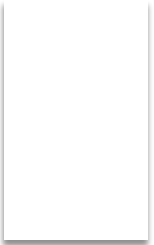


“Влияние билингвизма
на способности по
физике.”

Учитель физики МБОУ «СОШ №3 с.п.
Знаменское»

Дулуева Лариса Зайндиевна



Цель мастер-класса: повысить профессиональную компетентность учителей физики при работе с детьми-билингвами.

Задача мастер-класса: Ознакомить участников мастер-класса какие дети относятся к билингвам.

Для начала давайте рассмотрим определение билингвизма.

Билингвизм или двуязычие — свободное владение двумя языками (родным и неродным) и их попеременное использование в повседневной жизни. Это довольно важная особенность, которую следует учитывать, поскольку многие учат и по 2-3 иностранных языка сразу. Как вы думаете делает ли это их билингвами? К сожалению, нет. Ведь билингвы не просто знают другие языки, они одинаково хорошо владеют и родным, и иностранным. Именно тогда, когда человек в равной степени прибегает к двум подвластным ему языкам в будничных ситуациях, его можно назвать двуязычным.

Билингвы имеют ярко выраженную способность фильтровать информацию: воспринимать суть и отсеивать ненужное. Они могут общаться с представителями других народов. Они умеют быстро ориентироваться в любой ситуации. Они более восприимчивы ко всему новому. Полезные умения, не правда ли? Физика – это предмет, где интересно и трудно. Поэтому, школьников, которые показывают хорошие результаты и сосредоточены на этом предмете, очень мало. Как же помочь детям билингвам на уроках физики. Вот этот вопрос всегда стоит перед каждым учителем физики.

Сложен ли окружающий тебя мир? Конечно. Однако ты приспособился. Ты можешь не знать, из чего сделан твой баскетбольный мяч, однако играешь с ним. Ты можешь не знать, почему в стужу твой свитер сохраняет тепло, однако надеваешь его. Ты можешь жить, не разбираясь в свойствах материалов и не понимая причин ряда явлений.

Но если ты любознателен, ты будешь удивляться тому, что происходит с яйцом на сковороде, точному времени на наручных часах и т. д.

«ДА-НЕТ»

Деток вы любите?

Пришли на занятие, сил совсем *нет*,

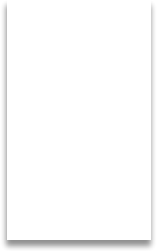
Вам лекции хочется слушать здесь?

Как быть господа?

Проблемы детей решать нужно нам?

Дайте мне тогда ответ:

Помочь откажетесь мне?



Сегодня, я как учитель физики хочу показать вам удивительный мир физики и ряд опытов, которые может провести обычный человек, выступая в роли волшебника и повелителя над природными явлениями, развивая творчество каждого ученика билингва. Ведь в наше время очень много детей- билингвов.

Ребенок — недописанная книга, в которой есть чистые листы, ожидающие нашего вмешательства. В зависимости от того, что мы нарисует в этой книге, и зависит результат достижения поставленной цели.

Задание эрудитов

1. Что с земли не поднимешь

тень

Задание эрудитов

2. Как бросить предмет по прямой линии, чтоб он вернулся в ту же точку сам

Подбросить вверх

Задание эрудитов

3. Какой кулон нельзя повесить на шею?

Единицу электрического заряда Кулон

Задание эрудитов

4. Какое поле нельзя засеять?

Электрическое, магнитное

Задание эрудитов

5. Какая моль не поедает одежду?

Единица количества вещества Моль

Задание эрудитов

**6. Какой проводник не принесет вам чая
в поезде?**

Электрический

Задание эрудитов

7. Бывает белый, красный, черный?

фосфор

Задание эрудитов

8. Прибор, определяющий погоду?

барометр

Задание эрудитов

**9. Какое вещество Леонардо Да Винчи
назвал соком жизни?**

вода

Задание эрудитов

10. Прибор с намагниченной стрелкой?

КОМПАС

“

**Физика – это волшебство,
волшебство – это физика, а
вместе – магия**

”

Волшебство и творчество связаны друг с другом.

Так давайте развивать творчество с помощью волшебства науки.

Опыт №1

Зарядка для ума



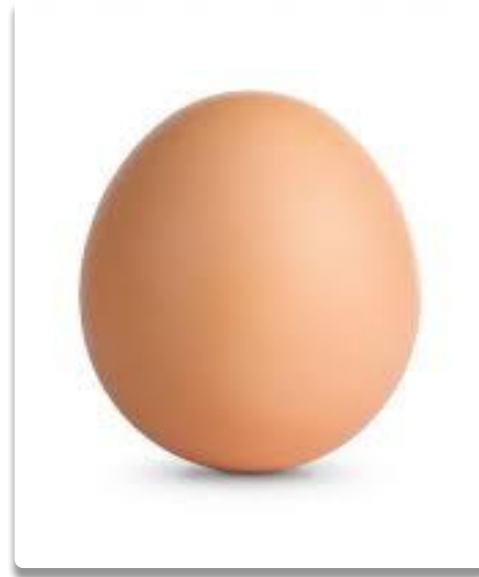
ОПЫТ №2

ЖИДКОСТЬ С
РАЗНОЙ
ПЛОТНОСТЬЮ



ОПЫТ №3

Яйцо в соленой
воде



Успехов вам в дальнейшем!
Всем спасибо!

