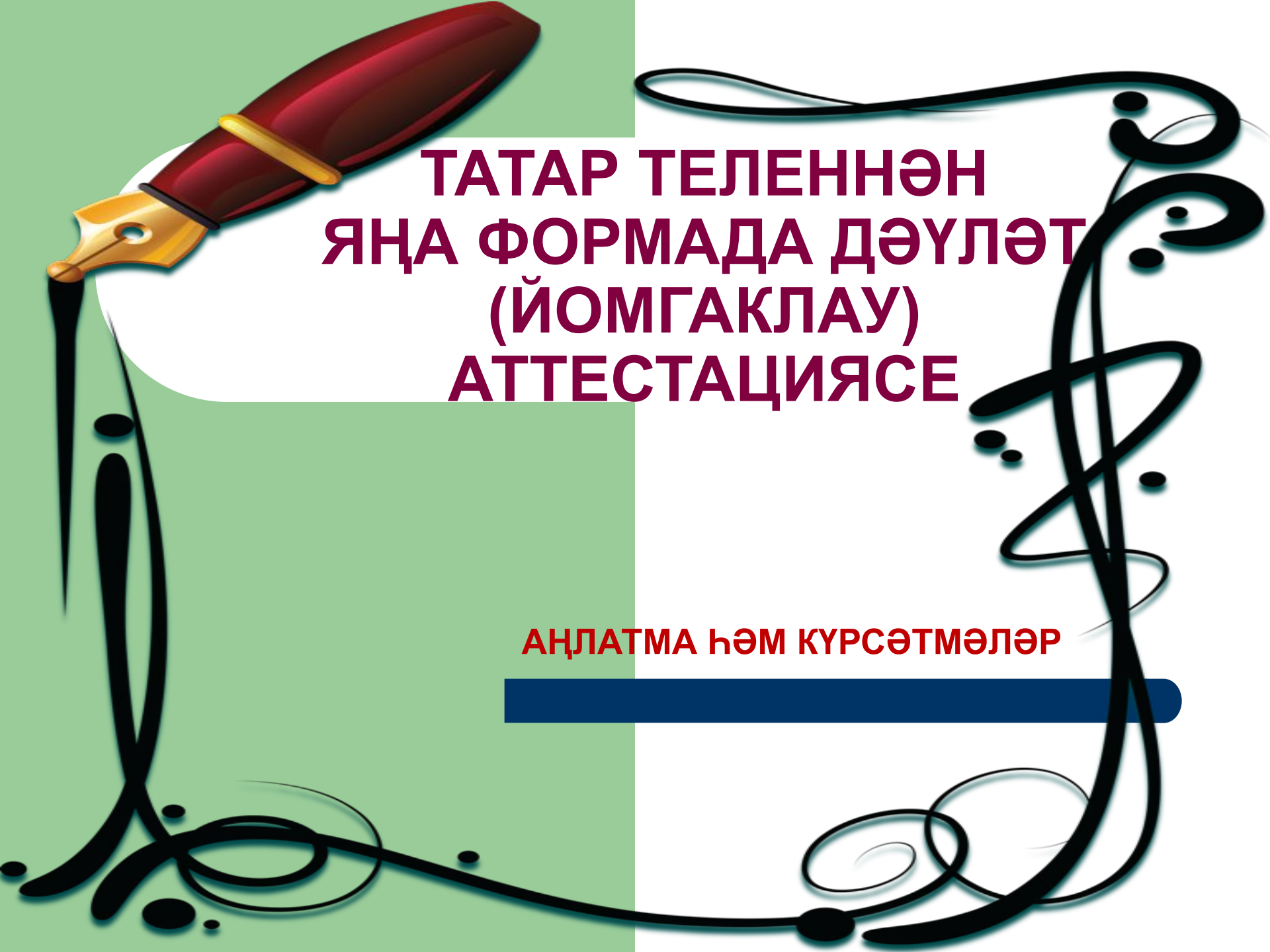




ТАТАР ТЕЛЕННЭН ЯҢА ФОРМАДА ДӘҮЛӘТ (ЙОМГАКЛАУ) АТТЕСТАЦИЯСЕ

АҢЛАТМА ҺӘМ КҮРСӘТМӘЛӘР



ТАТАР ТЕЛЕННӘН ДҖА 3 төркемдә үткәрелә

- татар телендә гомуми белем бирү мәктәпләре укучылары өчен (1 төркем);
- рус телендә гомуми белем бирү мәктәпләренең татар төркемнәрендәге укучылар өчен (2 төркем);
- рус телендә гомуми белем бирү мәктәпләренең рус төркемнәрендәге укучылары өчен (3 төркем).

Биремнәрнең бүленеше

	1нче төркем	2 нче төркем	3 нче төркем	
			В1-В2, А1-А6 (тыңлап аңлау күнекмәләрен тикшерә)	Беренче бүлек
Беренче бүлек	С 1. Тыңланган текстның эчтәлеген язу (изложение – 70 сүз)	А1-А11 (сайлап алу тестлары)	А7-А17, В3 – укылган текстка нигезләнеп, тест эшләү	Икенче бүлек
Икенче бүлек	А1-А7 (сайлап алу тесты) һәм В1-В9 (кыскача җавап язу) биремнәре	В1-В12 (кыскача җавап язу) биремнәре	В4-В15 (кыскача җавап язу) биремнәре	Өченче бүлек
Өченче бүлек	С2 . Текстка нигезләнеп, сочинение язу (70 сүз)	С1. Текстка нигезләнеп, сочинение язу (100 сүз)	С1 – шәхси хат язу (70-80 сүз); С2 - ситуациягә караган 5 реплика язу	Дүртенче бүлек

Балларның билгегә күчү шкаласы

	«2» ле	«3»ле	«4»ле	«5»ле
1нче төркем	0-17	18-27	28-36, шуларның кимендә 4се ГК1-ГК-4 критерийлары буенча	37-42, шуларның кимендә бсы ГК1-ГК-4 критерийлары буенча
2нче төркем	0-17	18-27	28-36, шуларның кимендә 4се ГК1-ГК-4 критерийлары буенча	37-42, шуларның кимендә 6 сы ГК1-ГК-4 критерийлары буенча
3нче төркем	0-15	16-24	25-34	35-44

Эшне башкару вакыты

- татар телендә гомуми белем бирү мәктәпләре укучылары өчен – 240 минут;
- рус телендә гомуми белем бирү мәктәпләренең татар төркемнәрендәге укучылар өчен – 240 минут;
- **рус телендә гомуми белем бирү мәктәпләренең рус төркемнәрендәге укучылары өчен – 150 минут.**

Бланк үрнәкләре

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ - 2013																		
				Бланк ответов №1										Дата проведения (ДД-ММ-ГГ)				
Регион		Код образовательного учреждения				Класс Номер Буква		Код пункта проведения				Номер аудитории		Номер варианта				
Код предмета		Название предмета										Номер КИМ						
2 3		ТАТАРСК																
С приложением прилагаются государственные (итоговые) аттестаты выпускников 9-х классов. Сопоставление номера КИМ на бланке с указанным номером КИМ подтверждается.																		
Подпись участника строго внутри оклада.																		
Заполнять по следующему образцу: А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z . ,																		
ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплексе.																		
Сведения об участнике государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов																		
Фамилия _____																		
Имя _____																		
Отчество (при наличии) _____																		
Документ Серия _____ Номер _____ Пол ☐ Ж ☐ М																		
Ответы на задания с выбором ответа																		
Образец написания метки ☒ ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.																		
Номер КИМ _____																		
Номера вариантов ответов	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	
	1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
	2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
	3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
	4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Результаты выполнения заданий с ответом в краткой форме																		
B1											B9							
B2											B10							
B3											B11							
B4											B12							
B5											B13							
B6											B14							
B7											B15							
B8																		
Замена ошибочных ответов на задания с ответом в краткой форме																		
Замена ошибочных ответов на задания с ответом в краткой форме 1 2 3 4 1 2 3 4																		
B											A							
B											A							
Заполняется экспертом Результаты проверки выполнения заданий с развернутым ответом																		
Резерв-1 Резерв-2 Номер варианта																		
K1 : ; K2 : ; K3 : ; K4 : ;																		

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ - 2013			
		Лист № _____	Резерв-3
Бланк ответов №2			
Регион 	Код предмета 	Название предмета 	Номер варианта
Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1. Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1. Условия задания переписывать не нужно.			
ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплексе.			
<!-- Grid pattern representation -->			

А һәм В өлешендәге биремнәр турында мәгълүмат

- Барлык биремнәрнең дә дөрөс җаваплары 1 балл белән бәяләнә;
- Биремнәрнең саны төрле;
- Кыскача җавап язуга караган биремнәрдә җаваплар сан яки сүз, сүзтезмә белән языла;
- Биремнәр әзер җаваплар буенча тикшерелә

С өлөшө биремнәре турында

- С биремнәре төрлө:
 - изложение
 - сочинение
 - **шәхси хат**
 - **ситуацияләргә караган репликалар**
- С биремнәре махсус критерийлар буенча тикшерелә.

ДЙА эшлэрен тикшерү

- Эшнең А һәм В биремнәре компьютер яки экспертлар тарафыннан әзер җаваплар буенча тикшерелә;
- С биремнәрен экспертлар тикшерә

С биремен тикшерү критерийлары турында

- С биремнәре текстның эчтәлегенә бәйле критерийлар һәм укучының грамоталылыгын бәяләгән критерийларга нигезләнеп тикшерелә.
- Һәр критерий буенча балл куела, соңыннан аларның суммасы чыгарыла.

Изложение

- Текст 2 тапкыр укыла;
- укучыдан микротемаларны (мәгънәви кисәкләрне) аерып чыгару сорала;
- укучының эше изложениенең эчтәлегә, башлангыч текстны жыйнакландыру, язманың бөтенлегә, бәйләнешле сөйләм, аның эзлеклелегә һәм грамоталылыкны билгеләү критерийларына нигезләнеп тикшерелә.

Сочинение

- Текстның мәгънәсен аңлау, дәлил-мисалларның булуы, язманың мәгънәви бөтенлеге, сөйләм бәйләнешлелеге, язу эзлеклелеге, эшнең композицион төзеклеге һәм укучының грамоталылыгын бәяләү критерийлары буенча бәяләнә.
- С2К2-С2К4 критерийлары буенча 9 балл алырга мөмкин.
- Грамоталылыкны билгеләү критерийлары төрле.

Шәхси хат

- Бирелгән темага карата, сорауларга җавап биреп, дуска хат язуны сорый.
- Бирем коммуникатив бурычны үтәү, текстны оештыру, текстның лексик-грамматик төзелеше һәм грамоталылыкны билгеләү критерийлары буенча тикшерелә.

Дәлил өчен аргументлар

1. Логик аргумент
 - Фактлар
 - Фәнни нәтижәләр (гипотеза, теория...)
 - Статистика
 - Табигать законнары
 - Документлар
2. Иллюстратив аргументлар
 - Булган хәл
 - Өдәби әсәрдән алынган мисал
 - Булырга мөмкин булган (фарази) хәл
3. Авторитетка сылтама
 - Күренекле кеше фикере
 - Цитата

Грамматик хаталар

- Хаталы сүзтезмә (өч балалар)
- Сүз төркемнәрен дәрәс ясый/ төрләндрә белмәү (*шатлы, буның...*)
- Жөмләләрне дәрәс төземәү
- Туры сөйләмне дәрәс кулланмау
- Жөмлә чикләрен дәрәс билгеләмәү

Сөйләм ситуациясенә караган репликаны язу

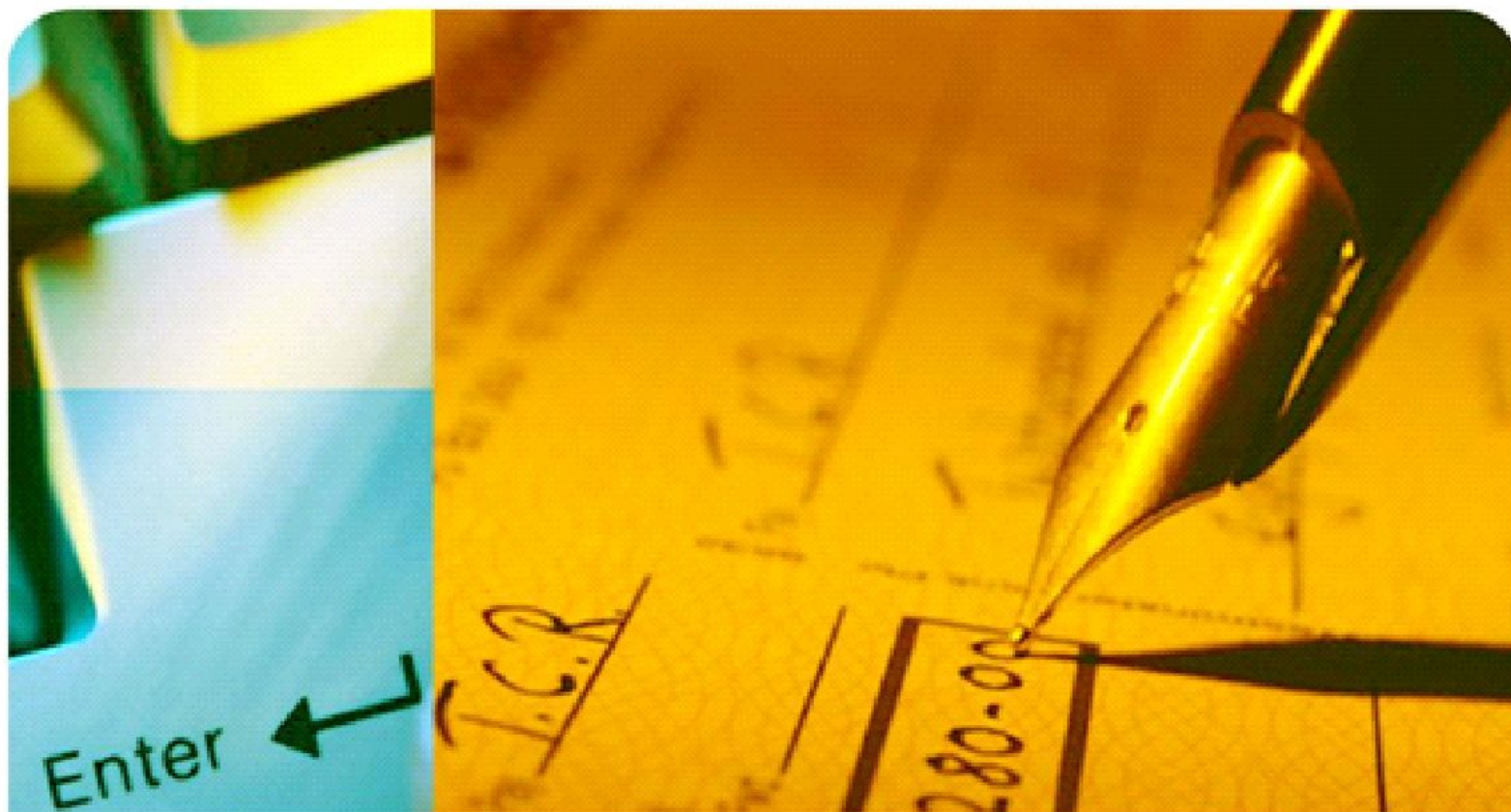
- Укучыга 5 ситуация тәкъдим ителә.
- Һәр ситуация язылган репликаның эчтәлегенә һәм грамоталылык критерийлары буенча тикшерелә.

Сөйләм хаталары

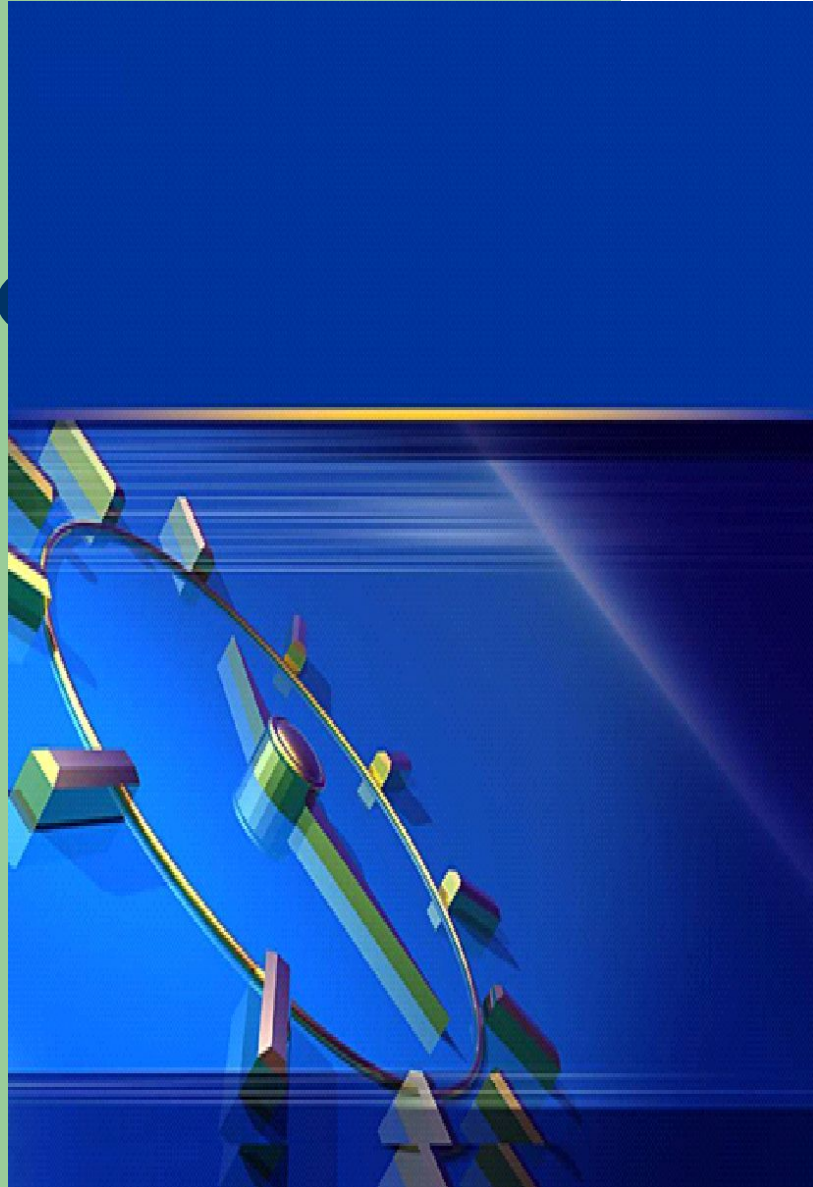
- Сүзләрнең мәгънәсен аңламыйча куллану
- Синонимнарны, фразеологизмнарны дөрес кулланмау
- Гади сөйләм сүзләрен урынсыз куллану
- Плеоназм (артык сүз куллану)
- Тамырдаш сүзләрне янәшә куллану
- Синтаксик бөтеннәрнең ярлылыгы.

Өстәмәләр

- Грамоталылыкны бәяләү вакытында укучы язмасының күләме искә алына.
- Язма норма күләмнең яртысыннан кимрәк булса, 0 балл куела, эш үтәлмәгән булып санала.
- Язманың норманың яртысын тәшкил итсә, максималь балл – 1 генә була ала.



Хат үрнәкләре



Интернет чыганаclarы





Сорауларыгыз бармы?