



Областной конкурс «Учитель года Дона – 2016»

Конкурсное задание «Методический семинар»

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
НА УРОКАХ ФИЗИКИ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ
ОПОРНЫХ КОНСПЕКТОВ И СХЕМ**

**Автор: Бойко Л.А.,
учитель физики МБОУ Русской СОШ
им. М.Н. Алексеева, Куйбышевского района**

УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ОПЫТА

Переход на ФГОС

- 
- обеспечить общекультурное, личностное и познавательное развитие ребёнка,
 - воспитать человека, который может легко адаптироваться к изменяющимся социальным условиям,
 - воспитать социально-активную, конкурентоспособную личность, готовую к жизни в высоко-технологичном конкурентном мире.
- 

Противоречия

**Потребности
общества
в активной,
свободной,
самоопределяющейся
личности**

**Неспособность
учащихся
проявлять
активность и
самостоятельность**



**Проблем
а**

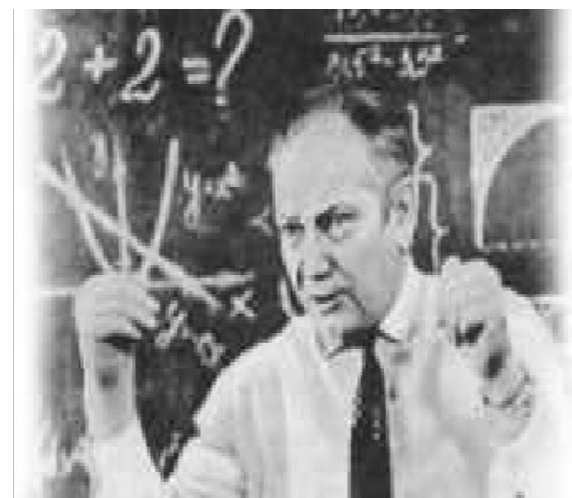
```
graph LR; A([Проблема]) --> B[Технологии для эффективного построения образовательного процесса, позволяющие создать условия для развития активной познавательной деятельности учащихся]; B --> C[Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (автор В.Ф. Шаталов)];
```

Технологии для эффективного построения образовательного процесса, позволяющие создать условия для развития активной познавательной деятельности учащихся

Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала
(автор В.Ф. Шаталов)

Мы постоянно пользуемся опорами, не задумываясь об их природе и значении. Они окружают нас повсюду. Календарь на стене, звонок будильника, дорожный сигнал — и это лишь видимая верхушка айсберга. Основная масса опор скрыта в океане нашей памяти, которая вся работает на опорах и ассоциациях, сознательных или подсознательных.

В.Ф. Шаталов



Цели:

создание условий для саморазвития личности обучающегося, развитие умений работать с информацией, стремление к повышению качества знаний по физике

Задачи:

- развитие познавательной активности на уроках;
- формирование умения ставить перед собой цель;
- планировать, контролировать, оценивать свою деятельность

ТЕХНОЛОГИЯ ОПОРНЫХ СИГНАЛОВ

Применение опорных конспектов

Компактное графическое отображение основного учебного материала с указанием логической структуры в процессе изложения его учителем.

Требования:

- лаконичность, структурность, компактность расположения учебного материала, простота;
- выделение основного материала цветом.

Применение схем

Визуальная интерпретация учебного материала изложенного учителем и выполняемого учащимися в процессе объяснения.

Требования:

- словесная форма отображения учебного материала, с использованием графиков, диаграмм, стрелок, символов.

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

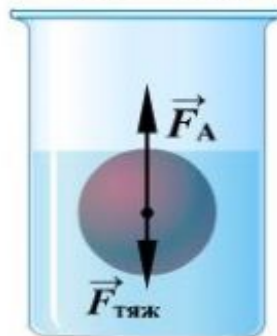
Урок по физике в 7 классе «Плавание тел»



Условия плавания тел

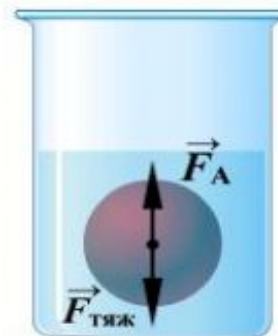
Тело всплывает

$$F_A > F_{\text{тяж}}$$



Тело плавает

$$F_A = F_{\text{тяж}}$$

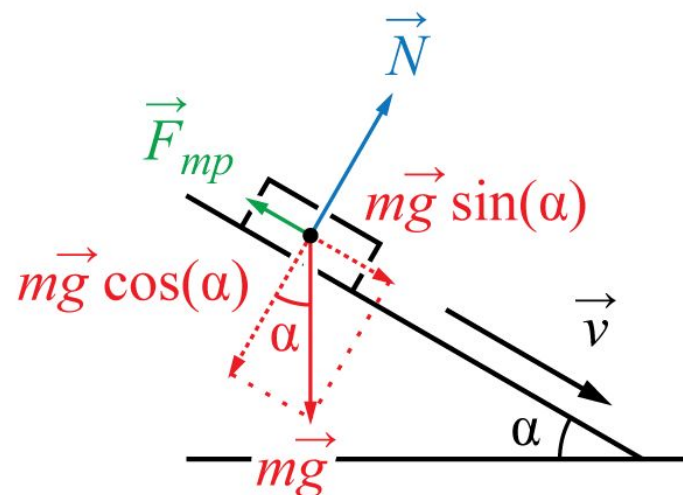
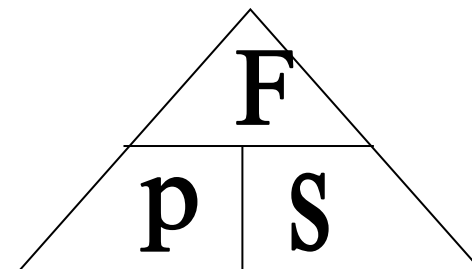
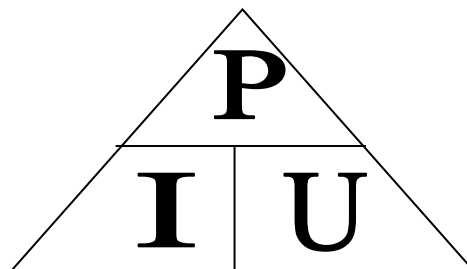
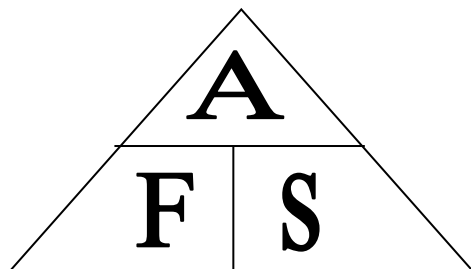


Тело тонет

$$F_A < F_{\text{тяж}}$$



ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА



ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Применение компьютерных презентация

Урок по физике в 7 классе «Что изучает физика»

Физические явления

Механические

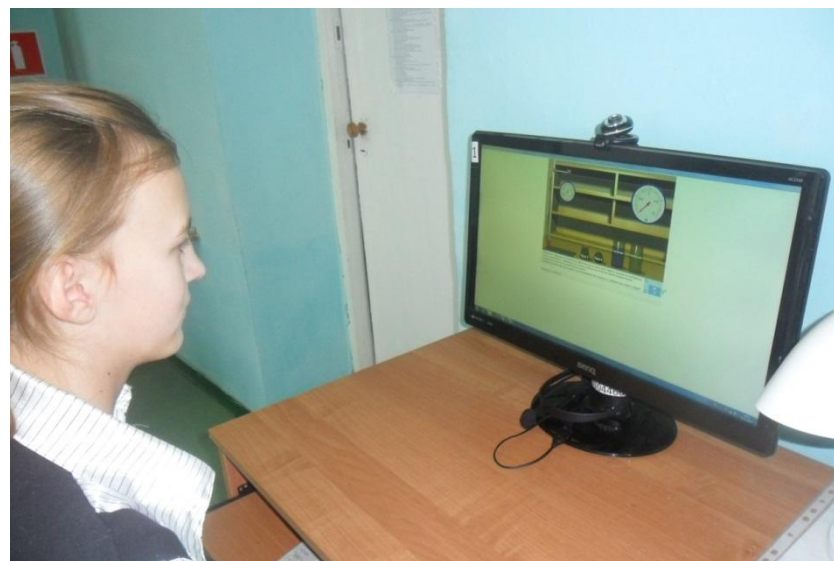
Электрические

Магнитные

Тепловые

Звуковые

Световые





ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Самостоятельная работа с учебным пособием, дополнительной литературой

Физические явления

Механические

Электрические

Магнитные

Тепловые

Звуковые

Световые

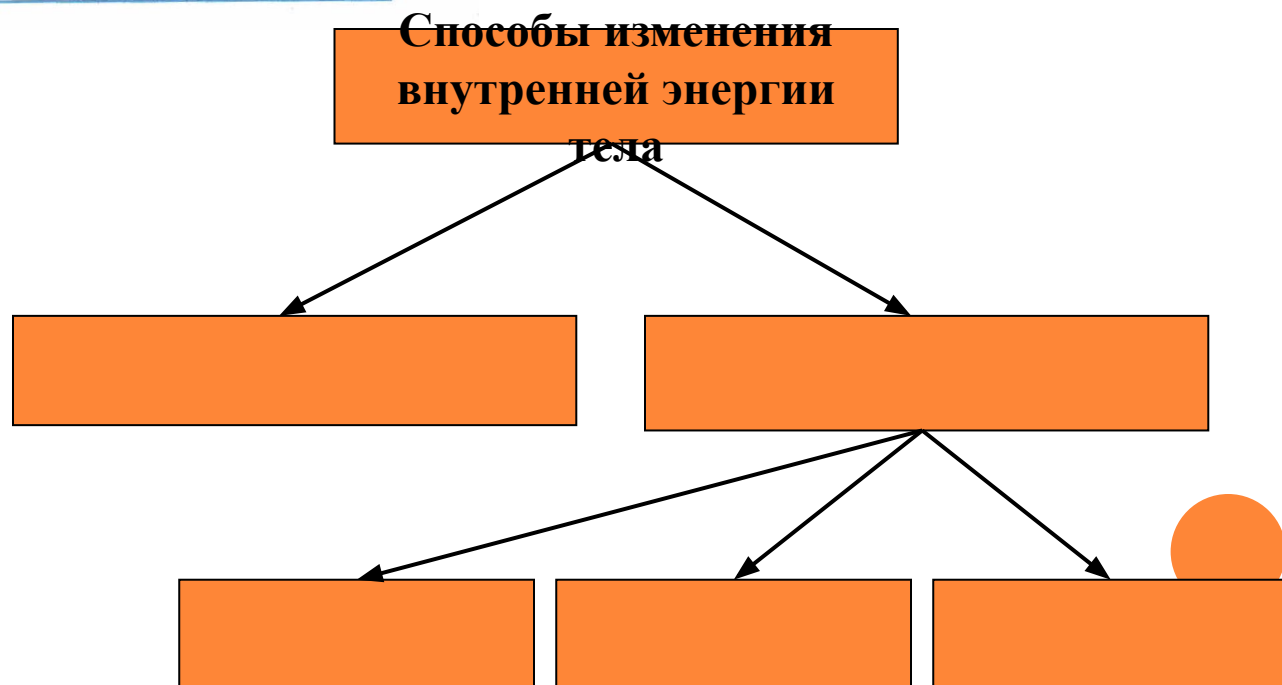
Запишите примеры
представленных, явлений.

**Физические
величины и их
измерение.**

Автор: ученица 7 класса МБОУ Русской СОШ
им. М.Н. Алеева Андреевой А.



СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА



Оценка познавательной активности
учащихся 8 класса

