# Наречие

### Наречие как часть речи.

Наречие — неизменяемая самостоятельная часть речи, обозначающая признак действия, предмета или признак другого признака и отвечает на вопросы как? куда? откуда? где? когда? почему? отчего? с какой целью? в какой мере? и др.



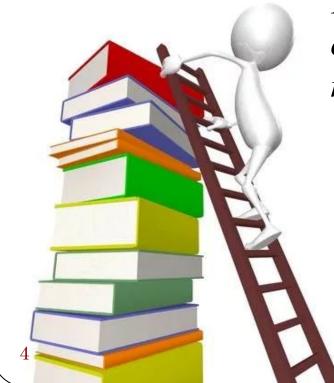
### Наречие обозначает:

- ⋄ признак действия, если относится к глагоду причастию или деепричастию (встречаться (когда?) вечером, опускаясь (куда?) вниз, идущий (как?) быстро).
- ⋄ признак предмета, если относится к имени существительному (жаркое (какое?) порусски, яйцо (какое?) всмятку).
- ❖ признак другого признака, если относится к имени прилагательному, причастию или другому наречию (важный (в какой степени?) чрезвычайно, прыгнувший (как?) далеко, далеко (насколько?) очень).

### Разряды наречий

### Разряды наречий по значению

Общее значение наречия — признак, который не изменяется во времени. Выделяют обстоятельственные и определительные разряды наречий по значению.



По значению наречия можно разделить на два разряда: обстоятельственные и определительные.

#### Обстоятельственные

Обозначают образ действия, время, место, причину, цель (идти пешком, идти вечером, идти вуда).

Определительные
Обозначают меру и
степень, качество,
способ действия
(увеличить вдвое,
увеличить слегка,
увеличить едва и т.д.)

Разряды наречий		Вопросы наречий	Примеры наречий
Обстоятельственные	Времени	Когда? Как долго? С каких пор? До каких пор?	утром, недавно, всегда
	Места	Куда? Где? Откуда?	справа, там, наверху
	Цели	Зачем? С какой целью? Для чего?	нарочно, специально, назло
	Причины	Отчего? Почему?	поневоле, сгоряча, сослепу

Способа и образа

действия

Меры и степени

Определительные

6

Как?

Сколько? Во

сколько? На сколько?

В какой мере?

трепетно, шепотом,

вдвоем

мало, втрое,

слишком

### Способы образования наречий.

### Суффиксальный ( от прил., числ., нареч.)

- гладкий гладко
- два два<u>жды</u>
- как как-<u>то</u>

#### Приставочносуффиксальный (от прил., сущ., числ.)

- новый <u>с</u>нов<u>а</u>
- $\operatorname{Bepx} \operatorname{Bepxy}$
- второй <u>во</u>-втор<u>ых</u>

### Приставочный (от нареч.)

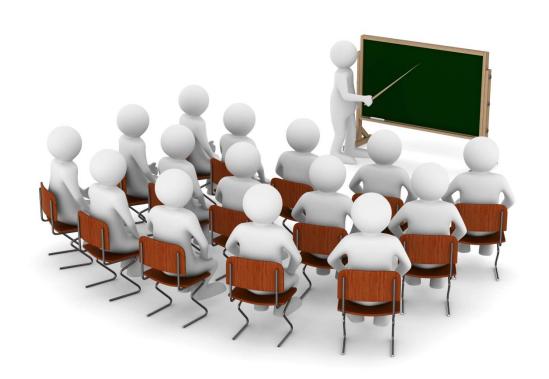
- где нигде
- завтра назавтра

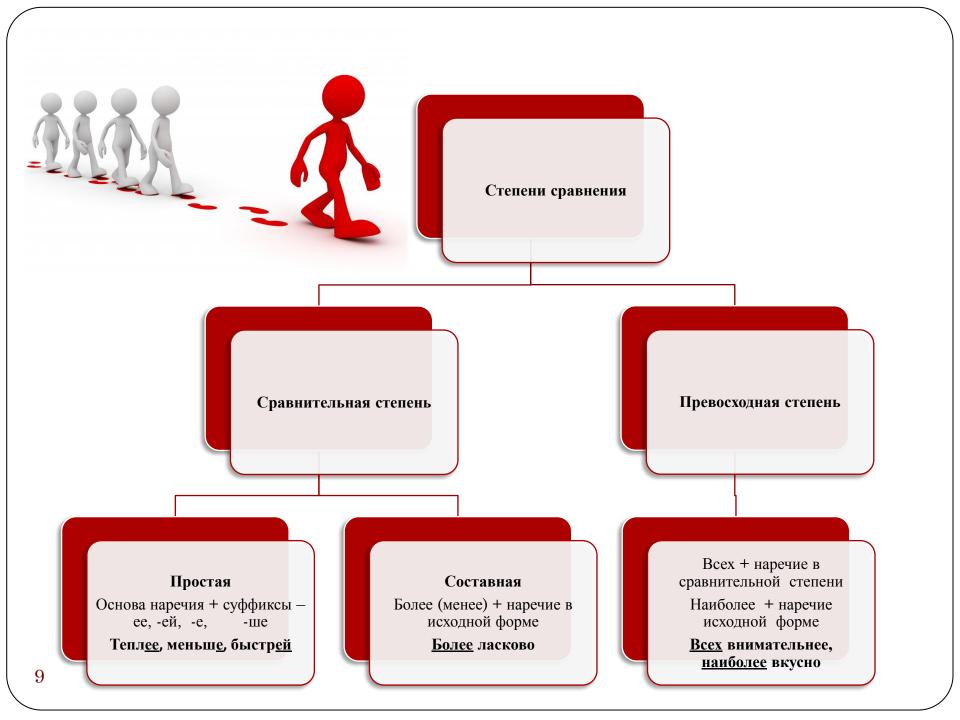
#### Сложение

- слов: чуть-чуть
- + полу- : <u>полу</u>шутя
- + суф. или прист. и суф. : мало-<u>по</u>мал<u>у</u>

### Степени сравнения наречий

Наречия на о (е), образованные от качественных имён прилагательных, могут образовывать степени сравнения — *сравнительную и превосходную*.





### Синтаксическая роль.

#### Обстоятельство

• Мы ехали шагом.

#### Несогласованное определение

• Зажгли свет в доме напротив.

#### Именная часть составного сказуемого

• На душе было радостно.

#### Подлежащее

• Сегодня, как и вчера, уже никогда не повторится.

#### Дополнение

• «Сегодня» постепенно сменяется «завтра».

## Морфологический разбор

### План разбора

- 1. Часть речи.
- 2.Морфологические признаки. 1. Неизменяемое слово.
- 2. Степень сравнения(если есть).
- 3. Синтаксическая роль.

### Ложатся тихо ночи тени. Письменный разбор

Тихо – наречие.

- 1.Ложатся (*как?*) тихо; признак действия.
- 2. Неизм.
- 3. Ложатся как? тихо.

### Письменное задание



**285.** Образуйте наречия. Объясните способ образования. Укажите их разряд по значению. Составьте с этими наречиями предложения, подчеркните наречия как члены предложения.

Четверо, дружеский, утро, начало, сухой, молодой, весенний.

**286.** Укажите разряд наречий по значению. Подберите синонимы к наречиям. Составьте с ними пары предложений.

Везде, вплотную, вприпрыжку, впервые, высокомерно, вдалеке, дважды, задаром.

В упр. 286 предложения составлять не надо, необходимо указать разряд и подобрать синонимы..

#### Готовимся к ЕГЭ

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИВКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- в) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

#### предложения

- Многие из тех, кто верно служил английскому королю, получили земельные владения в разных областях страны.
- Основным источником энергии для всех живых существ, населяющим нашу планету, служит энергия Солнца.
- Все, кто видел море лунными южными вечерами, часто вспоминает о нём.
- По прошествии многих лет мне вспомнились слова Ф. М. Достоевского о том, что высшая и самая характерная черта российского народа — это чувство справедливости.
- 5) Когда человек надевает защитный костюм, воздух не проникает внутрь и не контактирует с кожей благодаря наличия изолирующих средств.
- в мае громко поют птицы и ярко светило солнце.
- Пользуясь автомобильными справочниками, требуется много времени на самостоятельный ремонт машины.
- В древнерусском языке слово «дом», обозначавшее и хозяйство, и семью, было очень важным.
- Говорят, он любил стихи и не раз, стоя на вахте, читал вслух Байрона.

Задания урока
Необходимо выслать до 16.00
Воскресенья.
За высланные позже работы
оценка будет снижаться.

### Спасибо за внимание

