

*Татарстан
Республикасы Буа
муниципаль районы
Зур Фролово төп
гомуми белем
мәктәбенең югары
квалификация
категорияле татар
теле һәм әдәбияты
укытучысы*

Стаж: 21 ел



**Исмәгыйлева
Гөлнара
Таһир кызы**



Методик тема

*«Дәресләрдә һәм сыйныфтан тыш чараларда
укучыларның сөйләм телен үстерү»*

Дәрес темасы:

Син - әдәпле бала

6 нчы сыйныф (рус төркеме)

Дәреслек:

«Татарча да яхшы бел» Р.Р.Нигъмәтуллина



Программада бу дәреснең тоткан урыны

«Әдәп башы – матур гадәт» темасын
тәмамлаганнар. «Аралашырга өйрәнәбез»
темасын башладык.



Дәреснең максаты

- “Әдәп башы – матур гадәт” темасы буенча алган белемнәрне системалаштыру.
- Төрле формалар кулланып, татар телендә эзлекле жөмлэләр төзәргә, аралашырга өйрәтүне дәвам итү.
- Татар телен яхшы өйрәнү теләге формалаштыру,
- диалогик һәм монологик сөйләм үстерү.



Дәреснең төре:

- Коммуникатив технологиягә корылган
ныгыту, күзәтү ясау дәресе

**Теманың төп
кагыйдәләре**

Тәрбиясез һәм әдәпсез балаларга
ялгышларын аңлату,
киңәшләр бирү; әдәпле сөйләм
сүزلәре



Дәреснең структурасы

- Оештыру. (уңай психологик халәт тудыру.)
- Белемнәрне актуальләштерү.
- Уку мәсьәләсен кую.
- Уку мәсьәләсен чишү, танып белү эшчәнлеге.
- Рефлексия (дәрәскә йомгак ясау).
- Бәя һәм үзбәя.



Кулланылган ысул һәм алымнар:

- әңгәмә (алдан тәкъдим ителгән сораулар);
биремнәр буенча, дәреслек материалындагы
әңгәмә.
- укытучы сүзе;
- видео карау;
- исем кушу;
- аңлашылмаган сүзләрне аңлату;
- аңлатмалар (комментарийлар бирү).



Уку эшчәнлеген оештыру формалары

- парларда;
- төркемнәрдә;
- индивидуаль.



Күрсәтмәлелек

- Техник чаралардан файдалану.
- Экранлы әсбаплар (мультфильм, видео, презентация).
- Таратма материаллар.
- Тыңлама материал (физкультминут өчен жыр).



Индивидуаль эш формалары

- Әдәплелеккә багышланган мәсьәләләр

Өй эше

3 дәрәжәдә

Укучылар белән мөнәсәбәтем

Дәрестә куелган дидактик
максатыма ни дәрәжәдә ирештем?

