

1.Что называется полисом?

а)орган управления городом;

б)страна Греция;

в)самостоятельный город-государство в
Древней Греции;

г)область в Южной Греции.

2. Кого называли демосом в Афинском полисе?

а) знать;

б) рабов;

в) должников;

г) простой народ.

3. Кого называли архонтами в Афинском полисе?

а)правителей;

б)купцов;

в)земледельцев;

г)народ.

4. Как называли совет знати в Афинском полисе?

а) демос;

б) ареопаг;

в) архонт;

г) каста.

План-памятка для оценивания устных ответов

1. Внимательно выслушай своего одноклассника.
2. Обрати внимание: по существу ли поставленного вопроса отвечал твой одноклассник?
3. Правильно ли воспроизведены в ответе факты, даты, названия событий, географических объектов, имена, фамилии.
4. Дополни или исправь ответ одноклассника, если в этом есть необходимость.
5. Есть ли вывод в конце выступления?
6. Попробуй оценить ответ:
 - Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.
 - Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки и неточности.
 - Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение на самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.
 - Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Конфликт знати и демоса в Афинах в VI в.до н.э.



Конфликт знати и демоса в Афинах в VI в.до н.э.

Требования демоса:

1. Отменить долговое рабство.
2. Переделить землю.
3. Участвовать независимо от знатности в управлении государством.

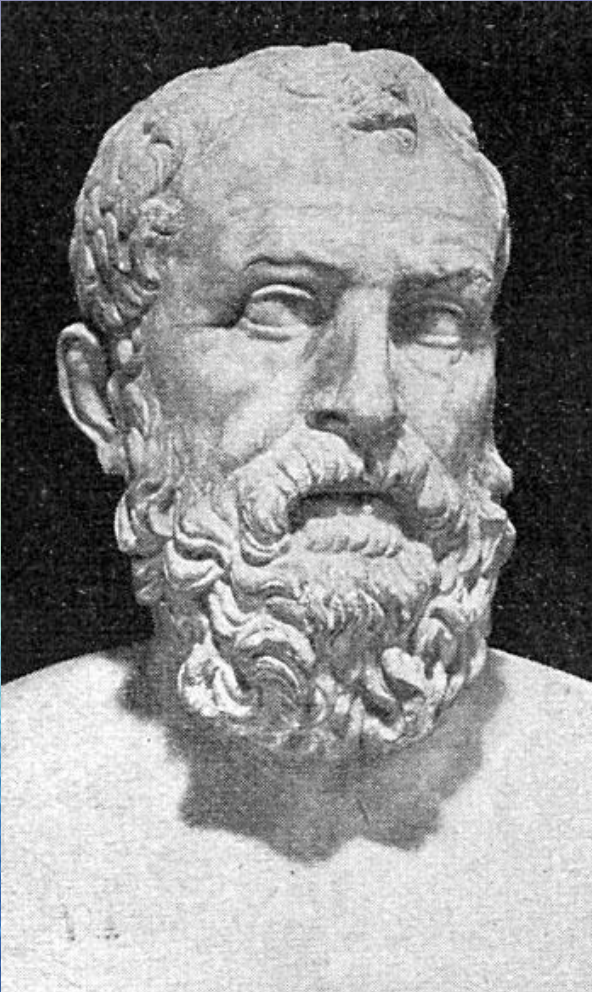
Тема урока: Зарождение демократии в Афинах.

Демократия - власть народа

Действительно ли благодаря реформам Солона в Афинах стала устанавливаться демократия?

План:

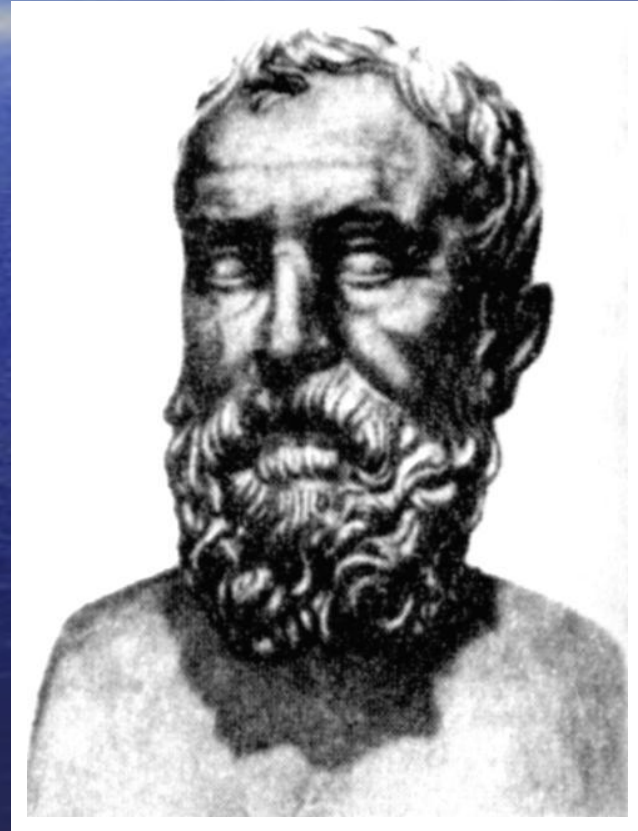
1. Архонт Солон
2. Реформы Солона
3. Значение реформ Солона



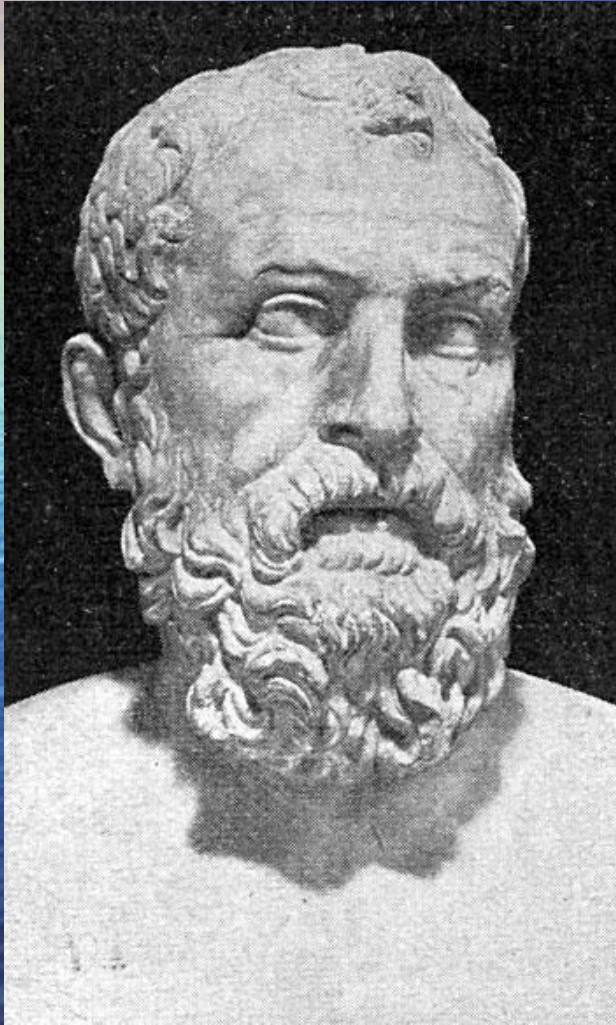
594 год до н. э. —
Реформы Солона в Афинах

Солон — Древнегреческий бюст

«Стар становлюсь, но
всегда много всюду
учусь»



Солон отменил долговое рабство



Солон о своих законах:

Мать черная, земля
многострадальная

С которой сбросил я
позорные столбы,
Рабыня раньше, а
теперь свободная.

На родину в Афины, в наш
прекрасный град,

Вернул я многих на
чужбину проданных.

Освободил и здесь на
милей родине

Рабов, дрожавших перед
волею господ.

Задания к п.3 стр. 138-139

1. Какую роль стало играть Народное Собрание?
2. Кто мог стать архонтом?
3. Кто мог стать судьёй?
4. Как изменилось судебное заседание?

Участие афинских граждан в управлении государством

Народное собрание
(все свободные граждане)

- верховный орган государственного управления

Архонты
(знатные и богатые
представители демоса)

- правители

Суд – выборный по жребию
(все свободные граждане)

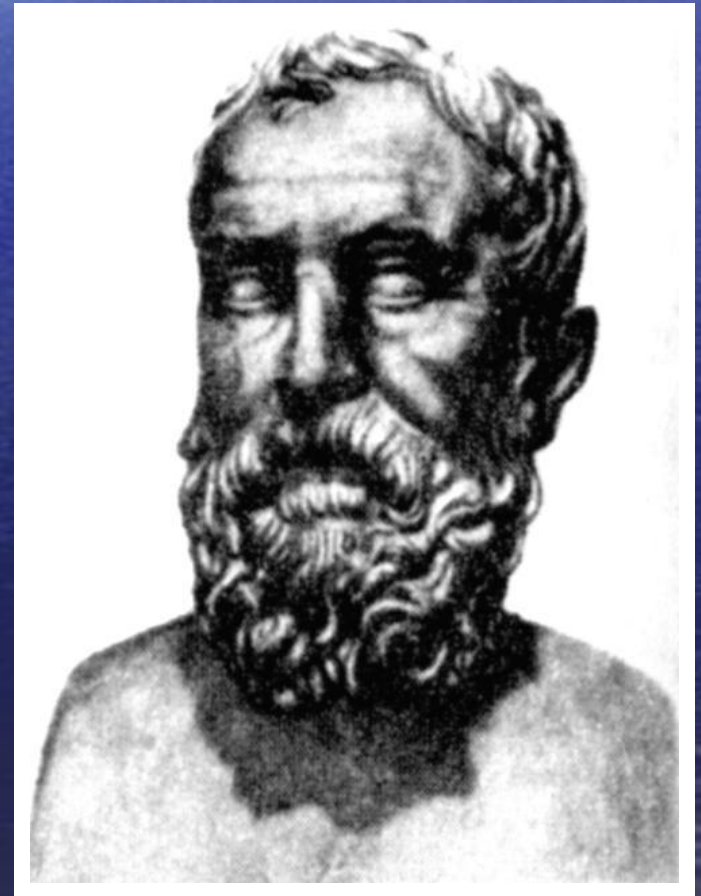
Решение суда

↑
Тайное голосование

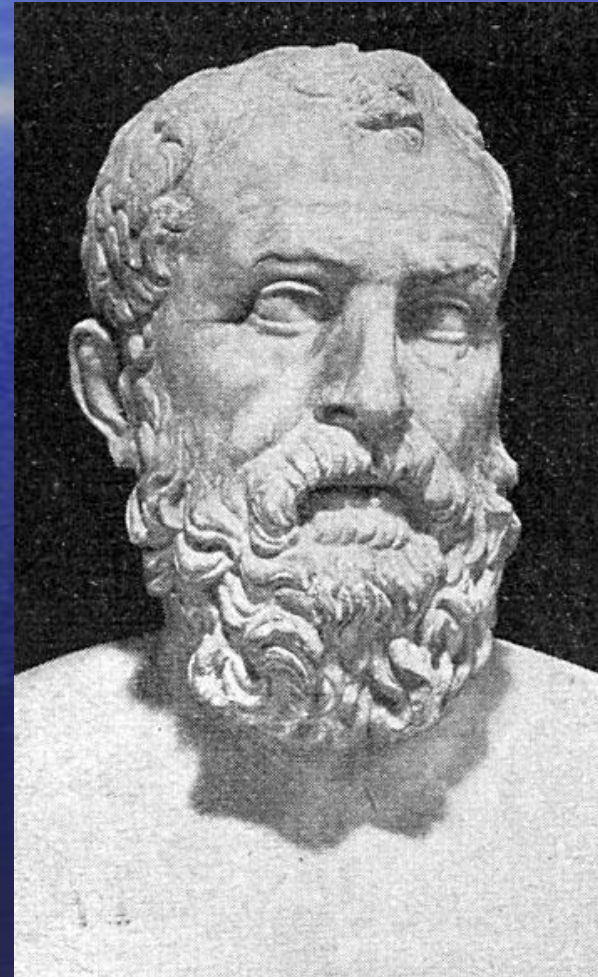
Законы Солона

Солон запретил вывоз
зерна из Аттики

Какой части населения
был выгоден этот
закон, против кого
направлен?

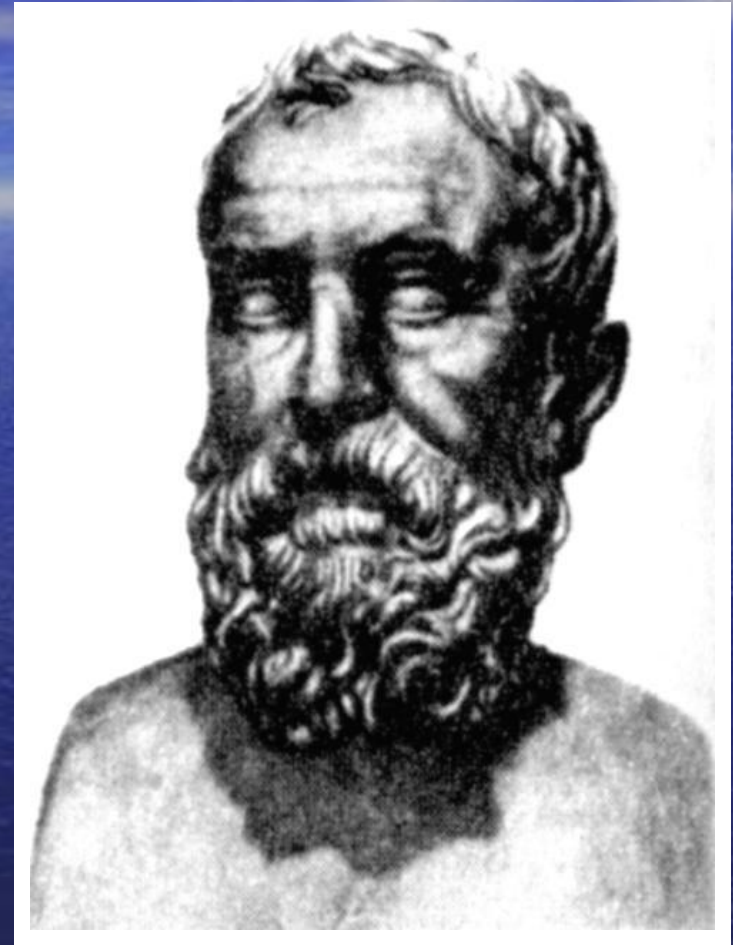


Сын не обязан
содержать старого
отца, потерявшего
работоспособность,
если отец в свое
время не
позаботился о том,
чтобы сын научился
какому-либо
ремеслу.



Какие цели преследовал Солон этим законом? Справедлив ли он?

«Я точно волк
вертелся среди стаи
псов».



После проведения своих реформ Солон был вынужден покинуть Афины на 10 лет.
Почему?

В каком году исполнилось 2500 лет со времени реформ Солона?

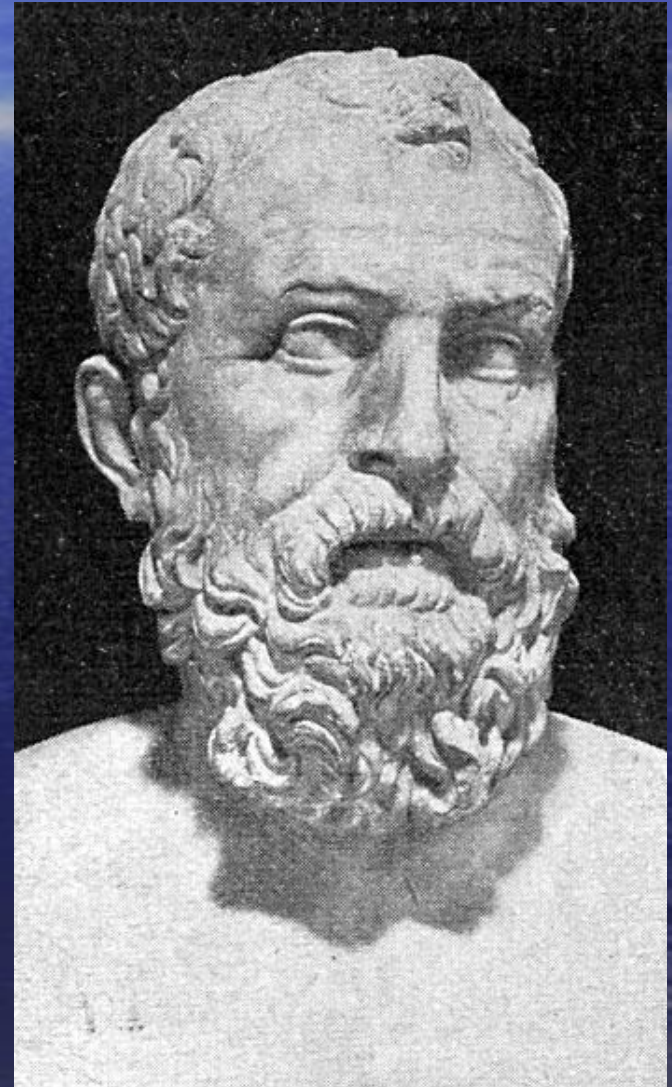
$$2500 - 594 = 1906 \text{ (г.)}$$

В 1906 году исполнилось 2500 лет со времени реформ Солона.

Найди ошибки:

1. Солон распорядился отпустить на волю всех рабов. Отныне рабов в Афинах больше не стало.
2. Солон установил, что судьями в Афинах должны быть только знатные и богатые люди.

Смог ли Солон своими
реформами
заложить основы
демократии?



Выводы:

1. Отмена долгового рабства – граждане Аттики свободные.
2. Знать перестала пользоваться преимуществами в управлении полисом.
3. Регулярно стало созываться народные собрания (архонтов избирали из знатных и богатых представителей демоса); судьей мог стать любой гражданин)
4. Реформы Солона заложили основы демократии.

Домашнее задание:

1. Параграф 30.
2. Ответить устно на вопросы после параграфа 30.
3. Выучить новые понятия «гражданин», «демократия», «реформа».
4. Творческое задание: составить рассказ по иллюстрации учебника на стр.138