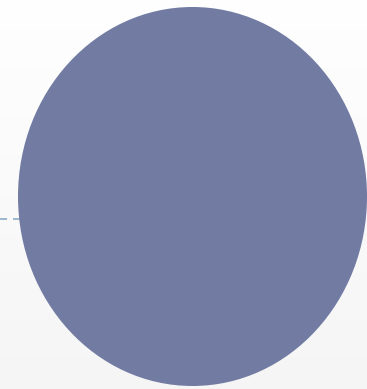
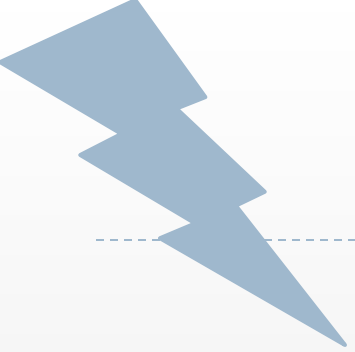
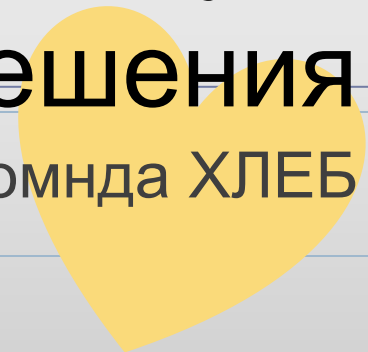




Буллинг: проблема и пути решения

Автор: команда ХЛЕБ



Что такое буллинг?

- Буллинг (от англ. *bulling* которое переводится как «издевательство, запугивание») - постоянные целенаправленные негативные действия в адрес одного или нескольких людей.



Автор определения и первое исследование



- Понятие «буллинг» появилось в XX веке, но современное значение приобрело благодаря трудам шведско-норвежского психолога **Дана Ольвеуса**, который одним из первых исследовал феномен травли.
- В 80-х было проведено исследование, где было выявлено, что

Процент подверженных буллингу

- Каждый пятый студент сообщает, что подвергался издевательствам.
- Студенты, которые сообщили об издевательствах, говорили, что над ними смеялись, толкали и т.д.



Последствия издевательств



- Учащиеся, которые подвергаются издевательствам, подвергаются повышенному риску депрессии, беспокойства, проблем со сном, снижения успеваемости и

Причины буллинга

Основные причины буллинга:

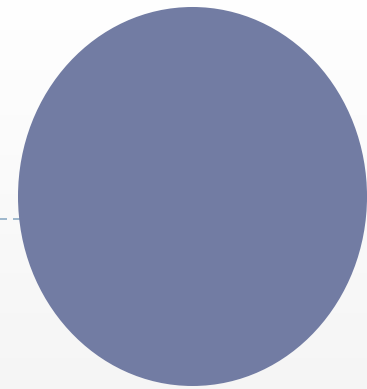
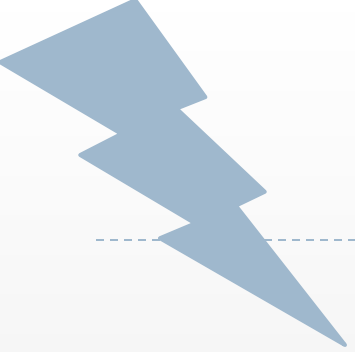
- ❑ Очень хорошая или наоборот крайне плохая успеваемость.
- ❑ Нестандартные внешность, происхождение, интересы.
- ❑ Привилегированное отношение учителя к конкретному ученику



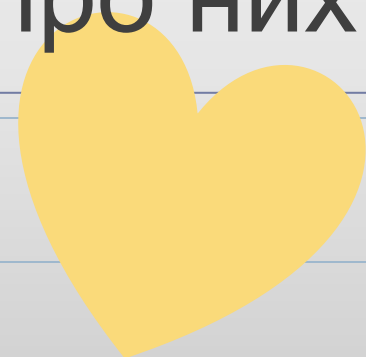
Виды буллинга



- ▣ **Словесный (вербальный)**
- оскорбления, насмешки, обзывания, запугивания, угрозы, сплетни.
- ▣ **Физический** - плевки, удары, щипки, пинки, толкание, подножки, выкручивание рук, любые другие действия, причиняющие боль и даже телесные повреждения, кража или умышленное повреждение личного имущества жертвы.
- ▣ **Социальный (психологический)** - оскорбительные жесты или



Участники/стороны буллинга и все про них



Агрессор или Буллер

Их поведение обусловлено психологическими особенностями:

- Они не признают авторитета взрослых. Зачастую сами булли страдают от собственной уязвимости из-за недостатка любви со стороны родителей.
- Заниженная самооценка, нет ощущения чувства собственного достоинства.
- ▶ □ Травмирующий опыт



Жертва



Психологические особенности жертвы:

- Обладает низким статусом в обществе.
- Обладает заниженной самооценкой.
- Имеет чувствительную натуру.
- Зачастую у жертвы нет близких друзей, которые могли бы оказать нужную поддержку в ситуации травли.



Наблюдатель

- Может чувствовать свою вину из-за того, что их сверстник подвергается буллингу.
- Боится стать жертвой, поэтому зачастую остается в стороне и не пытается вмешаться в конфликт.



Родители



- Результаты исследования показали: более 46% родителей так и не увидели активных действий со стороны школы по разрешению буллинга.
- Судя по ответам, большинство родителей уверены, что их дети рассказывают им всё.

Учитель как наблюдатель

- Чаще всего учителя решают не вмешиваться в происходящее в классе, считая, что подросток должен самостоятельно справиться с проблемой.
- Важно понимать, что, как правило, ответственность за буллинг не может нести кто-то один. Это

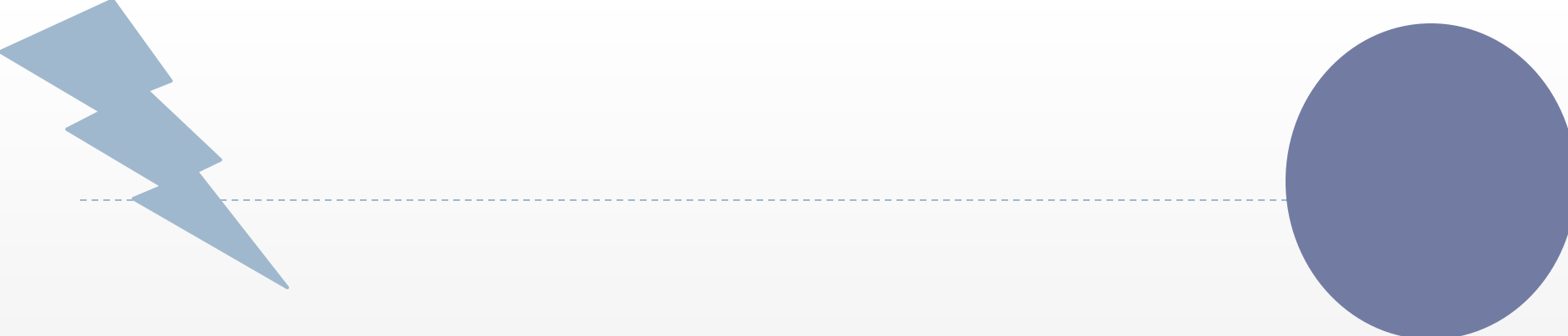


Учитель как агрессор

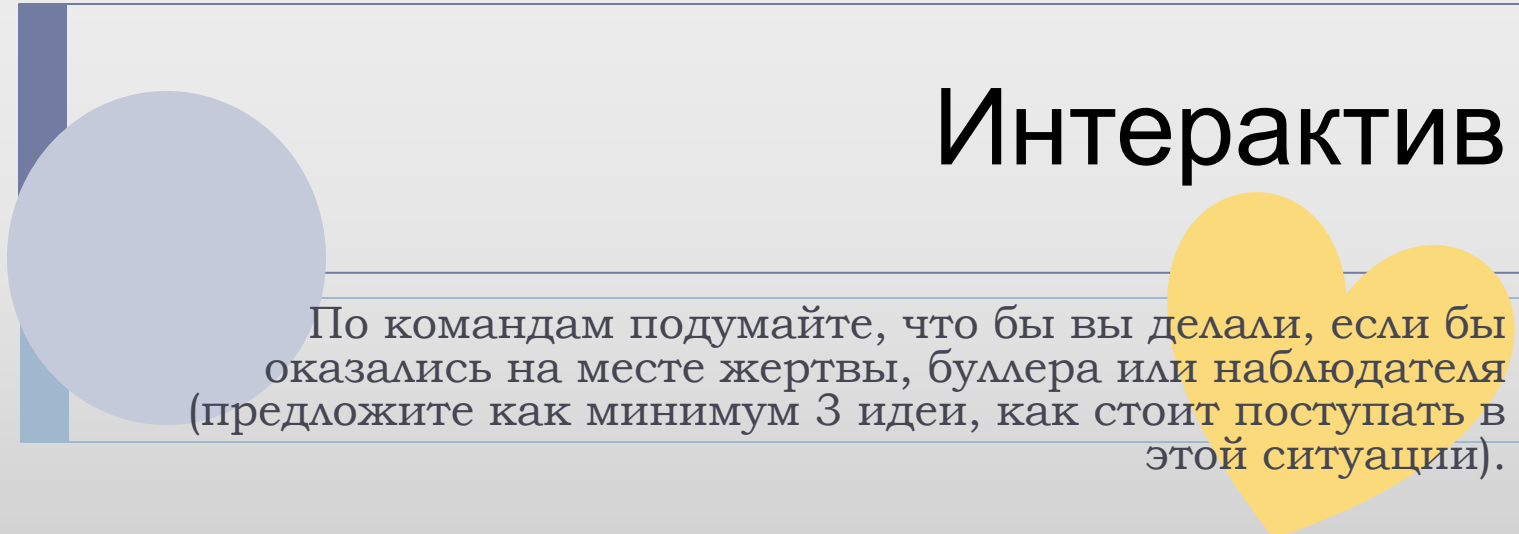


Об учителе как агрессоре может идти речь в том случае, если с его стороны подросток видит и чувствует:

- демонстративную неприязнь
- необоснованную критику;
- постоянные замечания;
- завышенные требования;
- агрессию и грубость, в т. ч. угрозы, запугивания, обзывания, унижение,



Интерактив



По командам подумайте, что бы вы делали, если бы оказались на месте жертвы, буллера или наблюдателя (предложите как минимум 3 идеи, как стоит поступать в этой ситуации).



Что делать наблюдателю?

- ❑ Незамедлительно сообщить учителю или родителям о том, что вашего сверстника обижают.
- ❑ На месте учителя стоит сообщить родителям, а также направить ребенка к психологу, в том числе школьному.
- ❑ Родителям обеих сторон стоит поговорить с ребёнком при этом постараться сделать это очень аккуратно, без насилия, а также не затрагивая тяжелых для него тем, не выставляя его виноватым, понять, почему зародился какой-то конфликт, объяснить, что плохо, а что хорошо.



Что делать жертве?



- Не должен бояться рассказать лицу, которому доверяет (родителю/другу/родственнику).
- Найти сообщества по интересам.
- Перестать думать о негативном опыте и стараться обрести позитивный настрой.
- Не винить себя.
- Обратиться к специалисту.
- Стараться не надеяться на то, что всё само пройдёт.
- Попытаться найти источники с похожими ситуациями, проанализировать чужой опыт и понять, что поможет в

Что делать буллеру?

- ❑ Осознать, что ты агрессор Попробовать понять причину возникающей агрессии.
- ❑ Если окружение агрессора тоже агрессоры, постараться избавиться от этого окружения.
- ❑ Не бояться признать себя буллером и вовремя остановиться.
- ❑ Обратится к специалисту, который поможет найти более экологичные способы проявления агрессии.
- ❑ Постараться поговорить



Рекомендации детям

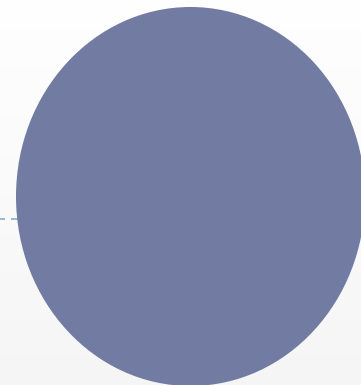
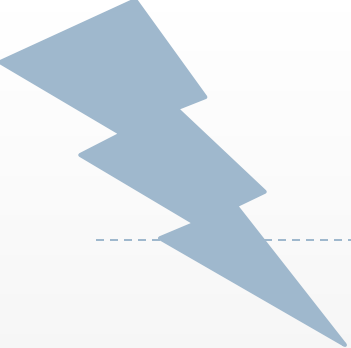
- К сожалению, нет универсального совета, как вести себя с обидчиками. Психологи не рекомендуют:
 - пытаться доказать обидчикам, что ты не такой, как они говорят,
 - спорить и переубеждать,
- ▶ • пытаться добиться



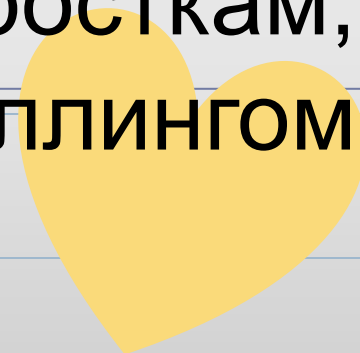
Рекомендации родителям

- Если ваш ребёнок стал объектом травли в школьном коллективе, оставлять его один на один с ситуацией нельзя. Сколько бы ни было лет ребёнку, он нуждается в помощи взрослых

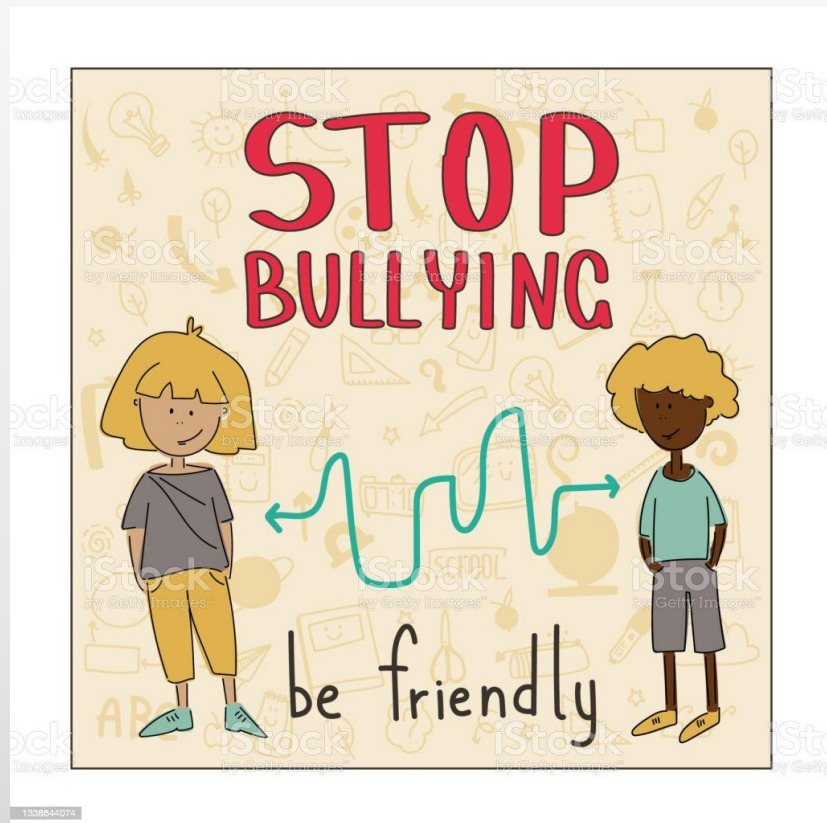




Ресурсы, которые могут
помочь подросткам,
столкнувшимся с буллингом



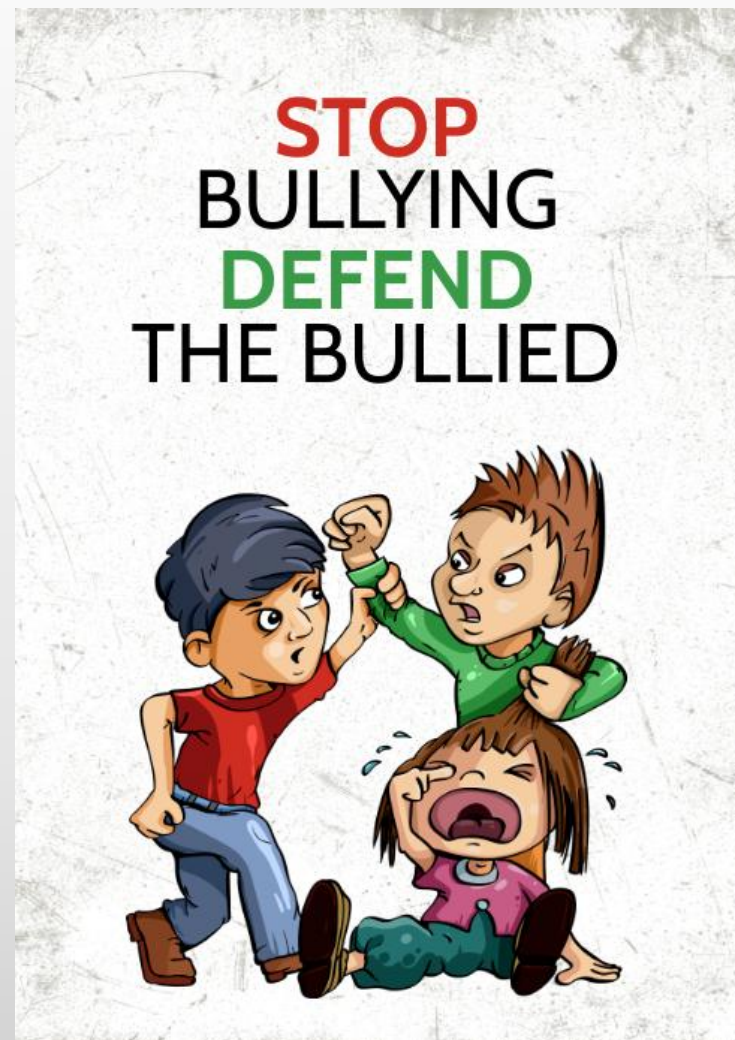
Где помогут?



- Если тебе сложно рассказать о проблеме родителям или учителю, найди старшего друга или товарища, которому ты доверяешь. Ты также можешь обратиться к

Пиши! Звони!

- Анонимный чат с психологом [мырядом. онлайн](#)
- Телефон экстренной психологической помощи круглосуточно — 051 с городского 8 495 051 с мобильного.
- **ЧАТ-БОТ** [«Добрыня»](#)
- Телефон доверия:
88002000122

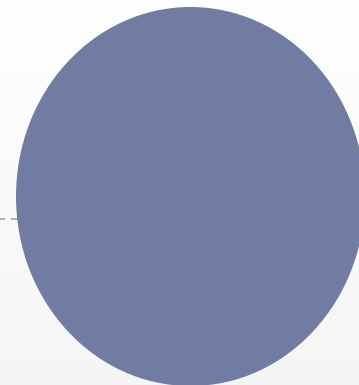
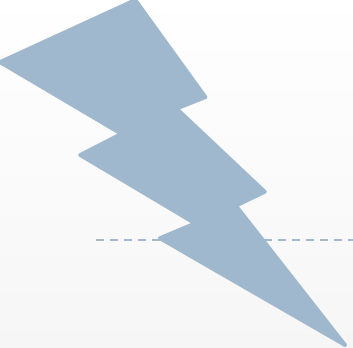




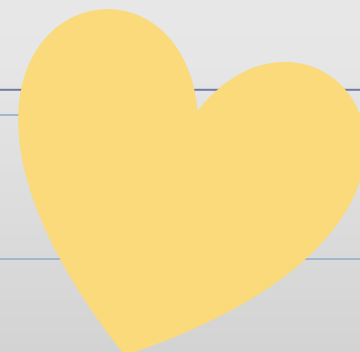
Надеемся, что
наша презентация
помогла вам узнать
больше о проблеме
буллинга и о путях
ее решения.

пользовались в создании нашего проекта

- <http://okt-crb.ucoz.ru/ZDOROVIE/Deti/bulling-prichiny-formy-profilaktika-dlja-pedagogov.pdf> - виды буллинга и причины
- <https://bullying.shkolamoskva.ru/teacher/> - участники/стороны буллинга и все про них
- https://aif.ru/society/law/kak_borotsya_s_uchitelskim_bullingom/ - Учитель как агрессор
- <https://www.pacer.org/bullying/info/stats.asp> - статистика сколько школьников сталкивались с буллингом - с источником на исследование:
▶ кто, где, когда проводил опрос и др.



Создатели проекта



Арина

- Автор сценария к социальному ролику на тему «Стоп буллинг».
- Делала теорию на тему «статистика сколько школьников сталкивались с буллингом».



Элина

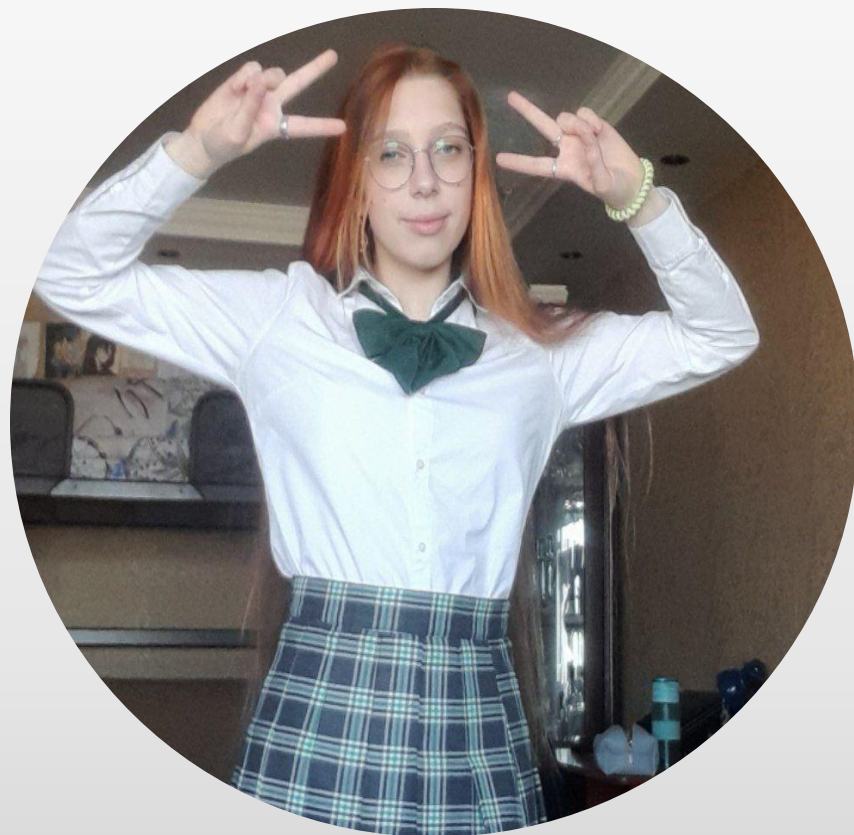


- Делала теорию на тему «причины и виды буллинга».
- Учувствовала в составлении интерактива.

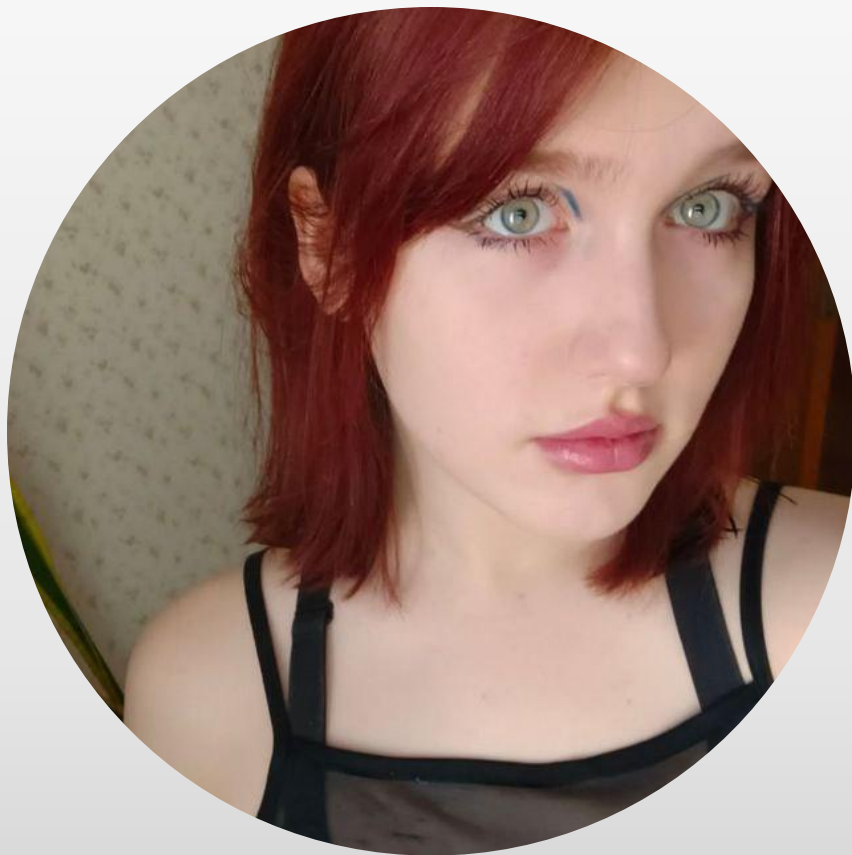


Варя

- ▣ Работала с раздатками.
- ▣ Разрабатывала рекомендации для родителей и детей.



Лиза



□ Автор сценария социального ролика на тему «Стоп буллинг».



Аня

- Делала теорию на тему «Что такое буллинг».
- Участвовала в составлении интерактива.



Ангелина



- Искала информацию для теории на тему «подбор ресурсов, сайтов, центров, телефонов горячих линий, которые могут помочь при буллинге»



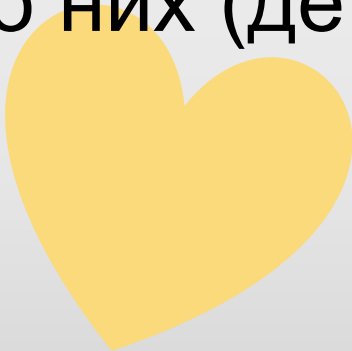
Юля

- Искала информацию для теории на тему «участники/стороны буллинга и все про них (родители)»

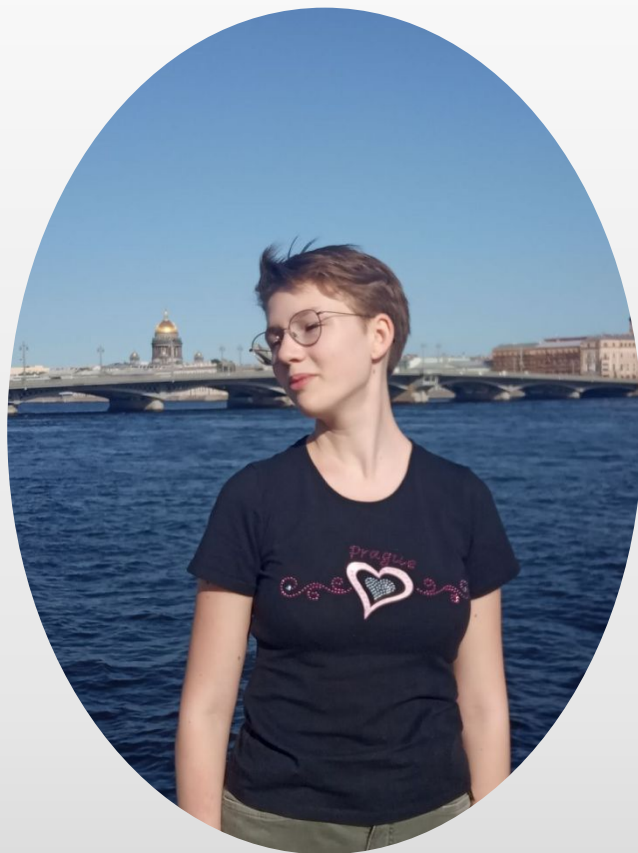


Ксюша

- Искала информацию для теории на тему «участники/стороны буллинга и все про них (дети)».



Вика



- Искала информацию на тему «участники/стороны буллинга и все про них (учитель)».



Оля

- ▣ Работала над теорией на тему «когда было проведено первое исследование, автор определения буллинг».
- ▣ Автор и создатель презентации.



Катя

- Координация участников команды.
 - Разработка концепции проекта.
 - Коммуникация с педагогом, аниматором, дизайнером.
- 
-
- ▶ □ Создание формы



Ди



□ Дизайнер брошюр





Мы – команда «ХЛЕБ»

Девиз: ХЛЕБ всему голова!

Оцените
пожалуй
ста, наш
проект

