

ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ УМ В ДОМАШНЕМ ЭКСПЕРИМЕНТЕ ПО ФИЗИКЕ

Из опыта работы учителя физики
МАОУ «Лицей №14» г. Владимира
Товарновой Ольги Юрьевны

**Уроки физики способствуют
формированию регулятивных
универсальных учебных действий:**

- при решении экспериментальных задач;
- при выполнении лабораторных работ;
- при постановке и описании простого домашнего эксперимента;
- при решении качественных и количественных задач.



При обучении физике **деятельность**, связанная с проведением физического эксперимента, включает в себя:

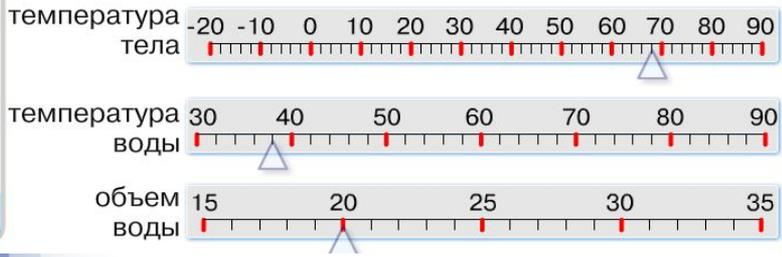
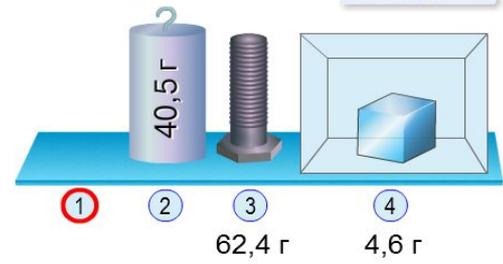
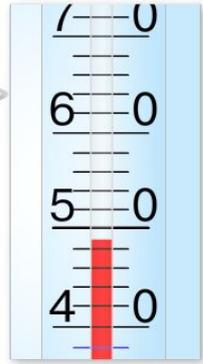
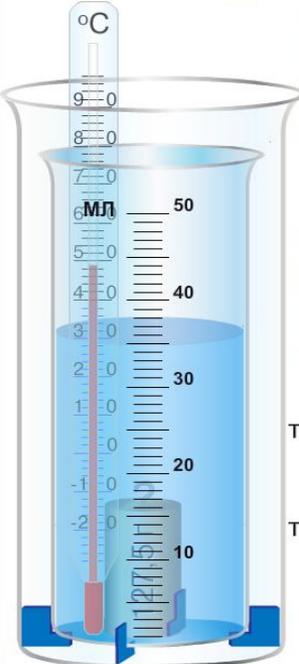
- планирование,
- моделирование,
- выдвижение гипотез,
- наблюдение,
- подбор приборов и построение установок,
- измерение,
- представление и обобщение результатов.

В конечном итоге можно говорить об усвоении **экспериментального метода познания физических явлений**.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ УДЕЛЬНОЙ ТЕПЛОЕМКОСТИ ВЕЩЕСТВА

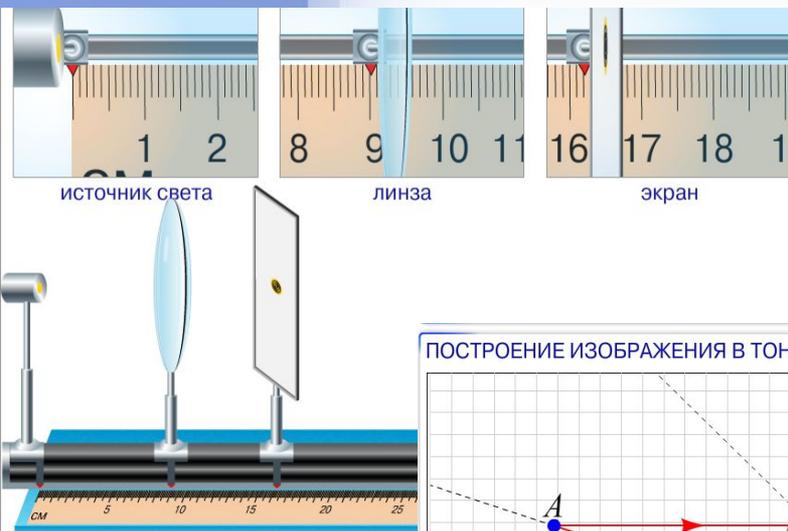
СБРОСИТЬ



- Определите вещество из которого сделано ювелирное украшение.-7
-- Определение плотности продуктов. (правильной формы)-7



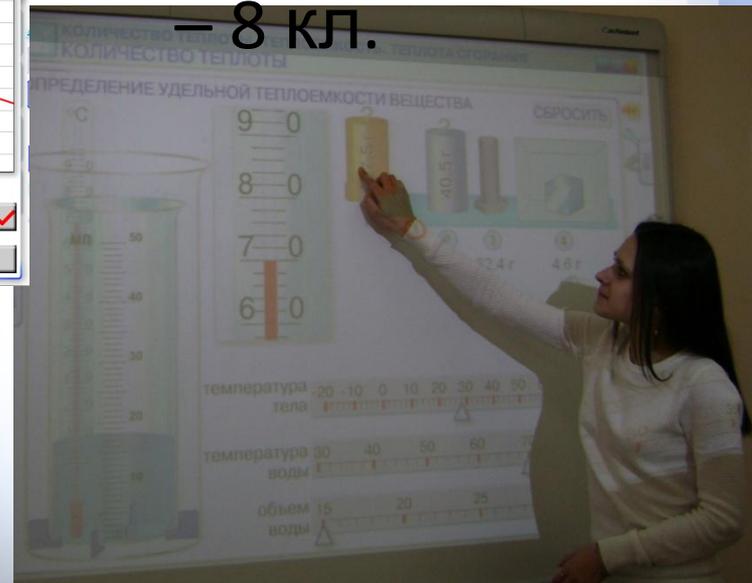
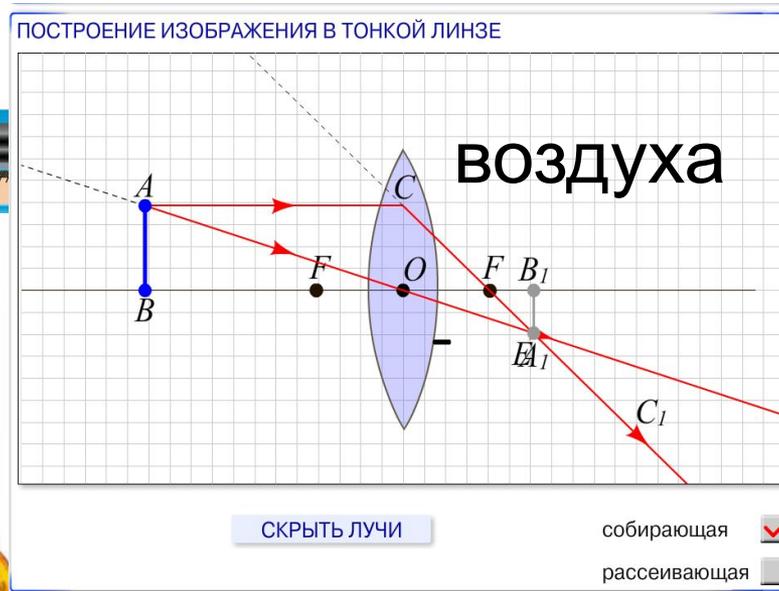
Решение экспериментальных задач



- Определение оптической силы очков -8 кл.

- Определение влажности

и точки росы дома - 8 кл.



План описания экспериментальной задачи:

7 — 9 КЛАССЫ

- формулировка задачи;
- сформулировать (уяснить) цель опыта;
- выявить, что надо наблюдать и измерять;
- перечислить необходимое оборудование, устройства
- сделать простой схематический рисунок установки
- продумать ход работы (план ее выполнения);
- выполнить опыт в соответствии с намеченным планом (включая наблюдения и измерения);
- произвести вычисления и анализ полученных результатов, объяснение результатов, в том числе и отрицательных, отделение внешних помех;
- сформулировать выводы из опыта.

