

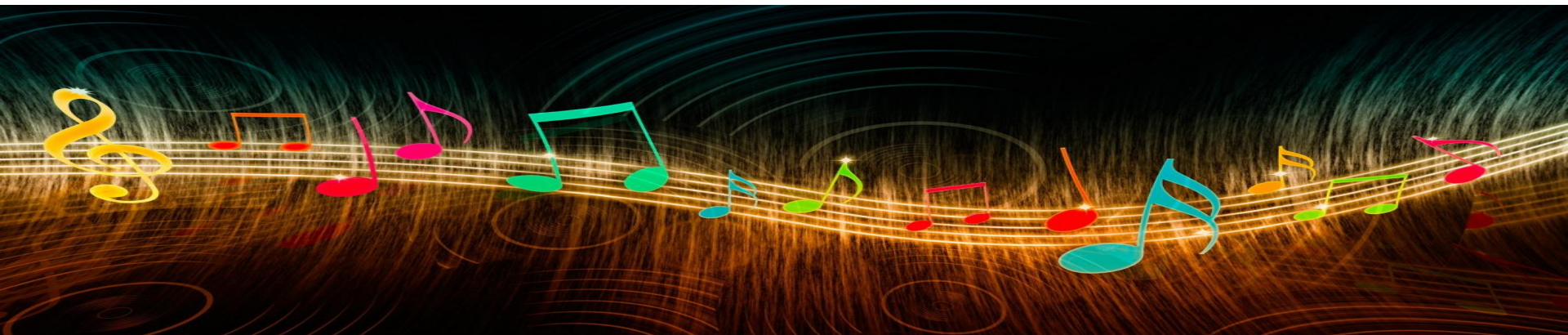
Название учебного заведения.

Исследовательский проект по музыке на тему : «Влияние спокойной, плавной музыки в стиле эпохи романтизм на поведение человека».

Выполнил (ла) (ли) Ф.И.О учеников, класс.

Руководитель проекта: Ф.И.О учителя, должность учителя.

Указать город и год.



Цели и задачи .

- Цель. Изучить и понять, какое влияние, спокойная, плавная, медленная, нежная музыка в стиле эпохи романтизм, оказывает на поведение человека.
- Задача. Узнать популярна ли спокойная, нежная, плавная, медленная музыка в стиле эпохи романтизм среди одноклассников. Проанализировать отношение одноклассников к спокойной музыке в стиле эпохи романтизм. Привлечь внимание одноклассников к прослушиванию спокойной музыки в стиле романтизм.



Гипотеза.

- «Плавная, медленная, спокойная, нежная музыка в стиле эпохи романтизм способствует релаксации организма человека после трудных трудовых будней».



Составляем план действий. Как доказать гипотезу, как осуществить цели и задачи? _(Через интервью – опрос и эксперимент, собранную информацию, доказываем гипотезу, осуществляем цели и задачи) Описываем ход исследования, который ведёт к доказательству или опровержению гипотезы.

- ❑ Составляем план для опроса одноклассников ,который будет проходить во время интервью-концерта. Собранная информация ,при помощи опроса, поможет доказать или опровергнуть выдвинутую гипотезу.
- ❑ Составляем план проведения эксперимента.
- ❑ Составляем план проведения интервью –концерта с включением в программу - эксперимента, опроса.
- ❑ Составляем план сбора информации.



артисты о влиянии музыки на душевное состояние человека?
Собираем материал, пользуясь источниками информации,
найденными в библиотеке.

- Найти книги, статьи, и
выписать высказывания,
мнения, которые доказывают
или опровергают выдвинутую
гипотезу.



Меня (нас) интересуют вопросы. Примерные вопросы для проведения опроса во время интервью – концерта. Анкета.

- Почему из года в год снижается интерес детей к слушанию классической музыки?
- Когда музыкальное произведение можно считать классическим и почему?
- Какая музыка сейчас популярна среди моих сверстников?
- Как возродить интерес школьников к прослушиванию классической музыки?
- Сочиняют в современном мире музыкальные произведения, которые по уровню не уступают музыке В.А. Моцарта, И.С.Баха, Д. Д. Шостаковича и слушают ли такую музыку мои одноклассники?



Анкета.

- Какую музыку слушаете – электронную или
- не электронную?
- С какой целью слушаете музыку?
- Любимая музыкальная композиция и почему?
- Любимый автор музыки и почему?
- В каком жанре слушаете музыку?
- Какие авторы музыки являются для вас кумирами и почему?
- Музыку, каких стилей эпох слушаете ?



Список музыкальных произведений для проведения эксперимента во время интервью -концерта, необходимых для доказательства гипотезы.



Романтизм – ЭТО.....

- Какое звучание музыки характерно для звучания музыки в стиле эпохи романтизм?
- В каком веке и где появился стиль Романтизм?
- Кто из композиторов классиков сочинял музыку в стиле эпохи романтизм?
- Какие музыкальные произведения в стиле эпохи Романтизм Вам известны?

Описываем ход эксперимента необходимого для подтверждения или опровержения выдвинутой гипотезы.

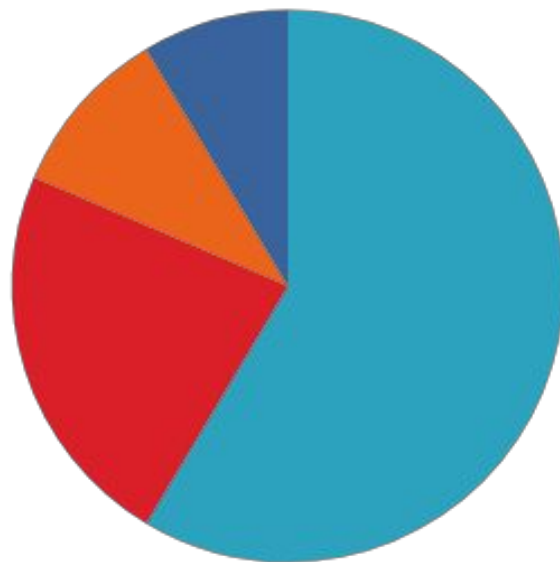
- Как доказать? Какую гипотезу доказать?
- К каким результатам привёл эксперимент?

Сценарий интервью – концерта.



слушают классическую музыку? Анализируем собранную информацию. Что узнал, к каким результатам привели исследования? По каждому заданному вопросу проводим диагностику. Количество диаграмм зависит от количества вопросов.

Какую музыку слушают?



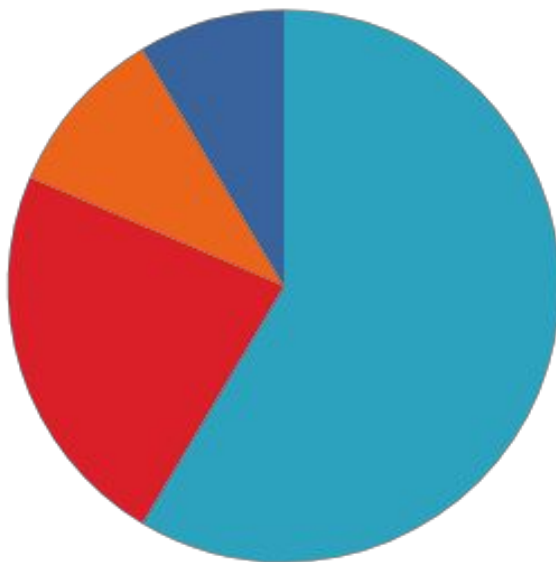
Классическая

музыка -
слушают

70 % ,
80?,90%.

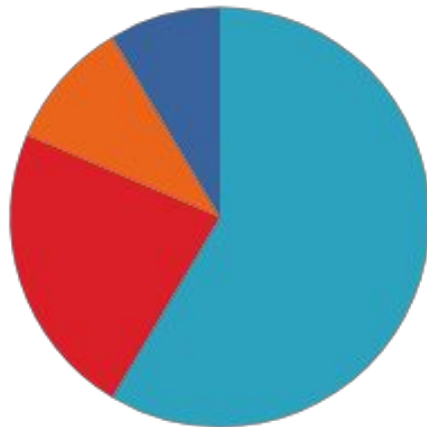
Сколько процентов учеников из класса (школы)
слушает музыку в жанре танец, джаз , симфония,
концерт, соната?

Какие жанры вам нравятся?



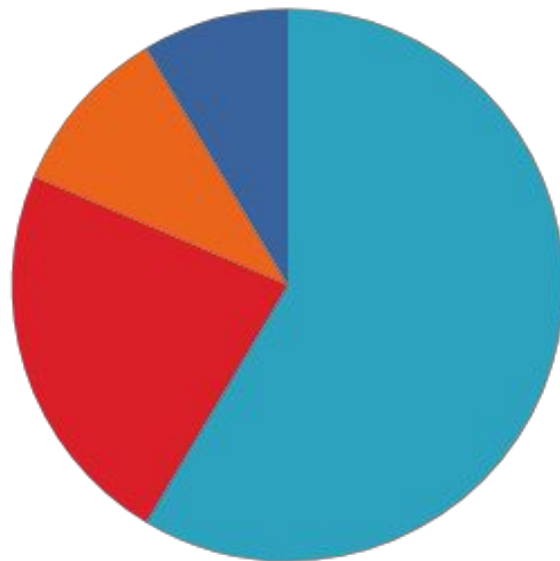
Для чего вы слушаете музыку?

**Для удовольствия, для того, чтобы
сосредоточиться, чтобы успокоиться,
зарядиться энергией.**



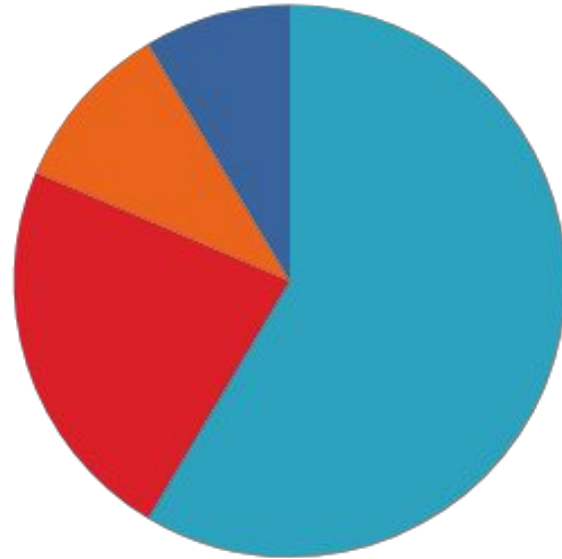
Кто из композиторов, артистов является для вас кумиром?

????????????????



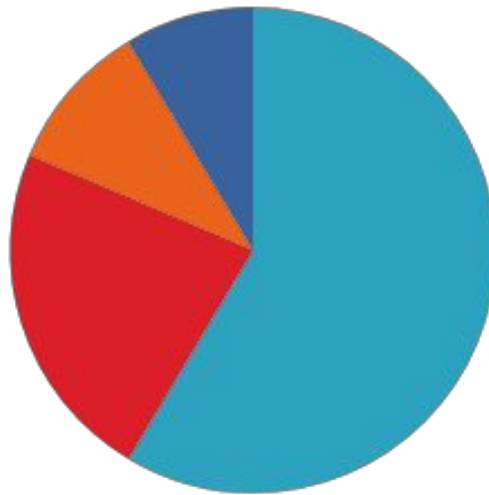
Любимая композиция?

????????????????



Музыку, каких стилей эпох слушаете ?

Классицизм, романтизм, барокко,
модернизм?



Вывод. Заключение.



- Исследование позволяет сделать вывод о том, что заинтересованность в прослушивании музыки эпохи (романтизм и жанр джаз,) сегодня популярна.
- Что прослушивание, перед сном, спокойной, медленной и плавной музыки, помогает одноклассникам уснуть и успокоиться.
- Прделанная работа привела нас к подтверждению выдвинутой гипотезы.
- Проводить исследование по заранее составленному плану было легко.

Вывод. Заключение.



Проделанная работа привела нас (меня) к подтверждению выдвинутой гипотезы и достижению поставленной цели и задачи. Проводить исследование по заранее составленному плану было легко.

Вывод. Заключение.



К каким результатам привела вас проделанная исследовательская работа?

По составленному плану было тяжело или легко проводить исследование по заданной теме?

План. Составьте план действий.



1. Сформулировать тему.
2. Сформулировать цель.
- 3.

Тема исследования: Ноктюрн.



Задача. Чтобы сформулировать задачу, нужно ответить на вопросы, например: Какой задачи хочу достигнуть, что узнать?

Задача должна перекликаться по смыслу с темой исследовательской работы. Например, вы хотите узнать определение жанра Ноктюрн. Хотите узнать, в каком темпе звучит музыка в жанре ноктюрн

Тема исследования: Ноктюрн.



Цель. Чтобы сформулировать цель, нужно задать себе вопрос : Какого результата хочу достигнуть? Например, вы отвечаете так:
Привлечь внимание к творчеству композиторов, сочинивших музыку в жанре ноктюрн.

Тема исследования: Ноктюрн.



Гипотеза.
Сформулировать предположение, догадку, которую хотите доказать, оттолкнувшись от темы, цели и задачи.

Тема исследования: Ноктюрн.



Например, вы предполагаете, что музыка в жанре ноктюрн звучит мягко, нежно, спокойно, тихо и рисует в воображении слушателя образ ночной тишины, что ноктюрн - это жанр вокальной и инструментальной музыки, лирического, спокойного, мечтательного характера.

Тема исследования: Ноктюрн.



Сформулируйте
гипотезу:

Тема исследования: Ноктюрн.



Как мне достигнуть поставленной задачи, цели и доказать гипотезу? Описываем ход исследовательской работы

Тема исследования: Ноктюрн.



Собрать материал, через разные источники информации.
Провести сравнительный анализ.

Источники информации:



Учебная
литература: учебник.
Аудио-источники –
диск для
прослушивания
музыкальных
произведений в
жанре ноктюрн

Источники информации:



В учебнике по музыке найдены слова подсказки, которые помогают сформулировать определение жанра ноктюрн, перечислены музыкальные произведения, написанные в жанре ноктюрн. Выпишите слова подсказки, музыкальные произведения и их авторов.

Источники информации:



Аудио –источники:

Прослушали:

1.«Серенада» Франца Шуберта.

2. Ноктюрн из квартета №2 А.П. Бородина.

Сравнительный анализ.

Серенада. Франц Шуберт.

- Отвечаем на вопросы и записываем наблюдения.
- Для каких музыкальных инструментов написано музыкальное произведение?

Ноктюрн из квартета №2 . А. П. Бородин.

- Это музыкальное произведение относится к вокальной или инструментальной музыке? Какие чувства передаёт музыка? В каком темпе звучит? Какой образ рисует музыка?



Спасибо за внимание.