



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

Зам. директора по УВР, учитель
физики МБОУ СОШ № 9 г. Мытищи
Саакян Р.А.



Насколько сложно подготовить ребенка к ЕГЭ?

Физика у многих школьников имеет репутацию сложного предмета. Действительно, школьный курс физики касается большого объёма явлений и закономерностей. В отличие от большинства других школьных дисциплин естественно-научного цикла, физика требует высокого уровня математической подготовки.

Вдобавок ко всему, в непрофильных классах 3 ступени на физику отводится всего 2 часа. А КИМы ЕГЭ не учитывают этих сокращений.

Я выделяю следующие сложности:



- ☐ Ввиду ограниченного времени на ЕГЭ, психологического дискомфорта условия задач учениками прочитываются бегло,
- ☐ а поэтому зачастую понимаются неправильно. Часто невнимательность при прочтении текста, неумение анализировать и проводить аналогию с решёнными ранее подобными задачами. Медлительные по своему темпераменту обучаемые не успевают выполнять задания более высокой сложности.
- ☐ Зачастую результаты верно решённой задачи выпускник записывает с нарушением правил заполнения бланков ответов, а в результате при проверке компьютером они не засчитываются.
- ☐ Задача физически решена верно, но произведён неверный математический подсчёт.
- ☐ Всем известно, что задания типа С ориентированы на сильного ученика, претендующего на высокий балл. Эти задания многие ученики заранее считают сложными и даже не пытаются приступить к их решению.
- ☐ Многие выпускники уже испытывают усталость после решения заданий блока А и В, поэтому не могут сосредоточиться на заданиях блока С.

«Какие же пути выхода из сложившейся ситуации можно найти?»

Главная проблема учителя «Научить учеников учиться».

ЕГЭ предъявляет большие требования к знаниям физического материала. Хорошие знания учащихся, их глубина и качество находятся в прямой зависимости от познавательного интереса школьников, который формируется прежде всего в процессе учебной деятельности ребят.

Известный советский педагог В. А. Сухомлинский писал:

«Нет и не может быть детей, которые не хотели бы учиться... Неумение трудиться порождает нежелание, нежелание — лень. Каждое новое звено в этой цепи пороков становится всё крепче, и разрывать его всё труднее. Главное средство предупреждение этих пороков — учить учиться...»

Выход из ситуации есть

Во-первых, это профилизация, введение в школе с 10 класса профильного обучения, целенаправленный выбор учащимися с 10 класса такого профиля, где на физику отводиться 5 часов в неделю. Это уже само по себе является достаточной гарантией успешности ученика на ЕГЭ.

Во-вторых, систематическая тренировка по материалам ЕГЭ прошлых лет, неоднократное проведение в течение года «школьных ЕГЭ».

В третьих, при составлении календарно-тематического планирования перераспределить учебное время так, что теоретический материал изучать по блочно-модульной системе, увеличивая число часов на решения задач по темам. Особое внимание обратить на внесение в планирование проверочных работ тестового характера по всем темам без исключения.

В четвёртых, проведение индивидуальных консультаций с учащимися во внеурочное время.

В пятых, систематическое тесное взаимодействие учителя, ученика и родителей.

Внедрение на уроках физики современных технологий также является одним из условий качественного усвоения учебного материала.

При подготовке к сдаче ЕГЭ необходимо помнить, что успех выполнения теста зависит не только от прочности и глубины знаний, но и от психологических аспектов готовности выпускника к этому испытанию.

Необходимо обратить внимание на:

- В процессе подготовки к экзамену, необходимо предоставить учащимся возможность неоднократно выполнить тесты в форме ЕГЭ с записью результатов в аналогичные бланки ответов. (ТЕСТЫ на уроках, работа с бланками на ЭЛЕКТИВНЫХ курсах и ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ занятиях)
- Решать задачи части В на черновике, не тратя время на оформление.
- Обращать внимание на округление результата и на единицы измерения в задачах части В.
- Записывать решения задач части С, даже если они не доведены до конца.
- Научиться правильно распределять время на экзамене. Сначала выполнить все те задания, которые являются легкими и знакомыми. Затем вернуться к выполнению более трудных заданий, а в конце обязательно оставить время на быструю проверку всей работы на предмет правильности записи ответов в бланки. (НЕВНИМАТЕЛЬНОСТЬ)
- Дочитывать до конца не только текст самого задания, но и все ответы к нему, чтобы не попасть в «ловушку»

Как научиться решать задачи по физике?

Прежде всего, необходимо понимать теорию. Зубрить формулы и законы бессмысленно — **надо вникать в суть физических явлений.**

- Поэтому первое, к чему следует подготовиться, — **это постепенное освоение теории всего пятилетнего школьного курса физики. Задания ЕГЭ по физике охватывают всю программу.**

Любой пробел в знаниях обернётся на ЕГЭ потерей баллов.

- А второе, и самое трудное в подготовке к ЕГЭ,— это как раз **научиться решать физические задачи.**

В физике нет алгоритмов и готовых рецептов. Каждая задача уникальна и требует своего особенного подхода.

Чтобы увидеть путь решения, нужны знания, навыки и развитая интуиция. Всё это приходит с опытом.

А опыт нарабатывается в результате решения десятков и сотен задач, тщательно подобранных преподавателем с учётом особенностей каждого конкретного ученика.

Знаешь?
Значит можешь!





Советы выпускникам при подготовке к экзаменам

Подготовка в течение года

- **В интерьер комнаты** для подготовки к экзаменам желтый и фиолетовый цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность. Достаточно картинки в этих тонах или эстампа.
- **Составь план занятий.** Для начала определи: кто ты – "сова" или "жаворонок", и в зависимости от этого максимально используй утренние или вечерние часы. Составляя план на каждый день, четко определи, что именно сегодня будешь изучать. Не вообще: "немного позанимаюсь", а какие именно разделы и темы.
- **Начни с самого трудного** — с того раздела, который знаешь хуже всего. Но если тебе трудно "раскачаться", можно начать с того материала, который тебе больше всего интересен и приятен. Возможно, постепенно войдешь в рабочий ритм.

- ❑ **Чередуй занятия и отдых**, скажем, 40 минут занятий, затем 10 минут — перерыв.
- ❑ **Не надо** стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник. Полезно структурировать материал за счет составления планов, схем, причем желательно на бумаге. Планы полезны и потому, что их легко использовать при кратком повторении материала.
- ❑ **Выполняй** как можно больше различных опубликованных по этому предмету тестов. Эти тренировки ознакомят тебя с конструкциями тестовых заданий.
- ❑ **Тренируйся** с секундомером в руках, засекай время выполнения тестов (в разделе "А" в среднем уходит по 2 минуты на задание).
- ❑ **Готовясь к экзаменам**, никогда не думай о том, что не справишься с заданием, а напротив, мысленно рисуй себе картину успеха.
- ❑ **Оставь один день** перед экзаменом на то, чтобы вновь повторить все планы ответов, еще раз остановиться на самых трудных вопросах.
- ❑ **Потренируйся** в чётком написании печатных букв.
- ❑ **Познакомься** со своими правами во время ЕГЭ. Апелляции бывают по процедуре экзамена и по выставленному количеству баллов (но не по содержанию ЕГЭ).

Экзамене.

Экзаменационный вариант по физике состоит из трёх частей и включает 40 заданий: 30 тестовых заданий одинаковой формы с выбором одного верного ответа (часть А), задания с кратким ответом (часть В) и задания с развёрнутым ответом (часть С). В частях В и С предлагаются задачи различного уровня сложности по всем темам школьного курса физики; в последние годы количество заданий в этих разделах работы меняется незначительно. На выполнение всей работы отводится 210 минут (3,5 часа). Распределение первичных баллов за задания по частям работы указано в таблице 1.

Анализ таблицы позволяет определить возможную *тактику сдачи ЕГЭ по физике*, т.е. порядок выполнения отдельных частей экзаменационной работы. Школьникам надо выработать *собственную тактику* выполнения теста в соответствии с поставленными целями и уровнем подготовки. На репетиционных экзаменах каждый выпускник должен провести собственный хронометраж времени на выполнение отдельных частей работы, а затем, зная, сколько времени он тратит на решение заданий различной сложности (базовой, повышенной, высокой), наметить оптимальный для себя порядок выполнения заданий.

Часть работы	Балл за одно задание	Общее кол-во баллов	Общий процент от максимального первичного балла, равного 52
Часть А	1	30	58
Часть В	1	4	7
Часть С	3	18	35

Поскольку все вопросы базового уровня находятся лишь в *части А*, и она же обеспечивает почти *60% успеха выполнения* экзаменационного варианта, основное внимание советую уделить выполнению тестовых заданий первой части работы. Справившись с максимально большим количеством этих заданий, можно переходить к следующему этапу. Также можно определить для себя первоначальный промежуток времени для выполнения части А и действовать в соответствии с этим лимитом. Сначала следует выполнять тестовые задания в том порядке, в котором они даны. Однако не стоит тратить много времени на задание, формулировка или решение которого вызывает затруднение. Его лучше пропустить, отметив каким-либо образом его текст в варианте (чтобы потом быстро найти), и вернуться к нему позже, если останется время. Сейчас в правилах проверки варианта ЕГЭ *отсутствует система штрафов за неверно выполненное тестовое задание*. Кроме того, наличие лишь четырёх ответов в тестовых заданиях закладывает и определённый процент угадывания верного ответа. Если пропущенные задания части А решить не удаётся, не стоит оставлять их без ответа ко времени сдачи экзаменационной работы. Лучше использовать интуицию и здравый смысл и попытаться всё же дать ответы на все задания.

Вторым этапом может быть решение задач части С, а не В, поскольку последняя обеспечивает лишь 7% от максимального тестового балла. Каждая задача в части С оценивается в 3 первичных балла, а в части В — лишь в 1 балл. Поэтому успешное решение одной задачи части С автоматически приравнивается к выполнению трёх кратких заданий части В.

Часть С содержит задачи по всем разделам школьного курса физики и обеспечивает 35% максимального тестового балла. Уровень трудности этих задач сильно варьируется в рамках одного варианта. Охват большого числа тем и различный уровень сложности задач дают возможность выбора и повышают шансы на успешное выполнение части этих заданий. В отличие от двух первых частей работы, где каждое задание оценивается лишь в рамках «верно» или «неверно», развёрнутые задания эксперты проверяют по специально разработанным критериям (о них будет сказано ниже). Поэтому даже при неполном решении или допущенных ошибках есть возможность получить за задание 1 — 2 балла.

Часть В имеет смысл выполнять после того, как исчерпаны возможности выполнить развёрнутые задания, поскольку «весовая» категория решения задач с краткой записью ответа приравнена к заданиям части А.

Ученикам следует знать, что правом публикации аналитических материалов и вариантов экзамена обладают лишь два издательства: «Интеллект-Центр» и «Просвещение».

В издательстве «Интеллект-Центр» выпускаются учебно-тренировочные материалы для подготовки к экзамену текущего года: даётся их характеристика, примеры заданий и демонстрационный вариант. В издательстве «Просвещение» после экзамена публикуются его основные результаты, анализ контрольно-измерительных материалов, а также часть использованных вариантов КИМов. Выпускаемые другими издательствами книги под названием «Единый государственный экзамен» не имеют отношения к реальным КИМам и могут использоваться лишь как вспомогательные учебные пособия при повторении курса физики.

