

Проект «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по физике»

Автор: Цветчих Любовь Эдуардовна,

учитель физики и информатики
Русскополянкой СОШ №2.

Актуальность

Основной проблемой подготовки является неумение обобщать и систематизировать знания по конкретной теме. Незнание и неумение работать с тестом не дает возможности обучающимся получить большие баллы по экзамену. Известно, что только хорошо подготовленный ученик имеет шанс набрать большое количество баллов. Предмет достаточно сложный и содержит большой объем теоретической информации, необходимой для решения задач. А способность решать задачи развивается только через понимания и мышление, а не через бездумное заучивание.

Самой эффективной подготовкой будет форма занятий, при которой учащийся сможет погружаться в предмет и успешно его осваивать вне зависимости от начального уровня подготовки по физике. Выпускник должен быть информирован, грамотен и психологически настроен на экзамен.

Цель: обеспечить условия для успешного проведения ЕГЭ по физике в МОУ «Русскополянская СОШ №2.

Задачи:

- Разработать план мероприятий для подготовки к экзамену;
- Изучить нормативную и методическую базу ЕГЭ;
- Выработать технологию повторения и систематизации знаний по физике;
- Создать оптимальные психологические условия для успешной подготовки и проведения экзамена.

№	Название	Дата проведения	Сущность
1	диагностический	сентябрь	Определение списка учащихся, выбравших ЕГЭ по физике. Выделение уровня подготовки по предмету и цели выбора экзамена. Создание списка документов, регулирующих проведение экзамена.
2	организационный	Октябрь- май	Изучение нормативных документов. Проведение родительских собраний.
3	практический	Октябрь-май	Выработать технологию систематизации знаний по теме. Подготовить справочники, таблицы. Обеспечить достоверной информацией о ЕГЭ учащихся и родителей. Организация «репетиционного» ЕГЭ. Психологические консультации для учащихся и родителей. Оформление информационного стенда и странички на сайте школы. Подготовка учащихся к ЕГЭ.
4	аналитический	июль	

- **Участники проекта:** педагоги - предметники, администрация школы, учащиеся, родители.
- *Проблемы выполнения проекта:*
недостаточное количество часов на изучение предмета, плохая информированность учащихся при выборе предмета, несовершенство КИМов, «человеческий» фактор организаторов и учащихся, субъективизм при оценивании, психологические трудности и неполноценное здоровье учащихся.

- **Методологическое обеспечение проекта:**
Подготовленные материалы-презентации, документы для работы с учащимися и родителями.
- **Материально-техническое обеспечение проекта :** наличие достаточной базы компьютеров, свободный доступ к Интернет, специальный банк электронных и бумажных тренинговых заданий по подготовке к ЕГЭ, обеспечение лабораторными приборами, наличие электронных и бумажных носителей тестов. Справочники, таблицы.

Критерии эффективности проекта(предполагаемые изменения)

хорошее качество знаний выпускников
школы, успешная сдача ЕГЭ,
обеспечение преемственности высшего
и школьного образования,
положительные установки на ЕГЭ всеми
участниками образовательного
процесса.

План реализации проекта.

1.Подготовка учеников к ЕГЭ.

При подготовке к ЕГЭ необходимо:

Ознакомиться с документами :

1. «О правонарушениях» письмо Рособрнадзора 12.03.2009 № 01-44/08-01 ([Приложение №1](#))
2. Приказ о Порядке проведения единого государственного экзамена, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 57(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 марта 2009 г., регистрационный № 13600) ([Приложение №2](#))
3. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2010 года по физике. ([Приложение №3](#))

1. Спецификация контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2010 года по физике. ([Приложение №4](#))
2. Приказ «Об утверждении сроков и единого расписания проведения единого государственного экзамена, его продолжительности по каждому общеобразовательному предмету и перечня дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на едином государственном экзамене по отдельным общеобразовательным предметам в 2010 году» ([Приложение №5](#)) *Рекомендация: Заострить внимание на количественном составе заданий по темам. (3 балла можно набрать по знаниям и умениям двух больших тем)*
3. Дополнительная литература – [списки FIPI \(приложение №10,11\)](#)
4. Отличие от заданий 2009г Презентация видео -консультация ИРООО([приложение №12](#))

Межпредметные связи. Математика. (умения и знания)	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ	класс	Требование стандарта нового поколения	Умения и знания
1. 1. Механика (кинематика, динамика, статика, законы сохранения в механике, механические колебания и волны).				
Чтение графиков, вычисление площади.	Механическое движение и его виды	7,9,10	Механическое движение и его виды.	Таблица №1 (Приложение №13)
Вектор	Относительность механического движения	9,10	Механическое движение и его относительность	Относительные величины и формулы для скорости и перемещения.
Чтение и построение графиков, Сложение векторов. Закон Пифагора.	Скорость	7,9,10	Знать и понимать <i>смысл физических величин:</i> скорость,	Графики и формулы скорости. Решение задач на нахождение скорости.
Чтение и построение графиков, Сложение векторов.	Ускорение	9,10	Знать и понимать <i>смысл физических величин:</i> ускорение,	Графики и формулы ускорения. Решение задач на нахождение ускорения.
Уметь выражать и вычислять неизвестное.	Уравнения прямолинейного равноускоренного движения	9,10	Прямолинейное равноускоренное движение.	Решение задач на нахождения координаты, перемещения ,

- Для решения задач можно использовать памятки «Как решать задачи по динамике», «Как решать задачи» и «Как планировать свою деятельность» (приложение №6)
- Для подготовки к ЕГЭ можно использовать рекомендации по решению тестов (приложение №7)
- При решении задач использовать справочники формул по темам и калькуляторы справочников по физике и математике для ленивых школьников. (приложение № 8,9)

Каждая тема отрабатывается по следующей технологии:

- Лекция (повторительно - обобщающая). Уточняются требования к знаниям и умениям по конкретной теме. (Повторение и обобщение учащимися материала по предмету может быть в различной форме: презентация, консультация, семинар и т.д.).
- Тестирование (для выяснения пробелов знаний по конкретной теме, помощь в выстраивании маршрута изучения темы)
- Знание формул - обязательное условие подготовки к экзамену. Запоминанию формул помогут физические диктанты, создание справочника формул, самопроверка, работа в парах, тренинги в виде тестов на знание формул. Для этого можно использовать таблицы, справочники. (Приложение №13)

- Просмотреть разборы вариантов ЕГЭ с типичными ошибками, которые часто совершают учащиеся при решении задач по физике . (лекция ИРООО)
- Решение задач различных типов и форм в виде тестов на бумажных и электронных носителях, а также можно использовать электронные тренинги или Интернет в режиме он-лайн, используя проектор.
- Для тренировки мобильности необходимо проводить пробные экзамены, ограниченные временными рамками.

Ребята должны "отточить" навыки ответов на вопросы ЕГЭ, научиться использовать готовые варианты ответа для того, чтобы понять, "что от вас хотят"; разобраться в более сложных задачах, предлагаемых на ЕГЭ.

Работа с родителями.

- Проведение родительских собраний:
 - О правилах проведения ЕГЭ (временные интервалы, время проведения, требования к ЕГЭ и особенности его проведения)
 - Об апелляции
 - О повторяющихся ошибках на экзамене.(опыт проведения)
 - Режим дня учащихся во время подготовки и сдачи ЕГЭ
 - Питание во время экзаменов
 - О порядке заполнения бланков и заявления на экзамен.
 - Рекомендации о психологической подготовке выпускника к экзамену.

- Индивидуальные консультации (помощь с выбором экзамена).
- Знакомство с нормативными документами по проведению ЕГЭ.
- Рекомендовать литературу для подготовки к ЕГЭ
- Адреса, где можно получить достоверную информацию, в том числе адрес школьного сайта.

(Приложения №1-14)

Работа с предметниками.

- Рекомендации по поводу того, на какие требования к знаниям и умениям нужно обратить внимание. Отработка конкретных навыков, необходимых для конкретной группы учащихся (реализация индивидуального подхода).
- Соблюдение единых требований к оценке знаний и умений. Проведение индивидуальных консультаций, необходимых учащимся.

Работа с классным руководителем.

- Совместная работа по организации родительских собраний и занятий с учащимися. Проведение классных часов «Рекомендации по подготовке к ЕГЭ», «Заполнение документов, бланков» и т.д.
- **Итог проекта** – беспроблемная организация и проведение ЕГЭ.