         | <i>Традиционные</i>                                                                   |
| <i>Малодетные</i>     | <i>Двухпоколенные</i>                                                               | <i>Неполные</i>                                                                       | <i>Партнёрские</i>                                                                    |
| <i>Бездетные</i>      |  |  |  |



# Практикум. Дайте характеристику своей семье

| <b>Моя<br/>родительская<br/>семья</b> | <b>Моя будущая<br/>семья</b> |
|---------------------------------------|------------------------------|
|                                       |                              |

- На уроке я работал (а)... ( *активно / пассивно* ).
- Своей работой на уроке я... ( *доволен (довольна) / недоволен (недовольна)* ).
- Урок мне показался... ( *коротким / длинным* ).
- За урок я ( *не устал(а) / устал(а)* ).
- Мое настроение... ( *стало лучше / стало хуже* ).
- Материал урока мне был... ( *полезен / бесполезен* )

**Дом, как известно всем давно – это не стены,  
не окно**

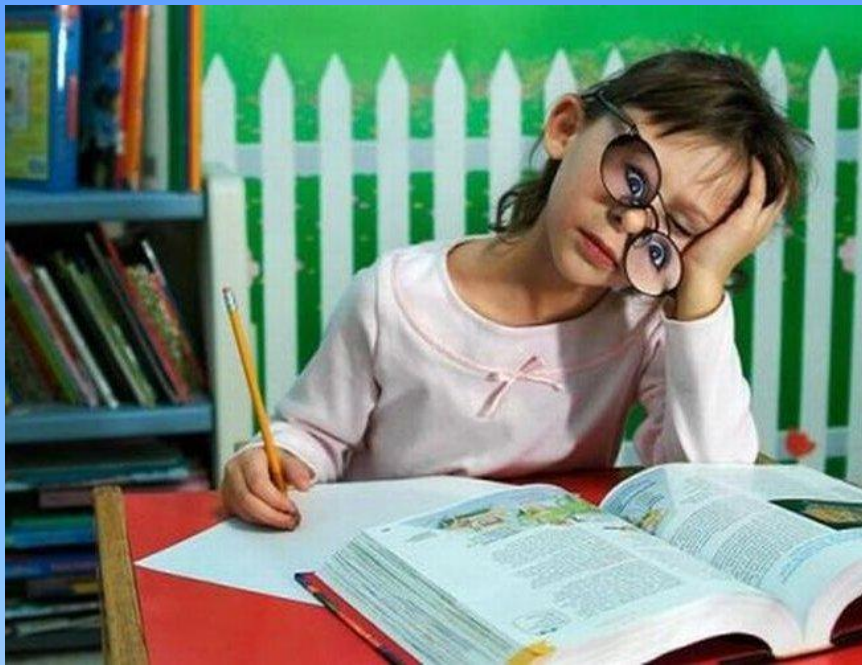
**Это не стулья со столом - это не дом.**

**Дом – это то, куда готов ты возвращаться  
вновь и вновь**

**Яростным, добрым, нежным, злым, еле  
живым.**

**Дом это тот, где вас поймут, тот, где  
надеются и ждут,**

**Где ты забудешь о плохом – это твой дом.**



**Домашнее задание:**  
**П. 3**  
**Творческая работа**  
**«Моя семья»**