

Повторение темы «Наречие»

7 класс

Учитель Васильева С.В.

Что такое наречие?

- Самостоятельная часть речи
- Обозначает признак действия
- Отвечает на вопросы: где? когда? куда? откуда? как? зачем? почему? в какой степени? и др.
- Не изменяется
- В предложении чаще всего бывает обстоятельством

Найдите наречия в тексте, выпишите

В середине лета цветок распустил венчик кверху. До этого он был похож на травку, а теперь стал настоящим цветком. Венчик был у него составлен из лепестков простого светлого цвета, ясного и сильного, как у звезды. И как звезда, он светился живым мерцающим огнём, и его видно было даже в тёмную ночь.

Даша склонилась к нему и поцеловала его в светящуюся головку

Ответ

В середине лета цветок распустил венчик **кверху**. До этого он был похож на травку, а **теперь** стал настоящим цветком. Венчик был у него составлен из лепестков простого светлого цвета, ясного и сильного, как у звезды. И как звезда, он светился живым мерцающим огнём, и его видно было даже в тёмную ночь.

Даша склонилась к нему и поцеловала его в светящуюся головку

Запись в тетради

- Кверху
- Теперь

Какие смысловые группы наречий вы знаете?

- Обстоятельственные (наречия образа действия, времени, места, причины, цели)
- Определительные (меры, степени, качества, способа действия)

Найдите наречия в тексте, выпишите, определите их смысловую группу

Ветер был слабый, еле-еле дул, а поезд шёл медленно — медленно, он поднимался в гору, колёса тарахтели, и я потихоньку к ним подладился и сочинил песню...

И случайно я посмотрел направо и увидел конец нашего поезда, он был полукруглый, он вовсю карабкался вверх, как какой-нибудь жук. И я догадался, что здесь поворот.

Ответ

- Еле –еле (образа действия)
- Медленно – медленно (образа действия)
- Потихоньку (способ действия)
- Случайно (способ действия)
- Направо (места)
- Вовсю (образа действия)
- Вверх (места)
- Здесь (места)

Напишите, на какие смысловые группы наречий нет примеров в этом тексте. Запишите вопросы и примеры наречий не названных смысловых групп

- **Время (когда? с каких пор? до каких пор?) – всегда, вечером**
- **Причина (почему?) – почему-то**
- **Цель (зачем?) – в шутку**
- **Мера или степень (сколько? во сколько? на сколько? в какой степени? в какой мере?) – очень, вдвое**

Среди наречий имеются указательные, неопределённые, вопросительные, отрицательные. Приведите по 2-3 примера

Если вы не можете самостоятельно подобрать примеры, используйте учебник (стр. 99 – правило и материалы упр. № 207, 208)

Назовите степени сравнения наречий

- Простая сравнительная степень
- Составная сравнительная степень
- Простая превосходная степень
- Составная превосходная степень

Образуйте все известные степени сравнения от наречий из стихотворения Николая Рыленкова

Слово мне далось не дёшево,
Я не зря им дорожу.
Всё, что есть во мне хорошего,
Я в строку мою вложу

Если встретят, как желанную,
Ту строку в семье большой,
Сам, по ней равняясь, стану я
Чище сердцем и душой

Ответ

- **(Не) дёшево** – дешевле (простая сравнительная степень), более дёшево (составная сравнительная степень), дешевле всех (составная превосходная степень)
- **Чище** (простая сравнительная степень), более чисто (составная сравнительная степень), чище всех (составная превосходная степень)

**В чём отличие наречий от омонимичных
форм прилагательных? Сравните.
Придумайте свой пример(ы)**

- Тёплый ветер проходит лениво над полем.
- Солнце сегодня лениво.
- С редким постоянством васильки растут на хлебных полях, верно сопутствуют злакам.
- Решение верно.

Объясните изученную орфограмму. Спишите предложения, подчеркните наречия как члены предложения

- В полях давным(давно) убрали рожь
- Дом Обломовых был когда(то) богат и знаменит в своей стороне
- Каждый город шумит (по)своему
- А погода бушевала всё (не)истовее
- (Не)весело, а грустно.
- (Ни)когда не говори так.
- Снов(а,о) в пути.
- Бесконеч(н, нн)о тянется этот день.
- На улице свеж... .
- Мой конь понёсся вскач(?)

Сравните с образцом записи

- В полях **давным-давно** убрали рожь
- Дом Обломовых был **когда - то** богат и знаменит в своей стороне
- Каждый город шумит **по-своему**
- А погода бушевала всё **неистовее**
- **Не** весело, а грустно.
- **Никогда** не говори так.
- **Снова** в пути.
- **Бесконечно** тянется этот день.
- На улице **свежо**.
- Мой конь понёсся **вскачь**

Домашнее задание

- Выучить параграфы с 32 по 44
- Придумать предложения на каждое правило написания наречий (простое, сложное, с однородными членами, с причастным и деепричастным оборотом, с обращением, с прямой речью)

Спасибо за работу

