

Методическая разработка открытого урока русского языка в 7 классе с применением ИКТ

Разработчик урока: Гайдар Леонид Сергеевич,
учитель русского языка высшей
квалификационной категории
МКОУ «Наратайская ООШ»

Добрый день!

Приветствую Вас,
дорогие ребята и
уважаемые гости!

Обобщение по теме «Причастие»

ЦЕЛЬ УРОКА: обобщить, закрепить и систематизировать знания обучающихся о причастии; подготовиться к контрольной работе.

- ЗАДАЧИ:
1. Активизировать самостоятельную деятельность обучающихся по обобщению сведений о причастии, подготовить их к контрольной работе.
 2. Совершенствовать умение находить, грамотно писать причастия и причастные обороты; развивать и обогащать письменную и устную речь обучающихся.
 3. Воспитывать трудолюбие, ответственность; прививать любовь к природе, интерес к предмету.

Опрос – эстафета:

1. Причастие – это...
2. Причастия бывают...
3. В предложении причастия бывают...
4. Причастный оборот – это...
5. В предложении причастный оборот является...
6. Причастный оборот на письме выделяется запятыми, если...
7. Действительные причастия обозначают признак, который...
8. Страдательные причастия обозначают признак, который...
9. Суффиксами действ. причастий настоящего времени являются...
10. Суффиксами действ. причастий прошедшего времени являются...

Опрос – эстафета (продолжение):

- 11.Суффиксами страд. причастий настоящего времени являются...
- 12.Суффиксами страд. причастий прошедшего времени являются...
- 13.Гласные в падежных оконч. причастий определяются так же, как...
- 14.Краткую форму имеют...
- 15.В краткой форме причастия изменяются...
- 16.В предложении краткие причастия являются...
- 17.Две буквы Н пишутся в суффиксах...
- 18.Одна буква Н пишется в суффиксах...
- 19.НЕ пишется с причастиями раздельно...
- 20.НЕ пишется с причастиями слитно...

Кроссворд «Спрятанное слово»

- 1.Который закипает.
- 2.Которых избили.
- 3.Который можно различить.
- 4.Которую заметили.
- 5.Который отдал.
- 6.Которая запаслась.
- 7.Которых испытывают.
- 8.Которую разлили.
- 9.Которые зацвели.

Орфоэпическая лотерея:

- | | | |
|----------------|---------------------|----------------|
| 1.Забеленный | 11.Ободренный | 21.Обобщенный |
| 2.Разлученный | 12.Углубленный | 22.Озлобленный |
| 3.Отмежеванный | 13.Раскрепленный | 23.Погрызенный |
| 4.Повторен | 14.Повторена | 24.Введенный |
| 5.Внесенный | 15.Воспроизведенный | 25.Доведенный |
| 6.Довезенный | 16.Занесенный | 26.Манящий |
| 7.Начавший | 17.Избалованный | 27.Облегченный |
| 8.Омоложенный | 18.Приобретенный | 28.Унесенный |
| 9.Уплаченный | 19.Расщепленный | 29.Скрепленный |
| 10.Заселенный | 20.Упрощенный | 30.Начавший |

Игра «Четвёртый лишний»

А. 1.Лаявший
2.Волнистые
3.Нежданный
4.Солнечное

Б. 1.Дремучий
2.Дремлющие
3.Негаданный
4.Старший

В. 1.Священный
2.Утиная
3.Загороженные
4.Нечаянный

Ответы к игре «Четвёртый лишний»

- А. Лаявший
- Б. Дремлющий
- В. Загороженные

Тест (1)

А. В каком причастии пишется суффикс – АЩ-(-ЯЩ-)?

1.Пиш...щий

2.Пен...щий

3.Скач..щий

4.Кол..щий

Тест (2)

Б. В каком причастии пишется суффикс –УЩ-(-ЮЩ-)?

- 1.Вер...щий
- 2.Терп...щий
- 3.Леч...щий
- 4.Стел...щийся

Тест (3)

В. В каком причастии пишется суффикс –ЕМ-?

- 1.Множ...мый
- 2.Вид...мый
- 3.Чита...мый
- 4.Слыш...мый

Тест (4)

Г. Какое причастие пишется с НЕ раздельно?

- 1.(Не)замечена
- 2.(Не)прочитанная
- 3.(Не)проверенная
- 4.(Не)скошенная

Ключ к тесту:

А - 2

Б - 4

В - 3

Г - 1

Выборочный диктант

1. Пушка наша была заряже(н,нн)а картечью.
2. Свидетели устремили на него испуга(н,нн)ые глаза.
3. Сквозь разорва(н,нн)ую мглу скользнул последний луч.
4. Избушка была заброше(н,нн)а, стёкла выставде(н,нн)ы.
5. Кругом стола было несколько некраше(н,нн)ых табуреток.
6. Дорога с обеих сторон обсаже(н,нн)а деревцами.
7. Ученик объяснил решё(н,нн)ую у доски задачу.

Таблица – ответ:

Н	НН
Заряжена	Испуганные
Заброшена	Разорванную
Выставлены	Решённую
Некрашенных	
Обсажена	

Физминутка «Умный мяч»

Н или НН?

-  Исправле...ая рукопись
-  Рва...ая рана
-  Вяле...ая вобла
-  Выкача...ная нефть
-  Глаже...ые брюки
-  Навеше...ая дверь
-  Золочё...ые изделия
-  Смышлё...ый мальчик
-  Речь взволнова...а
-  Вопросы запута...ы
-  Насыще...ый пылью
-  Лица озабоче...ы
-  Углублё...ое изучение
-  Кова...ый меч
-  Краше...ый пол

НЕ слитно или раздельно?

- (Не)греющее солнце
- (Не)покрытая снегом земля
- (Не)освещена
- (Не)законченная работа
- (Не)сокращены
- (Не)успевшая высохнуть трава
- (Не)годующий
- (Не)погасший костёр
- (Не)исследованная, а дикая тайга
- (Не)допускающий к себе
- (Не)вооружены
- (Не)замерзающая, а бегущая река
- (Не)прекращающийся с утра дождь
- (Не)законченное дело
- (Не)обожжена

Работа с текстом

В старом парке начинающемся за оградой нашего дома есть кленовая аллея. Снегири навещающие туда каждый день нас очень радовали. Их манят зимние деревья сплошь усыпанные лёгкими крылатыми семенами. Снегири похаживают по снегу сверкающему на солнце. До чего они хороши!

А у тебя так?

В старом парке, начинающемся за оградой нашего дома, есть кленовая аллея. Снегири, навещающие туда каждый день, нас очень радовали. Их манят зимние деревья, сплошь усыпанные лёгкими крылатыми семенами. Снегири похаживают по снегу, сверкающему на солнце. До чего они хороши!

Редактирование

1. Ученик, написавший изложение без единой ошибки, получит высокую оценку.
2. Каждый, пожелавший бы участвовать в соревнованиях, может это сделать.
3. Фрукты нового урожая, отправляющиеся с юга, уже поступают на север.

А у тебя так?

1. Ученик, написавший изложение без единой ошибки, получит высокую оценку.
2. Каждый, пожелавший участвовать в соревнованиях, может это сделать.
3. Фрукты нового урожая, отправленные с юга, ежу поступают на юг.

Турнир знатоков причастия

Мы пр(и,е)шли на кладбище н(е,и)чем (не)огр...ждё(н,нн)ое
у се...(н,нн)ое д...ревя(н,нн)ыми кр...стами (не)осенё(н,нн)ое
ни еди(н,нн)ым дер..вцом.

Проверь себя

Мы пришли на кладбище, ничем не ограждённое, усеянное деревянными крестами, не осенёнными ни единым деревцом.

Проблемный вопрос

В чём синтаксическая особенность
данного предложения?

Дополнительные вопросы:

1. Сколько в данном предложении причастий?
2. А сколько причастных оборотов?
3. Из какого художественного произведения это предложение?
4. Кто автор этого произведения?

Рейтинговое оценивание:



«5» - 30 – 28 баллов;



«4» - 27 – 23 балла;



«3» - 22 – 15 баллов;



«2» - менее 15 баллов

Домашнее задание:

А. Составить предложения по схемам:

- 1) X, прич. + завис. сл.
- 2) X, завис. сл. + прич.
- 3) Завис. сл. + прич. X

Б. В повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель» найти и выписать 3 предложения с причастиями и причастными оборотами.

Диагностика

1. Покажите, каким стало ваше настроение на конец урока.
2. Вы довольны?
3. К проверочной работе готовы?

СПАСИБО!

До новых встреч!