

# Обществознание, 6 класс

\*

# Человек в группе



# Домашнее задание



1. Параграф № 7 – читать и пересказывать.
2. Вопросы и задания на стр. 66 – устно.
3. Выписать в словарь новые понятия и дать им определения.

# План урока

1. Группы и их виды.
2. Группы, которые мы выбираем.
3. Лидеры.
4. Групповые нормы.
5. Поощрения и наказания.



# Цели урока

- 1) Осознать, что общество необходимо человеку;
- 2) Подвести учащихся к пониманию того, что любая группа может оказать влияние на человека и у каждой группы существуют определённые правила поведения и нормы.
- 3) помочь учащимся, опираясь на полученные знания, сформулировать и обосновать свою позицию, свой взгляд на предложенную проблему;
- 4) воспитывать у учащихся ответственность за свои поступки, решения, выбор товарищей, занятий, оценки собственного отношения к людям из других групп

# Знать и уметь

- ❑ **Описывать** большие и малые, формальные и неформальные группы. Приводить примеры таких групп.
- ❑ **Характеризовать и иллюстрировать** примерами групповые нормы.
- ❑ **Описывать с опорой на примеры** взаимодействие и сотрудничество людей в обществе.
- ❑ **Оценивать собственное отношение** к людям других национальностей и другого мировоззрения.
- ❑ **Исследовать практические ситуации**, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание.
- ❑ **Исследовать практические ситуации**, связанные с выявлением места человека в группе, проявлением лидерства.

# Понятия, термины

- межличностные отношения;
- взаимодействие, взаимовосприятие, взаимопонимание;
- симпатия и антипатия;
- стереотипы;
- официальные отношения и личные;
- виды межличностных отношений (знакомства, приятельские, товарищеские, дружба, любовь)

# Изучение нового материала

1. Социальные группы (большие и малые).
2. Человек в малой группе.
3. Группы формальные и неформальные.
4. Лидеры.
5. Групповые нормы.



# Актуализация проблемы



## Вспомни!

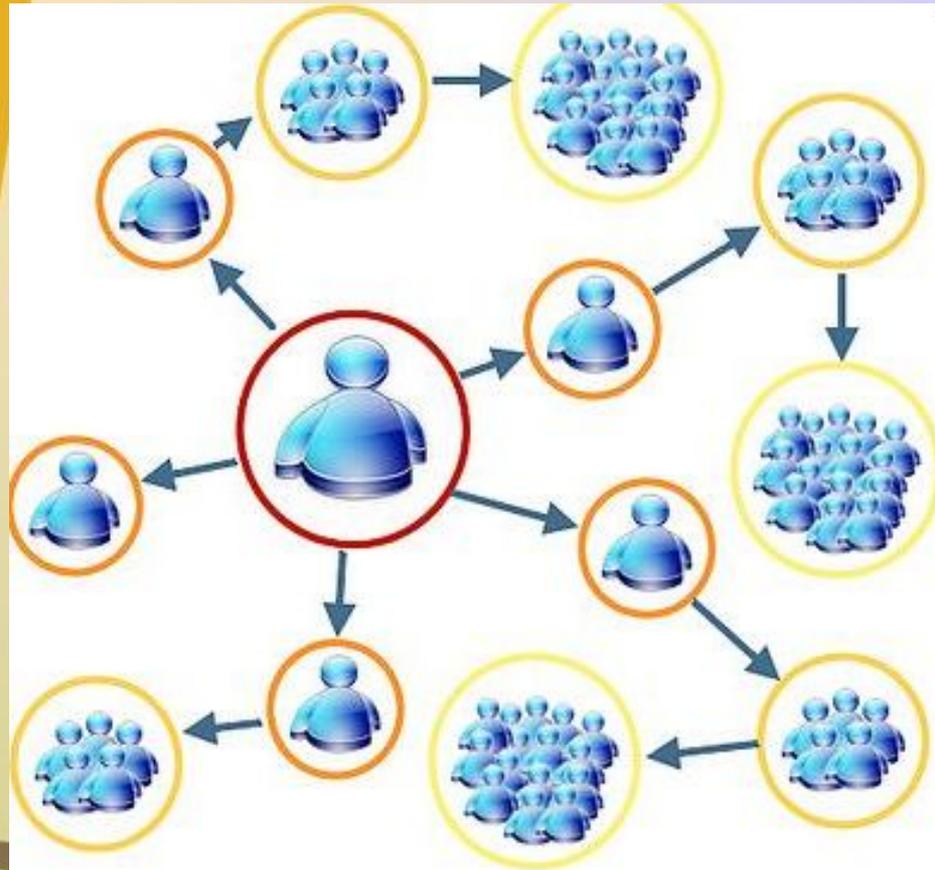
□ Что ты знаешь из курса истории о том, почему люди в древности не могли жить в одиночку? В какие группы они объединялись



## Обсудим вместе!

Зачем люди объединяются в группы  
Что даёт человеку группа?  
Можно ли входить в разные группы одновременно?

# ГРУППА - относительно устойчивая совокупность людей, находящихся во взаимодействии и объединенных общими интересами и целями.



**Лидер** — это личность, за которой все остальные члены группы признают право брать на себя наиболее ответственные решения, затрагивающие их интересы и определяющие направление и характер деятельности всей группы.

**Формальный** –  
утверждённый  
документально чьим-  
то решением



**Неформальный** –  
признанный частью  
общества,  
проявивший  
качества в деле



# Кто может быть лидером?



- Чем отличается назначенный лидер от лидера, избранного самой группой?
- Всегда ли лидер положительно влияет на группу?

---

**Социальная группа - это объединение людей,**  
основанное на их общем участии в некоторой  
деятельности, связанное системой отношений, которые  
регулируются социальными институтами.

по степени приближенности к человеку  
и влияния на него группы

Первичные  
(неформальные)

Вторичные  
(формальные)

семья, друзья...

класс, политическая партия...



*Что такое группа людей?*

# Социальные группы

**совокупность взаимодействующих лиц, осуществляющих совместную деятельность и связанных системой отношений ради реализации определенных интересов (личных, коллективных, общественных) и целей**



# Социальные группы

*малые группы* || *большие группы*

**представляет собой небольшое объединение людей (от 2 – 3 до 20 – 30 человек) , занятых каким-либо общим делом и находящихся в прямых взаимоотношениях друг с другом; это элементарная ячейку общества.**

**большие объединения людей, в которых личные контакты между всеми членами уже невозможны, однако такие группы имеют четкие формальные границы, контролируются определенными институциональными отношениями, чаще всего формальными.**



# Малая группа

- **Малая группа** – это немногочисленная по составу группа, члены которой объединённые определённым видом деятельности и находятся в непосредственном личном общении.

# Классификации социальных групп

Большие социальные группы

По социальному  
положению

По этнической  
принадлежности

По возрасту

По месту жительства

По половому  
признаку

По  
профессиональной  
деятельности

классы

сословия

народности

нации

молодежь

трудоспособн. насел.

горожане

сельские жители

женщины

мужчины

люди умственного  
труда

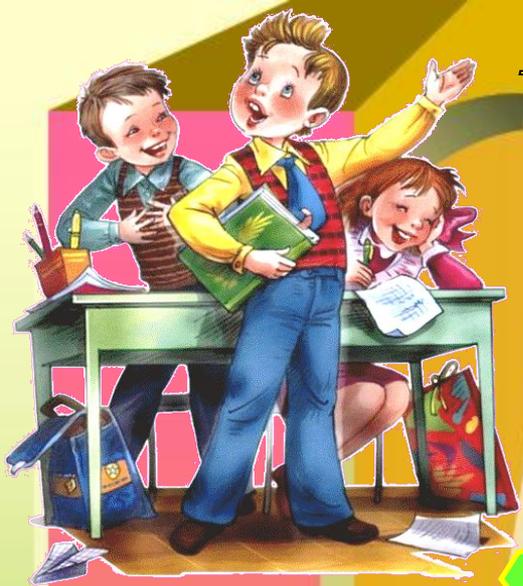
люди физического  
труда

*Прочитайте текст параграфа № 7  
( пункт № 1) на стр. 58-59 и ответьте на  
вопросы:*

- ✓ *В какие группы Вы входите сейчас и войдете в дальнейшем?*
- ✓ *Чем одна группа отличается от другой или что объединяет людей в каждой группе?*
- ✓ *Можно ли самому подобрать для себя группу?*



# Человек в группе



класс



семья



друзья



команда



# Словарь

- **Авторитет** – степень влияния личности в социальной группе.
- **Престиж** – оценка обществом и социальной группой.
- **Конформизм** (подобный)- приспособленчество, пассивное принятие существующей социальной группой.



## Признаки социальной группы

- наличие внутренней организации;
- общая (групповая) цель деятельности;
- групповые формы социального контроля;
- образцы (модели) групповой деятельности;
- интенсивные групповые взаимодействия.

# Нормы

- В каждой группе, которая существует достаточно долго, складываются определенные правила. Они отличают данную группу от других.
- Правила, по которым живет группа, называют словом «нормы».



**Групповые нормы** - это совокупность правил, рекомендаций и требований, которые устанавливает коллектив для построения взаимоотношений, взаимодействия и общения внутри и вне его.

**Санкции** – средства охраны групповых норм.



<b>Способы порицания (наказания)</b>	<b>Способы поощрения (поддержки)</b>
Предупреждение	<b>Благодарность</b>
выговор	<b>аплодисменты</b>
нелестное прозвище	<b>поддержка</b>
высмеивание	<b>ответственные поручения</b>
отказ от общения	<b>премии</b>
бойкот	<b>памятные подарки</b>
исключение из группы	<b>включение в группу</b>



# С какой группой тебе по пути?



**Картинна  
я  
галерея**  
(учебник,  
с.64)

(В.И. Суриков  
(1848-1916).  
Степан Разин  
1906 г. ГРМ



?

Используя различные источники, собери материал о Степане Разине и исторических событиях XVII в., связанных с ним. Какая группа людей изображена на картине? Кто среди этих людей лидер? Каким изобразил его художник? Чем занимаются другие люди, изображённые В. И. Суриковым? Каково их положение в группе?

# Жил на свете человек (с.66)

Аркадий Петрович Гайдар (1904—1941) (настоящая фамилия — Голиков). В четырнадцать с половиной лет он командовал ротой курсантов, а в семнадцать лет был командиром отдельного полка. После ранения и контузии Гайдар ушёл из армии и стал писателем.

Одна из книг Гайдара («Тимур и его команда») приобрела невиданную в истории литературы судьбу. Её герой — Тимур, смелый, благородный, отзывчивый мальчуган, придумал чудесную игру. Он вместе с группой ребят окружил тайной заботой людей, нуждающихся в помощи. Все свои действия Тимур и его команда держали в секрете. Никто не видел ребят, когда они носили старушке воду или укладывали дрова. Их помощь была не показной, не для благодарности или награды — они помогали людям по зову благородных сердец.

Прочитав эту книгу, ребята в разных городах стали создавать группы, похожие на команду Тимура. Так началось тимуровское движение. Особое значение оно имело в годы Великой Отечественной войны, когда ребята помогали семьям ушедших на фронт. Первые тимуровцы уже стали бабушками и дедушками.



# **ВЫВОДЫ:**

- **За нарушение правил человека могут исключить из группы.**
- **Противоправные групповые действия усугубляют вину отдельного человека.**
- **Ответственность за собственное поведение человека в любой группе всегда лежит на нем.**
- **Неприязнь и ненависть к другим людям мешают общению и разрушают личность человека.**



# Проверь себя

1. Зачем люди объединяются в группы?
2. Что даёт группа человеку?
3. Подбери синонимы к словам «нормы» и «санкции».
4. Найди в тексте параграфа строки, которые иллюстрируют поговорку «Один в поле не воин».
5. Вспомни, в каких ролях твои родные, одноклассники и друзья проявили себя с неожиданной стороны.

# рефлексия



- Что узнали?
- Каким способом?
- Чему научились?
- Какие испытывали трудности?
- Интересно ли было на уроке?

# Задание 1.



Составь сравнительную таблицу по теме «Большие и малые социальные группы».

<b>критерии</b>	<b>Большие группы</b>	<b>Малые группы</b>
Количество участников		
Признаки, по которым могут объединяться люди		
Роль, которую они играют в обществе		

## Тест 2.

2

Выбери из списка, приведенного ниже, признаки, относящиеся только к малой группе.

1. Количество людей колеблется от 2 до 10 человек.
2. Они насчитывают десятки, иногда и сотни человек.
3. Объединяют людей, относящихся к данной нации.
4. Для участников группы характерно религиозное единство.
5. Общие интересы и увлечения.
6. Объединились для достижения какой-либо конкретной цели, не требующей больших усилий.
7. Относительное постоянство членов.
8. Быстрый распад группы, как только цель достигнута.
9. Кровнородственные связи внутри группы.
10. Единая мораль и нравственные ценности.
11. Объединение по профессиональному признаку.
12. Объединение лиц одного возраста или пола.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Задание 3.

3

Заполни таблицу, указав, в каких социальных группах ты состоишь, какие исполняешь роли, какими статусами наделён.

Социальная группа	Моя социальная роль	Мой социальный статус

## Тест 4.

**4** Какие признаки характерны только для межличностных отношений?

- 1) взаимный (обоюдный) характер
- 2) устойчивость во времени
- 3) непосредственный контакт
- 4) эмоциональность

# Тест 5.

5 Прочитай приведённый ниже текст, каждое предложение в котором пронумеровано.

1 Симпатия 2 это внутреннее расположение, привлекательность. 3 Иногда трудно объяснить, чем именно тот или иной человек вызывает нашу симпатию. 4 Многие полагают, что внешне привлекательный человек обязательно совершает только хорошие поступки. Люди чаще доверяют тем, кого считают симпатичными.

Определи, какие предложения текста являются:

- А) установленными фактами
- Б) мнением, оценочным суждением

Установленные факты	Мнения, оценочные суждения

## Задание 6.

**6** Приведи не менее трёх примеров групповых норм, характерных для неформальной группы друзей-одноклассников.

---

---

---

---

---

---

## Тест 7.

7

Ниже приводится список терминов. Все они, за исключением одного, имеют отношение к малым группам. Подчеркни термин, который «выпадает» из этого перечня.

Взаимность, относительная малочисленность, общие интересы, групповые нормы, групповые санкции, принадлежность определяется полом участников.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Тест 8.



Составь план устного выступления на одну из тем.

1. Моя семья — малая группа.
2. Как групповые нормы влияют на функционирование и развитие группы.
3. Роли и статусы личности в группе.
4. В какие группы входит типичный ученик 6 класса.
5. Что такое групповые нормы и санкции.

# Примени знания!

- Какие изменения в твоих знаниях, умениях, навыках произошли после работы с параграфом?
- Чему научился?
- Что помогло достичь результата?
- Что, по-твоему, из изученного следует помнить всегда?
- Какие трудности встретились? Что помогло их преодолеть?

# Литература:

1. Рабочие программы «Обществознание. Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы». М: «Просвещение», 2011 г.
2. Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
3. Рабочая тетрадь. Обществознание. 6 класс. Иванова Л. Ф., Хотееенкова Я. В.
4. Поурочные разработки. Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.

- **Вы можете использовать шаблон (макет) презентации, но при создании работы вы должны указать источник:  
Шумарина Вера Алексеевна, учитель ГКС(К)  
ОУ С(К)ОШ №11 VIII вида. г. Балашов  
сайт: <http://pedsovet.su/>**