

**Тема: «Казахское ханство: политические институты государства»**

## Цель урока:

исследовать особенности политических институтов Казахского ханства, выявляя преемственность форм государственного устройства

## Сегодня на уроке:

- *Определим структуру и функции политических институтов Казахского ханства*
- *Докажем преемственность форм государственного устройства кочевых цивилизаций на основе сравнительного анализа политических институтов Казахского ханства и предыдущих кочевых государств*























**Тема: «Казахское ханство: политические институты государства»**

## *Групповая работа*

**1 Группа – Когда, кто и где образовал Казахское ханство?**

**2 Группа – Какие социальные группы и слои существовали в казахском обществе?**

**3 Группа – Чем отличалось положение в обществе «ақ сүйек» от «қара сүйек»?**

Видео

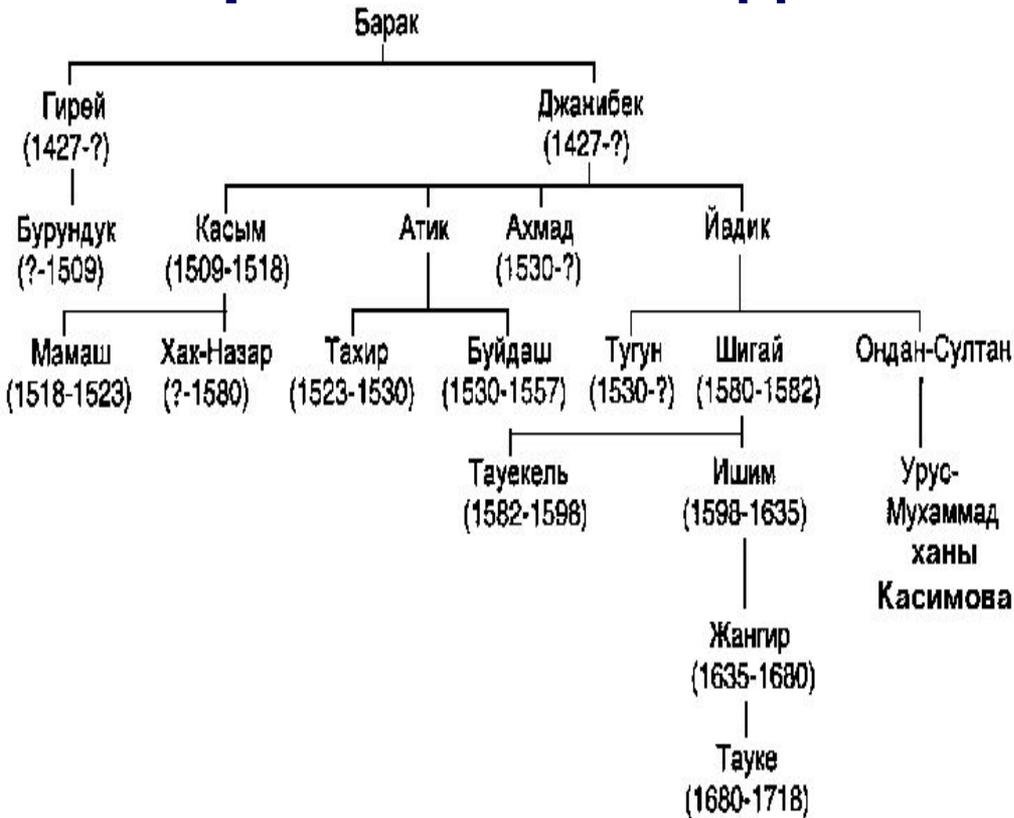
## Новая тема

1. С помощью каких институтов политической власти управлялось Казахское ханство ?
2. Участвовали ли народ в управлении государством? Как это осуществлялось?
3. Что такое «триада власти» и как она отразилась на системе управления ханством?

# Институты политической власти



# Порядок престолонаследия



- Провозгласить ханом можно было только султана - прямого потомка Чингисхана.
- Ханская власть не всегда передавалась по наследству. Преимущественное право на титул хана имел старший мужчина в роде. Поэтому дядя, брат хана, считался старше своих племянников, сыновей хана, однако этот обычай часто нарушался.

# Обряд вознесения на белой кошме



- Процедура возведения нового хана на престол заключалась в поднятии провозглашаемого на белой кошме. Только при выполнении этого древнего обряда хан считался юридически избранным. Затем кошму разрезали на мелкие части и раздавали присутствующим как знак их участия в выборах хана.

# Функции ханской власти

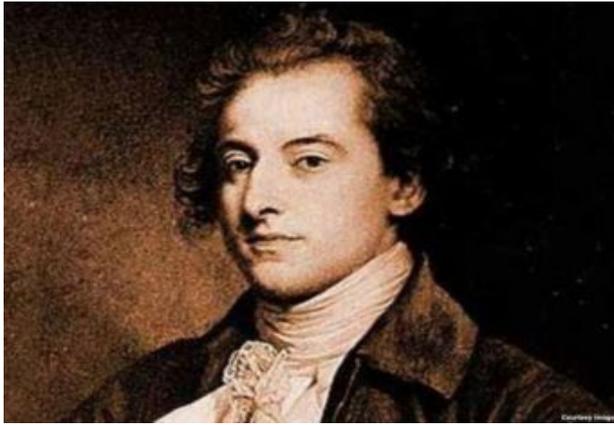


- 1. Хан имел право на владение всеми землями, решение хана при распределении земель между родами являлось окончательным решением.
- 2. Хан был верховным главнокомандующим.
- Ему принадлежало право объявления войны и заключения мира.
- 3. Хану принадлежало верховное право ведения переговоров с другими государствами.



- Хан распоряжался территорией ханства, устанавливал места и маршруты сезонных кочевий.

- 4. Хан был верховным судьей, имел право выносить смертные приговоры.
- 5. Хан издавал законы и распоряжения, обязательные для всех, определял порядок налогообложения.
- 6. От его имени с населения собирались налоги (дары, согум, байгазы), ежегодный жылу, штрафы.



Полковник А. Тевкелев



П. И. Рычков

В 30—40-х годах XVIII в. Тевкелев, посол России в Казахстане, и П. И. Рычков, делопроизводитель и автор истории Оренбурга, писали: "Хан избирался в порядке наследования. Кого выберут старейшины рода, тот и был ханом, его власть и честь были связаны не с ханским троном, а с умением управлять страной".



А. Левшин:

- Много сведений об этой традиции оставил А. Левшин: “Каким бы аристократом ханский наследник ни был, не выделяясь умом, мудростью и другими качествами, он не мог набрать много голосов”.

В основе преемственности лежала **меритократия**, т.е. ханом избирали особо мудрого и влиятельного человека. Власть хана на покоилась на материальной силе хана, его авторитете, на поддержке известными биями и батырами.



В. Радлов

- Описывая судьбы великих кочевых империй, В. Радлов писал: “Если глава такого государства ослабит свою власть, то союз подвластных ему племен распадался и воевал друг с другом или образовывал новое государство под началом другого правителя”.

Казахи могли выбирать и смещать хан по принципу меритократии – выбора наиболее достойного. Иногда Бии и батыры, недовольные ханом, переходили под власть другого хана, при этом ханская власть слабела. Батыры и Бии часто нарушали клятву, данную своему хану.

# Старшие и малые ханы



- С возникновением жузовой системы в каждом жузе избирался свой собственный хан.
- Иерархия различала старших и младших ханов. Старшими были только те ханы, чья власть распространялась на все ханство (Касым хан, Хакназар хан, Тауке хан), младшими – все прочие.

# Сакральный характер ханской власти



- Немецкий этнограф И. Георг, путешествовавший в казахской степи в XVIII в.: “Казахи не совсем подчинялись воле ханов, но уважали их как особо священных персон.

Еще со времен Чингисхана закрепили “новый порядок”, права чингизидов на высшую политическую власть. Власть чингизидов не оспаривалась. Казахи верили в сакральность хана. Правитель представлялся им личностью, обладающей особой харизмой или небесной благодатью (құт). От обладателя небесной благодати зависит благосостояние всего народа.

# Участие султанов в управлении ханством



- Хана выбирали из среды султанов. Султанами в казахской степи могли стать только потомки Чингисхана, по о линии его старшего сына — Джучи.
- Главным политическим правом султана было право наследовать власть. Источником этого права было происхождение из дома Чингисхана.

## Задание №1

1. Какой была система управления в Казахском государстве?

2. Какие права и функции выполняли ханы и советы биев ?

3. Что такое «улусная система» ? Кто и как правил улусами?



# Задание №2 Составить диаграмму Венна

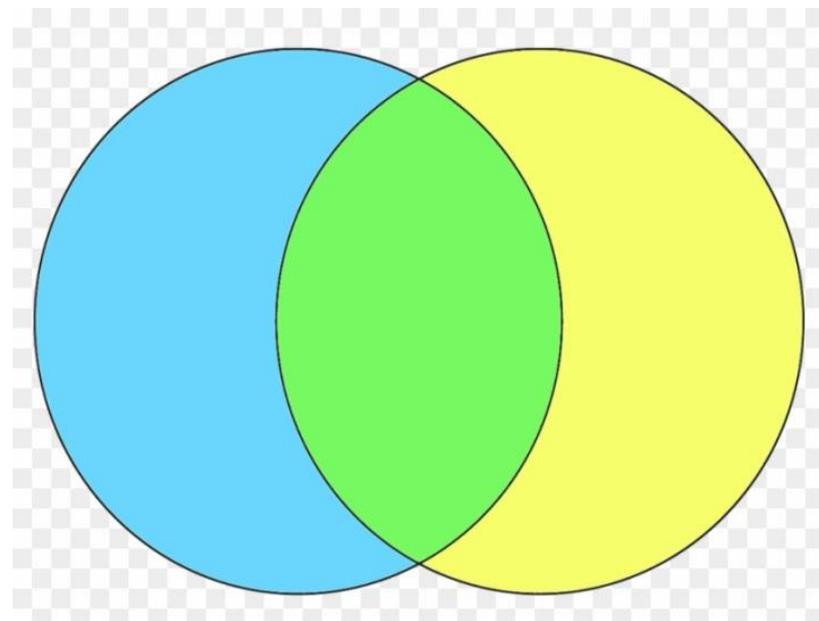
**Докажите преемственность системы управления в Казахском ханстве и кочевых цивилизаций на примере Тюркского каганата**

Используя материал из учебника и собственные знания, дайте обоснование преемственности системы управления в Казахском ханстве и раннесредневековых государств по следующему плану:

*а/ Какие сходства есть в системе управления Казахского ханства и Тюркского каганата?*

*б/ Чем отличаются политические институты Казахского ханства и Тюркского каганата?*

**Тюркский каганат** **Казахское ханство**



## Вопрос №1

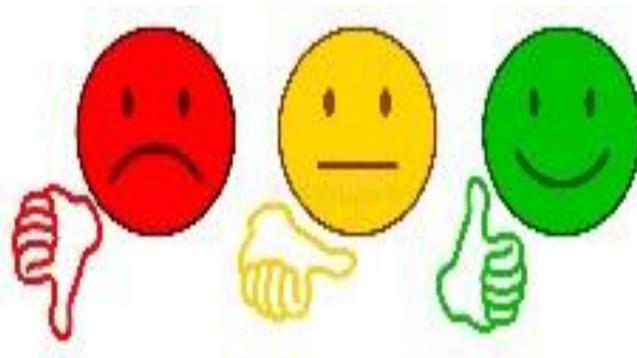
**Ханский титул в XV-XVII веках**

*A) передавался по наследству*

*B) приобретался в результате официального акта  
избрания на курултае казахской знати*

*C) приобретался в результате государственных  
переворотов.*

- **Правильный ответ**
- Ханский титул в XV-XVII веках
- **В) приобретался в результате официального акта избрания на курултае казахской знати**



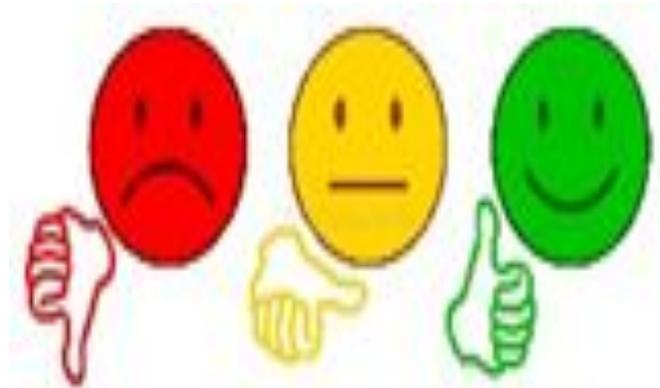
## Вопрос №2

А.И. Тевкелев писал, что нередко в одной Орде бывало у них по два и по три хана, но придерживались и слушались больше того, кой их них в народных делах рассудительнее и проворнее, а прочие имели ханское звание. В данном высказывании суть:

- А) принцип геронтократии*
- В) принцип меритократии*
- С) принцип чингизизма*
- Д) принципа имущественного неравенства*

## Правильный ответ

А.И. Тевкелев писал, что нередко в одной Орде бывало у них по два и по три хана, но придерживались и слушались больше того, кой их них в народных делах рассудительнее и проворнее, а прочие имели ханское звание. В данном высказывании суть:  
**В) принцип меритократии**

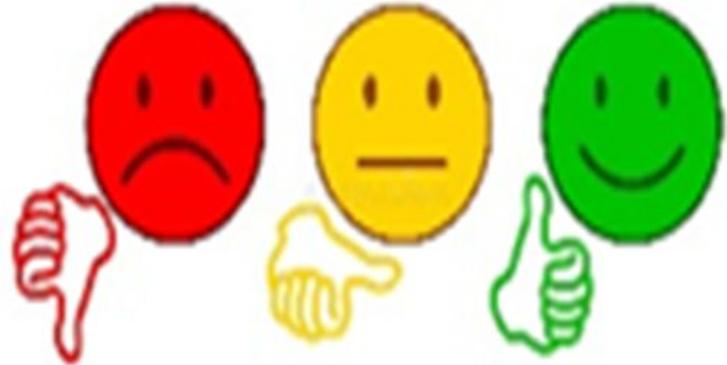


**Задание № 3. Найдите ошибку в тексте:** «У казахского хана не было регулярного войска. В необходимых случаях собирали родоплеменные народные ополчения. Ими командовали сам хан, батыры и бии. Казахские ханы устанавливали места и маршруты сезонных кочевий. В случае военной угрозы роды, не дожидаясь распоряжений хана, сами меняли места зимовок и жайляу. В мирное время перекочевка без согласия хана не разрешалась. Нарушители такого порядка наказывались или платили штраф. Правящие родами бии и батыры были ответственными перед ханом. Иногда властители родов и племен, недовольные ханом, отделившись, переходили под власть другого хана. Бии и батыры никогда не нарушали клятву, данную своему хану».

- А) Правящими родами бии и батыры были ответственными перед народом*
- В) Места и маршруты сезонных кочевий устанавливали правящие родами бий*
- С) Бии и батыры часто нарушали клятву, данную своему хану*
- Д) Перемена мест кочевок не разрешалась даже в случае военной угрозы*
- Е) В Казахском ханстве регулярное войско действовало наряду с ополчением*

## Правильный ответ:

С) Бии и батыры часто нарушали клятву, данную своему хану



## **Рефлексия «Все в твоих руках!»**

Оценить себя по результатам выполненных заданий.

## Домашнее задание

Оценить себя по результатам выполненных заданий.

Домашнее задание. Учебник “История Казахстана” 10 класс, З.А. Джандосова 2019. изд. Мектеп &37-38 Ответить на вопросы на стр.151