

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ



ИСТОРИЯ РОССИИ(ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

ЯНГЕЗ ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ – КАНДИДАТ ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК,
ДОЦЕНТ

ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И
ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ТЕЛЕФОН: 8 (916) 272-62-40
e-mail DIMAYANGEZ@YANDEX.RU

Московский государственный университет спорта и туризма
кандидат исторических наук, доцент
ЯНГЕЗ Дмитрий Иванович



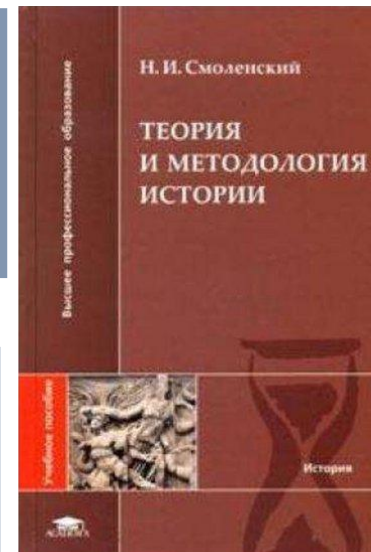
«ИСТОРИЯ КАК НАУКА. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И
ЗАКОНОМЕРНОСТИ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Москва, 2023



ВОПРОС 1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА И КАК ДИСЦИПЛИНА

ВОПРОС 2. МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ: ПРИНЦИПЫ, МЕТОДЫ И ОСОБЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ



ВОПРОС 3. ТЕНДЕНЦИИ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



ВОПРОС 4. ФАКТОРЫ И УРОКИ ИСТОРИИ. ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

А. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455907>

Б. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02724-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431092>

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454835>

3. История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; МГУ им. М.В. Ломоносова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 528 с. — Текст : непосредственный. — То же. — 2015. — ЭБС Проспект. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22069>

4. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

1. Российское историческое общество (РИО) <https://historyrussia.org/>
2. Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ)
<https://www.shpl.ru/>

3. Российская государственная библиотека: <http://rsl.ru/>

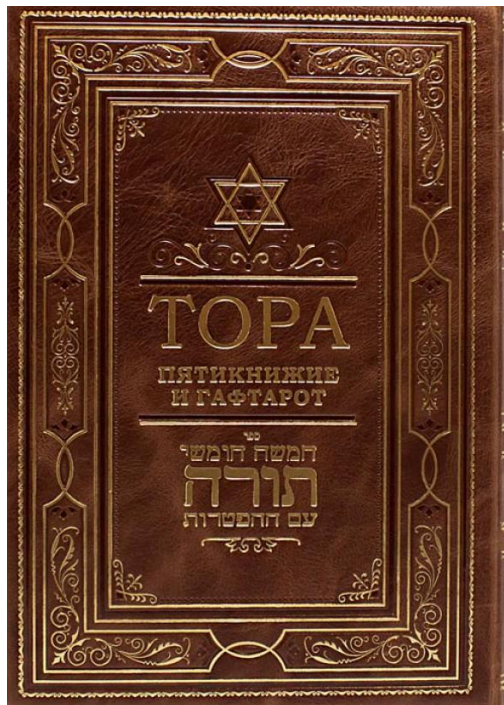
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

1. http://documentalfilms.ucoz.ru/load/on_i_ona/uspeshnye_ljudi/russkie_cari_14_filmov/42-1-0-2824 Документальные фильмы «Русские цари» (12 фильмов)
2. <https://yandex.ru/video/preview/> Документальные фильмы Романовы Царское дело (5 серий) 2014 г.
3. http://voenhronika.ru/publ/grazhdanskaja_vojna_v_rossii/romanovy_carskoe_delo_rossija_2013_god/7-1-0-2671 Документальный фильм. Романовы. Царское дело (Россия) 2013
4. <http://www.youtube.com/playlist?list=PL123471F1918892A2> Документальные фильмы. История России XX век.
5. http://voinadoc.net/hronika_vojny/newsreel_page1.html Документальные фильмы. Вторая мировая война.
6. <http://skuku.net/98606> Документальный фильм «Президент» История России XXI в.
7. Материалы русской истории <http://www.magister.msk.ru/library/history/>



ВОПРОС 1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА И КАК ДИСЦИПЛИНА

ЭТИМОЛОГИЯ СЛОВА «ИСТОРИЯ»



От словосочетания **«ИЗ ТОРЫ Я»** (речь идет именно об иудейской Торе - книге, по мнению иудеев, содержащей в себе всю информацию о том, что было в прошлом)

Две версии русского происхождения слова «История»

□ **«ИСТО»** - утроба, начало. Отсюда и **«ИСТОК»**.

Далее старославянское **«ТОРИТЬ»** - прокладывать. Т.е. «прокладывать тропу к



□ **«ИЗСТАРИ»**
или «из
старины».
«То, что
пришло к нам из
давно прошедших
времен»



БОЛЬШАЯ РОССИЙСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ:

НАУКА - особый вид познавательной деятельности, нацеленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире;

- социальный институт, обеспечивающий функционирование научно-познавательной деятельности

Рождение истории как науки: Древние очень ценили историю и называли её «magistra vitae» - наставница жизни, а историка именовали «translator temporis» - передатчик жизни.

ИСТОРИЯ - «magistra vitae» - наставница жизни;

ИСТОРИК - «translator temporis» - передатчик жизни.

ОСНОВОПОЛОЖНИК - древнегреческий историк Геродот. Он описал результаты своего исследования о Египте, Скифии и Персидском царстве в своем труде «ИСТОРИЯ» (иногда называемое «Музы»)

По Геродоту: **«ИСТОРИЯ - НАУКА О ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЯХ, СОВЕРШЕННЫХ В ПРОШЛОМ»**



В.О. Ключевский
(1841—1911 гг.)

История по В.О. Ключевскому: «...история употребляется в двояком смысле:

ПЕРВЫЙ - как движение во времени, процесс;

ВТОРОЙ - как познание процесса».

Поэтому всё, что совершается во времени, имеет свою историю

Содержанием истории как отдельной науки, специальной отрасли научного знания служит **исторический процесс**, т. е. ход, условия и успехи человеческого общежития или жизнь человечества в её развитии и результатах.

Человеческое общежитие выражается в разнообразных людских союзах, которые могут быть названы историческими телами и которые возникают, растут и размножаются, переходят один в другой и, наконец, разрушаются, - словом, рождаются, живут и умирают подобно органическим телам природы. Возникновение, рост и смена этих союзов со всеми условиями и последствиями их жизни и есть то, что мы называем **ИСТОРИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ**

СОВРЕМЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИСТОРИИ

ИСТОРИЯ — это наука о прошлом человечества, устанавливающая факты развития человеческого общества и пытающаяся на этой основе определить общие закономерности этого развития



ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОБЪЕКТ ИСТОРИИ

1 ВАРИАНТ: Совокупность предметов, свойства которых и отношения между которыми рассматриваются в науке

3 ВАРИАНТ: Та часть реальности, которую изучает наука

2 ВАРИАНТ: Это какое-либо явление или материальный предмет, на который направлен процесс познания. Проще говоря, объект - это одна из частей всего научного познания, которую исследователь пытается изучить.

Объект обязательно должен быть связан с темой научно-богословского исследования, но ни в коем случае не

Все прошлое человечества или конкретное общество в конкретный исторический период, а также конкретные исторические факты и события.

Совокупность объектов исторического

ПО ОБШИРНОСТИ ОБЪЕКТА ИСТОРИЯ
ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ

ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ	НАЗВАНИЕ
История мира в целом	Всемирная история/ Всеобщая история
История государства (России)	История Отечества
История какого-либо континента, региона	История Европы, африканистика, балканистика и т.д.
История народа	Китаеведение, японоведение и т.д.
История группы народов	Славяноведение и т.д.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ



ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ ПРЕДМЕТА ИССЛЕДОВАНИЯ

«Та **часть объекта** исследования, которая **выделяется** наиболее существенными **свойствами, признаками и изучается**.

Понятие «предмет исследования» строится на отношении между знанием и объектом исследования, то есть видением части объекта исследования через знание»

ВТОРОЙ ВАРИАНТ ПРЕДМЕТА ИССЛЕДОВАНИЯ

«**Отдельное свойство объекта или явления, вопрос или проблема, связанные с ним**.

В рамках одного исследования сложно охватить **весь объект**, потому выделяют **конкретную сторону, качество объекта**, которые и раскрывают в исследовании - то есть изучают предмет исследования»

ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ

- ЭВОЛЮЦИЯ СОЦИАЛЬНОСТИ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ
ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО В ЕГО
ЦЕЛОСТНОСТИ, КОНКРЕТНОСТИ И МНОГООБРАЗИИ

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ

Историки, стоящие на **материалистических** позициях, считают, что история как наука изучает закономерности развития общества, которые, в конечном счете, зависят от способа производства материальных благ.

Этот подход отдает приоритет экономике, обществу - а не людям - при объяснении причинности.

Историки, придерживающиеся **цивилизационных** позиций, убеждены, что предметом изучения истории является человек (личность) в самореализации естественных прав, дарованных природой.

Известный французский историк Марк Блок определил историю **«КАК НАУКУ О ЛЮДЯХ ВО ВРЕМЕНИ»**

ТОЙНБИ Арнольд (1889-1975) –
британский историк, культуролог;
главный труд «Постижение истории»
(в 12-ти томах, 1934-1961)

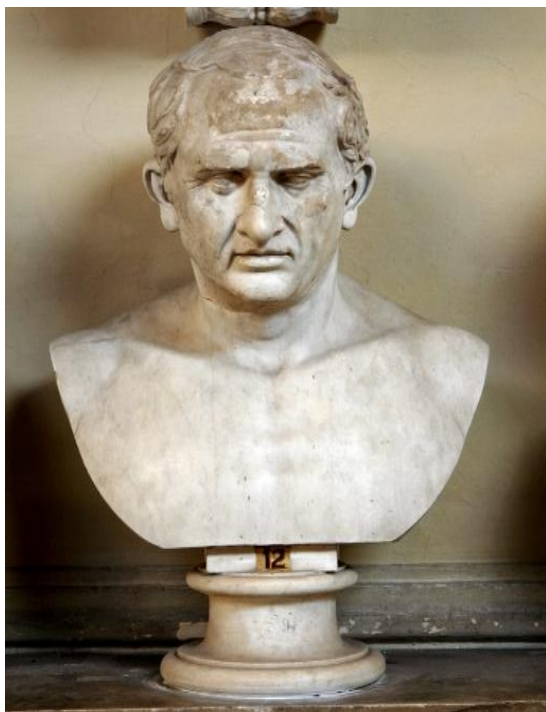


**«ПОДЛИННЫМ» ПРЕДМЕТОМ ИСТОРИИ
ЯВЛЯЕТСЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА, ВЗЯТАЯ
КАК ВО ВНУТРЕННИХ, ТАК И ВО
ВНЕШНИХ АСПЕКТАХ**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИСТОРИИ

ЦЕЛЬ ИСТОРИИ - находить факты, устанавливать их причины и следствия, т.е. познание исторической истины

Главная цель исторического познания - получение исторической истины - объективного, системного, верифицируемого конкретного знания исторического процесса развития конкретного общества



МАРК ТУЛИЙ ЦИЦЕРОН

(римский государственный и политический деятель республиканского периода, оратор, философ, учёный)

О ЗАДАЧАХ ИСТОРИИ

- «**ПЕРВАЯ** задача истории - воздерживаться от лжи»;
- «**ВТОРАЯ** - не утаивать правды»;
- «**ТРЕТЬЯ** - не давать никакого повода заподозрить себя в пристрастии или предвзятой враждебности»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИСТОРИИ

- **ИЗУЧЕНИЕ** различных сторон и проблем развития человеческого общества, конкретных условий, стадий и форм развития прошлого;
- **ВОССТАНОВЛЕНИЕ** хода исторических событий;
- **ВЫЯВЛЕНИЕ** закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами прошлого;
- **ОТРАЖЕНИЕ** прошлого в его узловых моментах;
- **ИССЛЕДОВАНИЕ** процесса накопления знаний в человеческом обществе;
- **ОДНА из главных задач - ФОРМИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ, КОТОРОЕ ВЫРАЖАЕТСЯ В СОВОКУПНОСТИ ЗНАНИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ КАК ИНДИВИДА, ТАК И ОБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ О ФАКТАХ, СОБЫТИЯХ, ЯВЛЕНИЯХ, ЗАКОНАХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ТЕНДЕНЦИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ**

ПРИЗНАКИ И СТРУКТУРА ИСТОРИИ КАК НАУКИ

1. **НАЛИЧИЕ** познаваемого объекта, то есть объекта исследования (части реальности, которую наука изучает) – **ОСНОВНОЙ ПРИЗНАК**

2. **ИСТИННОСТЬ** суждений о познаваемом объекте, проверяемая опытом (нередко суждения весьма противоречивы, субъективны и политически зависимы, у каждого исследователя своя, субъективная, правда, если даже он не ангажирован ни политически, ни идеологически)

3. **НАЛИЧИЕ** четких методов познания

ПО ШИРОТЕ ОХВАТА	Всемирная, региональная, отечественная история...
ПО ВСЕМИРНО- ИСТОРИЧЕСКИМ ЭПОХАМ	Первобытная, древняя, средневековая, новая и новейшая
ПО ТИПАМ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ	История войн, исторические портреты, история реформ, история классовой борьбы, история государственного управления и т.д.

ПРИЗНАКИ И СТРУКТУРА ИСТОРИИ КАК НАУКИ

Отрасли исторического знания	Экономическая история, военная история, историческая география, историография, историческая социальная психология
Специальные исторические науки	Археология, этнография и т.д.
Исторические разделы наук	История культуры, история техники, история религии, история науки и т.д.
Вспомогательные исторические дисциплины	Нумизматика, сфрагистика, геральдика, эпиграфика, палеография, генеалогия, топонимика, дипломатика, краеведение и т.д.
Взаимодействующие дисциплины	Социология, политология, философия, психология, право, культурология, экономика, педагогика и т.д.

Выявление закономерностей исторического развития, сохранение опыта предыдущих поколений, формирование гражданских, нравственных ценностей, предвидение будущего, выработку политического курса и формирование общего представления о мире

Познавательная,
информационная

ПОЗВОЛЯЕТ изучить исторический **путь** государства, познать все его стороны, явления, события и факты

Практически-
политическая
(рекомендательная)

Выявляя закономерности развития общества, **ПОМОГАЕТ** разработать научно обоснованный политический курс, способствует формированию оптимального варианта политики по руководству массами

Образовательная

РАЗЪЯСНЯЕТ суть познанных явлений, исторических путей развития народов и государств

Коммуникативная

ПОЗВОЛЯЕТ передавать информацию о событиях и явлениях посредством памятников духовной и материальной культуры

ФУНКЦИИ ИСТОРИИ

Воспитательная	ФОРМИРУЕТ качества гражданина, патриота и защитника Родины, позволяет показать роль личности в истории, понять моральные и нравственные устои существовавших отдельных людей и цивилизаций, их развитие, истоки национальной и мировой культуры в процессе исторической эволюции
Ценностная (аксиологическая)	ФИКСИРУЕТ , накапливает факты и ценности, выявляет степень их влияния на образ мыслей и поведение отдельного человека и различных сообществ
Мировоззренческая	ФОРМИРУЕТ научное понимание процессов развития общества
Идейно-политическая	ПОЗВОЛЯЕТ защитить и укрепить соответствующую социальную систему
Прогностическая	ПОЗВОЛЯЕТ предвидеть будущий ход общественного развития
Социальной памяти	ПРОИСХОДИТ накопление и хранение многообразного практического опыта предшествующих поколений, достижений цивилизаций



ВОПРОС 2. МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ: ПРИНЦИПЫ, МЕТОДЫ И ОСОБЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ

ПОЗНАНИЕ

- **СОВОКУПНОСТЬ** процессов, процедур и методов приобретения знаний о мире.
- **ПРОЦЕСС** приобретения знаний, постижения закономерностей объективного мира

ОСОБЕННОСТЬ

Характерное, отличительное свойство, качество, признак кого-либо, чего-либо

ИСТОРИЧЕСКОЕ ПОЗНАНИЕ

- **ФОРМА** отражения исторической действительности.
Существуют различные уровни познания – **мышление, эмпирическое, теоретическое;**
- **ПРОЦЕСС** поиска и интерпретации важнейших исторических фактов.
На первом уровне (этапе) познания, историк изучает различные источники для выявления в них фактов

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА - получение знания, которое зафиксировано в источнике, а также на получение нового знания, которое в нем непосредственно не зафиксировано

- **ОБЪЕКТ** истории не существует в реальности в том смысле, в каком реальность рассматривается в естествознании
- **ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ** — деятельность людей в разных сферах в прошлом
- **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ПОЛЕ** — социальные, политические, экономические и другие события
- **ЗНАЧИТЕЛЬНАЯ РОЛЬ** личности историка, то есть уровня его эрудиции, опыта, политических взглядов, внимательности, эмоциональности и темперамента
- **ЗАТРУДНЕННОСТЬ** проведения эксперимента, так как история — это неповторимые события прошлого
- **МНОГОВАРИАНТНОСТЬ** выводов и трактовок прошлого
- **РЕТРОСПЕКТИВНОСТЬ.** Исторiku приходится нередко идти назад: от следствия к причине, а не наоборот, как это прямо в других науках
- **ИЗУЧАЯ** прошлое, находясь при этом в настоящем, неизбежно вносятся элементы осовременивания в это прошлое, точнее в представление о нем

СООТНОШЕНИЕ: МЕТОД-МЕТОДОЛОГИЯ

МЕТОД	Совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности
МЕТОДОЛОГИЯ	(от греч. методос - метод и логос - учение) - учение о методах, область знания, которая специально занимается изучением методов и их применением

СТРУКТУРА МЕТОДОЛОГИИ

Основание (база) исследования	Системный анализ истории
Характеристики познавательной деятельности	Особенности, условия, принципы познавательной деятельности
Логическая структура познавательной деятельности	Субъект, объект, аспект, предмет, структура, функции и формы
Временная структура деятельности	Эпохи, фазы, стадии, периоды, этапы
Технология исследования	Средства, уровни, методы, приемы, алгоритмы
Результирующий интеграл познавательной деятельности	Историческая картина, исторические закономерности общественного развития, историческая истина

МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ

Специальные методы	Применимы только в рамках отдельных наук
Универсальные методы	Применимы во всех сферах познавательной деятельности (с учетом их специфики)
Общенаучные методы	Характеризуют ход познания во всех науках

СОБСТВЕННО ИСТОРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Методы, основывающиеся на различных вариантах исследования процессов во времени	-хронологический; -хронологическо-проблемный; -проблемно-хронологический; -синхронный; -диахронный (периодизации)
Методы, основывающиеся на выявлении закономерностей исторического процесса	-сравнительно-исторический; -ретроспективный (метод -исторического моделирования); -структурно-системный

СУЩНОСТЬ ИСТОРИЧЕСКИХ МЕТОДОВ

Хронологический	ЯВЛЕНИЯ излагаются во временном (хронологическом) порядке
Хронологическо-проблемный	ИЗУЧЕНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ истории по периодам или эпохам, а внутри них - по проблемам
Проблемно-хронологический	ИЗУЧЕНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ какой-либо одной стороны жизни и деятельности государства в ее последовательном развитии
Синхронный	ПОЗВОЛЯЕТ установить связи и взаимосвязи между явлениями и процессами, протекающими в одно и то же время в разных регионах мира
Диахронный (периодизации)	ДАЕТ возможность выявить изменения качественных особенностей в развитии и установить периоды этих качественных изменений

СУЩНОСТЬ ИСТОРИЧЕСКИХ МЕТОДОВ

Сравнительно-исторический	ИМЕЕТ целью установить общие тенденции, присущие сходным процессам, определить произошедшие изменения, выявить пути (тенденции) общественного развития
Ретроспективный	ПОЗВОЛЯЕТ восстановить процесс по выявленным его типическим свойствам и показать закономерности его развития
Структурно-системный	УСТАНОВЛИВАЕТ единство событий и явлений в общественно-историческом развитии, на основании чего выделяются качественно различные социальные, экономические, политические, культурологические СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА в определенных хронологических рамках

ПРИНЦИПЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ

ПРИНЦИП – это основное, исходное положение, первичная посылка теории, учения, мировоззрения, теоретической программы

ПРИНЦИП – руководящая идея, основополагающее правило, которое необходимо соблюдать при изучении явлений и событий; исходный пункт теории или концепции

ПРИНЦИПЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

Один из основных принципов подхода к изучению природы и общества.

Все исторические факты, явления и события рассматриваются в соответствии с конкретно-исторической обстановкой, в их взаимосвязи и взаимообусловленности.

Каждое историческое явление следует изучать в развитии: как оно возникло, какие этапы в своем развитии прошло, чем в конечном счете стало.

Нельзя рассматривать событие или личность вне времени и обстоятельств



**ПРИНЦИП
ИСТОРИЗМА**

ПРИНЦИПЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

ПРИНЦИП ОБЪЕКТИВНОСТИ

Предполагает опору на факты в истинном содержании, не искаженные и не подогнанные под схему.

Этот принцип требует рассматривать каждое явление в его **многогранности, противоречивости, в совокупности как положительных, так и отрицательных сторон.**

Главное в обеспечении принципа объективности - личность историка: его теоретическое и профессиональное мастерство

ПРИНЦИП СОЦИАЛЬНОГО ПОДХОДА

В развитии общественных процессов проявляются определенные социальные интересы: в экономической области, политических, межклассовых и внеклассовых противоречиях, отношениях социальной психологии и традиций.

Он обязывает **соотносить интересы** определенной социальной группы с общечеловеческими, учитывая субъективный момент в практической деятельности правительств, партий, личностей. Социальный подход к истории особенно важен при оценке программ, реальной политической деятельности партий и их лидеров, что позволяет делать важные выводы.

В то же время при решении глобальных проблем современности приоритеты отдаются не классовым, а общечеловеческим ценностям. Поэтому их необходимо не противопоставлять, а взаимодополнять

ПРИНЦИПЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

ПРИНЦИП АЛЬТЕРНАТИВНОСТИ

Определяет **степень вероятности** осуществления того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реальностей и возможностей.

Признание исторической альтернативы позволяет по-новому оценить путь каждой страны, увидеть неиспользованные возможности процесса, извлечь уроки на будущее

ПРИНЦИП ТВОРЧЕСКОГО ПОДХОДА

Исследователь анализируя факты, явления и процессы придает им **известный общественный смысл**, который зависит от его общенаучных и идейно-теоретических взглядов, от глубокого знания уроков прошлого и современных тенденций развития общества, творческого отношения к историческому опыту



ВОПРОС 3. ТЕНДЕНЦИИ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ТЕНДЕНЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ТЕНДЕНЦИЯ
(нем. Tendenz,
лат. Tendere)
направляться,
стремиться

- **Направленность** во взглядах или действиях; склонности, стремления, свойственные кому-либо и чему-либо;
- **Направление**, в котором совершается развитие какого-либо, явления;
- **Идея**, направленность произведения, высказывания;
- **Предвзятая идея**, мысль, навязываемая кому-либо

ПРОГРЕСС И РЕГРЕСС - (лат. progressus - движение вперед и regressus - возвращение) - наиболее общие, противоположные по своим 75 характеристикам, разнонаправленные и вместе с тем неотделимые друг от друга, диалектически взаимосвязанные **ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

ТЕНДЕНЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



МНОГОВАРИАНТНОСТЬ путей и форм общественного развития не беспредельна

ЕДИНСТВО МНОГООБРАЗНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ - создает возможность выбора, от которого зависит своеобразие путей и форм дальнейшего движения данной страны

ОСНОВНАЯ ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ НАИБОЛЕЕ РАЗВИТЫХ ОБЩЕСТВ - смещение акцента из сферы производства в сферу сервиса.

Так, в США, например, более 50 % трудоспособного населения работает в отраслях сервиса

Абсолютистские тенденции в политике императоров и создание предпосылок для возникновения современных национальных государств в Европе

Рост центробежных тенденций в развитии России

Оскудение природных запасов планеты

Общая мировая тенденция - **противостояние** двух военно-политических блоков, например, Тройственный союз и Антанта, НАТО и ОВД

«Разбегание» цивилизаций и их ожесточающаяся борьба

Процесс **образования новых государств** вряд ли завершен, тенденция к самоопределению народов проступает все более явно, что грозит целостности многих государств

Глобализация экономического и информационного планетарных пространств

Надвигающаяся планетарная **победа ценностей «рынка, демократии и успеха любой ценой»**

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРА И РОССИИ



Наращивание вооруженной силы одновременно с ростом числа субъектов и потенциала нестабильности

Диффузия (взаимодействие) этносов

Всеобщая «**порча цивилизации**»

Ослабление центробежных тенденций

Планетарный экологический кризис

Крах мировой колониальной системы

Утрата пассионарности основных титульных наций Христианского Запада и России

Общая **бесцельность** существования наций и всего человечества

Формирование мирового «гражданского общества» и «упадок» государства

Надвигающийся новый **технологический рывок** человечества и смена его технологического уклада

УСКОРЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА: КАЖДАЯ ПОСЛЕДУЮЩАЯ СТАДИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА КОРОЧЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ

Эта тенденция является результатом кумулятивных (накопительных) процессов, в результате которых новое поколение не просто воспроизводит опыт предыдущих поколений, а более быстрыми темпами развивается дальше.

Катализаторами этих процессов в разное время выступили открытие письменности, создание печатного станка, возникновение средств массовой информации

НЕРАВНОМЕРНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Все общества в конкретный исторический момент находятся на разных стадиях развития: с индустриально развитыми соседствуют регионы, сохранившие доиндустриальный уклад жизни, западные территории более развиты, чем восточные, северные имеют более высокие технико-технологические показатели, чем южные

ВАЖНЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



РАЗВИТИЕ И УСЛОЖНЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЛЮДЕЙ

Стремление к удовлетворению различных потребностей мотивирует человека к деятельности.

По мере удовлетворения первичных потребностей происходит их усложнение, что стимулирует дальнейшую деятельность людей - этот процесс бесконечен

УСЛОЖНЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА ПО МЕРЕ ЕГО РАЗВИТИЯ

Чем многообразнее потребности общества, тем глубже специализация и профессионализация деятельности и тем сложнее система социальных институтов, перечень социальных статусов и ролей

ВО-ПЕРВЫХ, современное человечество может превратиться в «первичный расовый бульон», в котором **МОГУТ ИСЧЕЗНУТЬ** не только современные этносы, титульные нации и культуры, определявшие историю человечества в его обозримой истории (например, белая раса и Христианство), но **могут исчезнуть и основные формы организации общества - социально ответственные национальные государства, которые и определили современное состояние человеческой цивилизации**

ВО-ВТОРЫХ, катастрофическое ухудшение условий обитания человечества приведет к неуправляемой борьбе за физическое выживание всех против всех, на практике - наиболее продвинутых его частей против остальных и за счет всех других

В-ТРЕТЬИХ, неизбежный новый технологический рывок человечества, который, в отсутствии совести и разума людей, сначала только ускорит свертывание всеобщей нравственности, **ускорит и ожесточит борьбу за его новые блага, а потом и приблизит гибель самого человечества**

ИТОГИ ТОРЖЕСТВА ОСНОВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
СПОРТА И ТУРИЗМА

В-ЧЕТВЕРТЫХ, мы уже можем наблюдать опаснейшие **признаки обратимости** социального и культурного прогресса, притом, что они проявляются не только в «черной Африке», а в «главном двигателе мировой демократии и прогресса» - США

В-ПЯТЫХ, наступающая «**эра перемен**» будет не только эрой планетарной нестабильности, но неизбежно станет **ЭРОЙ ВОЙНЫ КАК ПРЯМОЙ ВООРУЖЕННОЙ БОРЬБЫ**

ЗАКОНОМЕРНОСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



ЗАКОНОМЕРНОСТЬ (ИСТОРИЧЕСКАЯ) - совокупность законов, позволяющая выделить определенный этап в историческом развитии человеческого общества

ДИАЛЕКТИКА объективного и субъективного в историческом процессе

ЕДИНСТВО теоретической и практической исследовательской деятельности

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ исторического опыта

КОМПЛЕКСНЫЙ подход в исследовании исторического процесса

ДИАЛЕКТИКА общего, частного и особенного в историческом процессе

ВЫЯВЛЕНИЕ причинно-следственных связей между историческими явлениями и процессами



ВОПРОС 4. ФАКТОРЫ И УРОКИ ИСТОРИИ. ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

ФАКТ (лат. *factum* — сделанное, совершившееся)

- **Первоначально** — «положение вещей» или «состояние дел», порождаемое деятельностью. Понятие «факт» предполагает *объект, предмет*, который в его данности, во всяком случае, всегда согласуется с переживаниями субъекта.

Поэтому в процессе исследования при установлении фактов стараются исключать по возможности субъект, с его несовершенством, и заменить его аппаратом, инструментом

- **Синоним** понятий «истина», «событие», «результат»; нечто реальное в противоположность вымышленному; конкретное, единичное в отличие от абстрактного и общего

- **В философии науки** - особого рода предложения, фиксирующие эмпирическое знание

- **Сделанное**, совершившееся; противоположность — помысленное или сказанное: находящаяся перед нами действительность, то, что признается реально существующим

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ИСТОРИИ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКТ - событие имевшее место в прошлом, которое: локализованное во времени и пространстве; объективное; неисчерпаемое; обладающее только ему присущей структурой; имеющее неповторимый смысл; обособленное от предыдущего; имеющее потенциальную возможность к комплексному слиянию с другими

ФАКТОР лат. factor «делающий, производящий») - причина, движущая сила какого-либо процесса, определяющая его характер или отдельные его черты

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ВСЕМИРНОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Природно-климатические	Конфессиональные (религиозные)
Демографические	Национально-психологические
Экономические	Социально-политические
Культурные (наука, техника и др.)	Государственные
Реформационные (модернизация)	Геополитические (в том числе колонизации)
Конфликтность	Субъективные

УРОК:

- в первоначальном смысле это **УГОВОР, ЗАРОК, ДОГОВОРЕННОСТЬ, УСЛОВИЕ;**
- **ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ** с целью овладения учащимися изучаемым материалом;
- **ВИД ДАНИ** Древней Руси;
- **ПРОАНАЛИЗИРОВАННЫЙ ОПЫТ**, который может иметь высокую актуальность для решения современной проблемы

Стратегема (древнегреч. *στρατήγημα* – военная хитрость, кит. 計 палл. цзи) – хитроумный план, оригинальный путь к достижению военных, гражданских, политических, экономических или личных целей.

Сегодня широко известны 36 древнекитайских стратегем.

Их изучают в ВАГШ ВС РФ, Вест поинте (США) и других ведущих военных учебных различных государств



Автор: Дюрант Уилл, Дюрант
Ариэль
Издательство: Манн, Иванов и
Фербер, 2020 г

Оглавление

Вступление	9
Глава 1	
О сомнениях	11
Глава 2	
О Земле и истории	
19	
Глава 3	
О биологии и истории	27
Глава 4	
О расах и истории	41
Глава 5	
О личностях и истории	
57	
Глава 6	
О нравственности и истории	
67	
Глава 7	
О религии и истории	79
Глава 8	
Об экономике и истории	
99	
Глава 9	
О социализме и истории	

УРОКИ ИСТОРИИ, ВЫВЕДЕННЫЕ УИЛЛОМ И АРИЭЛЬ ДЮРАНТ: «...ЗАКОНЫ БИОЛОГИИ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ УРОКИ ИСТОРИИ»

ПЕРВЫЙ УРОК: который биология преподносит истории, заключается в следующем:

Жизнь - это соревнование, то есть всеобщая ревность по отношению к жизненно важным ресурсам.

Когда еды вдоволь, оно протекает мирно, если же ртов становится больше, чем ложек, - принимает жестокие и кровавые формы. Животные поедают друг друга без зазрения совести; цивилизованные люди истребляют себе подобных в установленном законом порядке.

Сотрудничество вполне возможно и способствует общественному развитию. Однако это происходит за счет того, что оно также является инструментом и формой соревнования: мы сотрудничаем в рамках нашей группы - семьи, сообщества, клуба, церковной общины, партии, расы, народа и так далее - в целях ее усиления в соревновании с другими группами.

Соревнующиеся между собой группы обладают теми же качествами, что и входящие в них индивиды: жаждой накопления и наживы, воинственностью, предвзятостью, тщеславием.

Наши государства - это мы же, рассмотренные в огромное увеличительное стекло, и потому они функционируют таким же образом, как и мы, лишь резче и ярче прорисовывая, благодаря гигантскому масштабу, злое и доброе в нас

ВТОРОЙ УРОК:

Для выживания организма или группы необходима селективность, или отбор.

Соревнуясь за пропитание, некоторые организмы преуспевают в этом, другие же терпят неудачу. К схватке за существование одни подошли более подготовленными, чем другие.

По причине того, что Природа (будем подразумевать под этим понятием совокупность всей жизни на планете) не слишком внимательно читала Декларацию прав человека, все мы рождаемся на свет не свободными и не равными: мы с самого начала заключены в темницы физиологической и психологической наследственности, обрядов и традиций групп, к которым принадлежим.

Экономическое развитие распределяет людей - согласно их навыкам и способностям - исполнять ту или иную функцию, закрепляя их неравноценность для группы.

Если бы были досконально известны качества и возможности всех живущих людей, из них можно было бы с легкостью отобрать примерно 30% тех, чьи совокупные качества и возможности перекрывали бы таковые у оставшейся части

ВТОРОЙ УРОК:

ЖИЗНЬ И ИСТОРИЯ заняты именно этим, проводя свой план в жизнь путем великой и жесточайшей несправедливости, напоминающей Бога Жана Кальвина

Природа смеется над нашими утопическими союзами, основанными на принципах «свободы и равенства», ведь свобода и равенство - вековые и заклятые враги: успех одного означает неминуемый крах другого.

Дайте людям полную свободу, и их природное неравенство возрастет практически в геометрической прогрессии

ТРЕТИЙ УРОК:

И организмы, и группы - строго говоря, все живое - **обязательно должны производить себе подобных**; в противном случае они не представляют для Природы никакого интереса и попросту вымрут.

Природа страстно жаждет **количества** как необходимой предпосылки для отбора наивысшего **качества**. Природе по нраву обильные помёты, доставляющие ей удовольствие лицезреть борьбу за выживание самых упорных индивидов.

Природа намного более заинтересована в видах, нежели в конкретных индивидах, и потому не усматривает большой разницы между цивилизацией и варварством.

Ее мало тревожит, что быстрый рост рождаемости зачастую сопровождается весьма низким уровнем культурного развития, в то время как спад является признаком высокоразвитой цивилизации.

Природа (здесь подразумевается процесс рождения, вариативности, соревнования, отбора и выживания) хлопочет о том, чтобы народы с низким уровнем рождаемости периодически отрезвлялись под воздействием плодовитых и жизнеспособных групп

ХРОНОТОП И ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА



ПРОМЕЖУТКИ ВРЕМЕНИ

Период	Промежуток времени, охватывающий законченный процесс
Этап	Отрезок времени, определённый качественными изменениями
Стадия	Степень в развитии чего-либо, имеющая качественные особенности
Эпоха	Остановка в развитии, промежуток времени, внутри которого общественное развитие народов подчиняется общим закономерностям
ВИЭ	промежуток времени, внутри которого действуют важнейшие факторы, общие для всех или ведущих стран мира
Век	отрезок времени в 100 лет, отождествляемый со сроком жизни человека

ХРОНОТОП И ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ – систематизация исторического процесса: условное деление исторического процесса на определённые хронологические периоды.

Традиционный метод исторического исследования, устанавливающий хронологическую (временную) последовательность этапов исторического развития на основе выделенного критерия.

КРИТЕРИИ ПЕРИОДИЗАЦИИ – решающие факторы, общие для всех или ведущих стран мира:

- Господствующий в обществе способ производства;
- Определяемые им формы социальных отношений;
- Политические институты;
- Доминантный тип культуры и принятый в нём образ мировосприятия людей

ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Периодизация является весьма эффективным способом **упорядочения материала и его анализа**, благодаря которому можно гораздо лучше понять основные механизмы исторических процессов, происходящих как во всем мире, так и в отдельном социуме

Периодизация общей истории невозможна без установления **хронологических рамок общественного развития**.

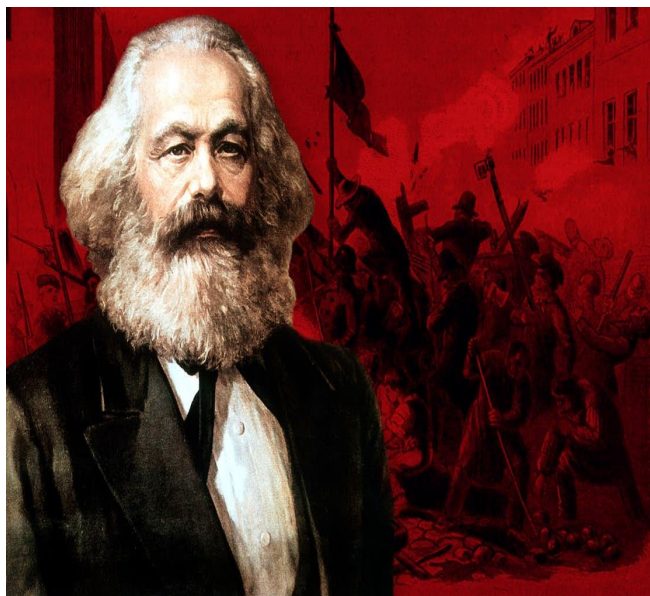
Для этого используют **факторы**, оказавшие большое влияние на все ведущие страны мира

С помощью периодизации можно **найти ответы** на многие вопросы, она **придает стройность и обоснованность теории**, структурирует и, самое главное, **дает ей измерительную шкалу**

Эти периоды имеют те или иные **отличительные особенности**, которые определяются в зависимости от избранного основания (критерия) периодизации

Для периодизации могут избираться самые разные основания: **от смены типа мышления** (О. Конт, К. Ясперс) **до смены способов коммуникации** (М. Маклюэн) и **экологических трансформаций** (Й. Гудсблом)

Среди подходов к периодизации истории можно выделить два основных -
ФОРМАЦИОННЫЙ И ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ



ФОРМАЦИОННЫЙ ПОДХОД рассматривает последовательные этапы в развитии человечества - формации.

Фактически это объяснение линейного развития истории человечества этап за этапом, или, в данном случае, формация за формацией. Смену формаций, по мнению сторонников такого подхода, определяет смена социально-экономических отношений, зависящих от конкретного способа производства.

Выделяют последовательно сменяющие друг друга формации: **первобытно общинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую.**

В основу формационного подхода было положено учение немецкого философа К. Маркса, который говорил о становлении коммунистической формации после капитализма.

Недостатком формационного подхода можно считать то, что многие процессы культурной, духовной жизни рассматриваются упрощенно, не выявляются причины неравномерного и своеобразного развития отдельных народов, мало внимания уделяется роли личности в истории

1. ОБЩИННЫЙ (ИЛИ ПЕРВОБЫТНООБЩИННЫЙ) СТРОЙ – с X по VI в. до н.э.

Характеризуется низким уровнем экономического развития, отсутствием частной собственности на землю, объективным характером труда и отсутствием классов

2. РАБОВЛАДЕЛЬЧЕСКИЙ СТРОЙ – с V в. до н.э. по V в. н.э. Происходит постепенное формирование института частной собственности, в том числе и на людей – рабов. В данный период времени уже появляются классы рабов и рабовладельцев, формируется система внеэкономического принуждения к труду

3. ФЕОДАЛЬНЫЙ СТРОЙ – VI–XVIII вв.

Основным объектом частной собственности становится земля, принуждение к труду носит экономический характер. Существует два противоборствующих класса крестьян и феодалов (земледельцев и землевладельцев)

4. КАПИТАЛИСТИЧЕСКИЙ СТРОЙ – XIX в.

В качестве основного объекта частной собственности выступают средства производства в промышленности. Принуждение к труду по-прежнему носит экономический характер, существует два крупных общественных класса с антагонистическими интересами – рабочие и капиталисты

5. КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СТРОЙ.

Наступает с победой рабочих над буржуазией. Основной формой собственности на средства производства выступает коллективная (общественная) собственность. В подобных условиях сама категория принуждения исчезает, и труд становится добровольным

ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ПЕРИОДИЗАЦИИ ИСТОРИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
СПОРТА И ТУРИЗМА

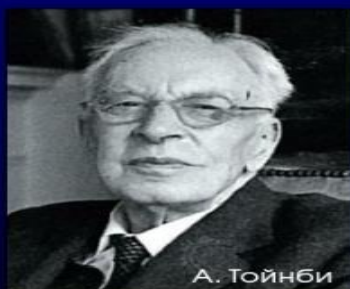
ОСНОВОПОЛОЖНИКИ ЦИВИЛИЗАЦИОННЫХ ТЕОРИЙ



Н.Я. Данилевский
(выделил 13 культурно-исторических типов)



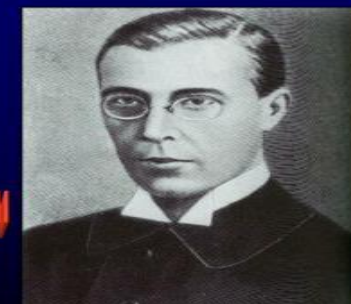
О.Шпенглер
(выделил 8 культурно-исторических типов)



А.Тойнби
(разработал теорию локальных цивилизаций)



П.Сорокин
(выделил типы социокультурных систем)



Цивилизационный подход предусматривает изучение локальных цивилизаций во всей совокупности их важных черт. Разные ученые насчитывают различное количество локальных цивилизаций, традиционно их принято выделять несколько десятков.

(Пример: доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества)

ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД дает возможность взглянуть на историю через его базовое понятие - **цивилизация** (от лат. *civilis* - гражданский, государственный).

«**ЦИВИЛИЗАЦИЯ**» - многозначный термин, его можно понимать по-разному:

- **как уровень развития всего человечества**, который противопоставляется варварству (в этом значении цивилизация - синоним культурного развития);
- **как самостоятельное общество** (или крупное государство), которое характеризуется совокупностью политических, государственных, религиозных, экономических, культурных и социальных традиций,

Цивилизационный подход делает упор на изучение специфики **локальных цивилизаций**, подчеркивая многообразие форм исторического процесса.

Это своеобразная многоцветная картина, где все элементы дополняют друг друга. Вместе с тем изучение цивилизаций также не дает нам исчерпывающего ответа на вопрос о закономерностях развития всего человеческого общества

В российской историографии выделяют следующие крупнейшие периоды мировой истории:



ДОИСТОРИЧЕСКИЙ

Этот период начал сменяться другим, античным, или рабовладельческим, примерно 5 тысяч лет назад, когда по планете уже вовсю шагала НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ, а на Ближнем Востоке и в Средиземноморье зарождались первые ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА.

ДОИСТОРИЧЕСКИЙ ПЕРИОД характеризуется основными занятиями людей — охотой и собирательством.

Однако, в переходный период (то есть перед зарождением Античности) охота и собирательство начали постепенно сменяться земледелием и скотоводством, а структура общества начала усложняться.

Были изобретены первые языки общения, религия и различные ремёсла

АНТИЧНЫЙ

В античности обычно выделяют следующие периоды:

- **РАННЯЯ** античность (VIII век до н. э. — IV век до н. э.), когда расцветают греческие полисы и возникает Римское государство.
- **КЛАССИЧЕСКАЯ** античность (IV век до н. э. — II век н. э.), на которую приходится распространение греческой и римской цивилизаций (от Александра Македонского до смерти императора Марка Аврелия).
- **ПОЗДНЯЯ** античность (конец II/III век — V/VI век), в которую происходит упадок Римской империи.

Античные государства отличались рабовладельческим строем — к примеру, экономика могучей Римской империи держалась в основном именно на рабском труде.

Характеристика античного периода: активное развитие искусств, поэзии, науки.

Появились театры, была изобретена демократия.

Также появились первые представления о правах человека

СРЕДНЕВЕКОВЫЙ

СРЕДНЕВЕКОВЬЕ началось после падения Римской империи, а закончилось оно в эпоху Великих географических открытий, которые раздвинули для человечества границы известного мира и позволили взглянуть на него по-новому.

Средневековый феодализм делится на три основных периода:

- **РАННЕЕ** средневековье - время формирования феодального способа производства, V-XI вв.
- **КЛАССИЧЕСКОЕ**, или развитое средневековье — период развитого феодализма, конец XI-XV вв.
- **ПОЗДНЕЕ** средневековье - период разложения феодальных отношений и зарождение капиталистического способа производства, XVI - середина XVII вв.

Основные характерные черты Средневековья – феодальный строй, значительное влияние Церкви на общество и вообще на всё на свете, абсолютная монархия, инквизиция, подавляющая все ростки инакомыслия

НОВОЕ ВРЕМЯ

НОВОЕ ВРЕМЯ (новая история) - условное историческое понятие, обозначающее период истории человечества, следующий за Средневековьем. Хронологически Новое время охватывает события с конца XV до первой четверти XIX века, его началом и окончанием считают открытие Колумбом Америки (1492 год) и окончание Первой Мировой войны (1918 год) соответственно.

ОНО ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- **открытием** Нового Света, колониализмом, захватом Константинополя турками-османами;
- **развитием** капитализма и промышленности;
- **заменой** сословий на социальные классы;
- **ростом** социальной мобильности населения и несколькими масштабными военными конфликтами.

Для истории России и Европы в целом огромное значение имеют Наполеоновские войны, включая Отечественную войну 1812 года, но не ограничиваясь ею – амбиции французского императора начались гораздо раньше, когда он попытался подчинить себе всю Европу

НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Начался новейший период истории в 1918 году после окончания Первой Мировой войны, и он длится по сей день.

Он ознаменовался несколькими важнейшими событиями:

- **Вторая Мировая война** 1939–1945 годов, охватившая почти всю планету.
- **Освоение** космического пространства силами СССР и США.
- **Холодная война**, поделившая весь мир на два блока, сформировавшихся вокруг Соединённых Штатов и США, двух сверхдержав. После распада СССР мир перестал быть двухполярным.
- **Научно-технический прогресс** в целом, благодаря которому постоянно появляются новые технологии.
- **Карибский кризис** 1962 года, поставивший мир на грань ядерной войны.
- **Большим** количеством локальных военных конфликтов (Югославия, Ирак, Афганистан, Специальная военная операция на Украине).

Перед государствами мира встало множество новых проблем, от экономических кризисов, мировой пандемии COVID-19 и проведением СВО на Украине

ПРОБЛЕМЫ ЕДИНСТВА ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ И ГЛОБАЛЬНОЙ ПЕРИОДИЗАЦИИ

Является ли человеческая история по своей сути Всемирной, или это лишь внешним образом связанный набор локальных историй?

ПРОБЛЕМЫ ПРИНЦИПА И КРИТЕРИЕВ ВЫДЕЛЕНИЯ ЧАСТЕЙ И ГРАНИЦ ПЕРИОДИЗАЦИИ

На каком основании мы отличаем один фрагмент исторического времени от другого?

Это напрямую связано с различными подходами к периодизации

ПРОБЛЕМЫ ПОЛНОТЫ И ЦЕЛОСТНОСТИ ПЕРИОДИЗАЦИИ

Насколько полно охвачены выделяемые исторические единицы — мировые регионы, ойкумены, цивилизации и так далее?

ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕРКИ ПЕРИОДИЗАЦИИ

Если нельзя проверить, насколько адекватна периодизация, то становится сомнительной ее полезность и применимость.

Если периодизация претендует на выделение существенных черт и различий в историческом движении, то она должна предполагать некие процедуры интерпретации, верификации и фальсификации.

ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МАКРОИСТОРИЧЕСКОЙ ДИНАМИКИ В СВЯЗИ С ПЕРИОДИЗАЦИЕЙ

Адекватная периодизация должна не препятствовать, но напротив, способствовать исследованию процессов макроисторической динамики, в том числе процессов, обуславливающих смены одних периодов другими, и процессов, проходящих сквозь границы периодизации



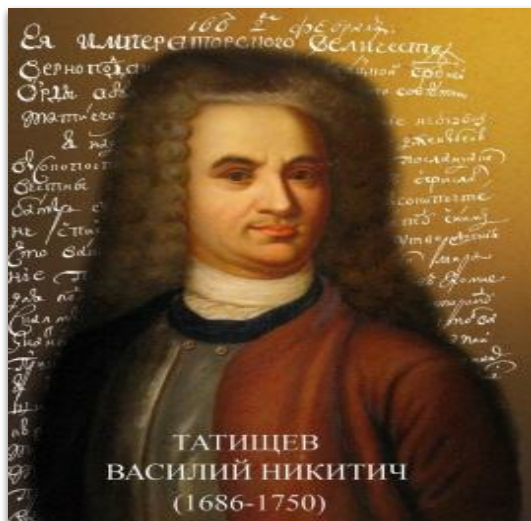
В 1759 г. М. В. Ломоносов издал «КРАТКИЙ РОССИЙСКИЙ ЛЕТОПИСЕЦ»

М.В. Ломоносов дал свою периодизацию истории России, которая сменилась только в XIX в.:

1. Век древний до Рюрика;
2. До смерти Владимира (1015 г.);
3. До начала монголо-татарского нашествия (1237 г.);
4. До Ивана III, когда Русь освободилась от татар;
5. До Петра I (1689 г.).

«Летописец» стал учебной книгой по русской истории, на смену которому пришел труд Н. М. Карамзина «История государства Российского».

Периодизация М.В. Ломоносова отличалась от периодизации В. Н. Татищева тем, что в ней выделяется время до Рюрика, когда не было князей



Основа периодизации В.Н. Татищева «ИСТОРИЯ САМОДЕРЖАВИЯ»

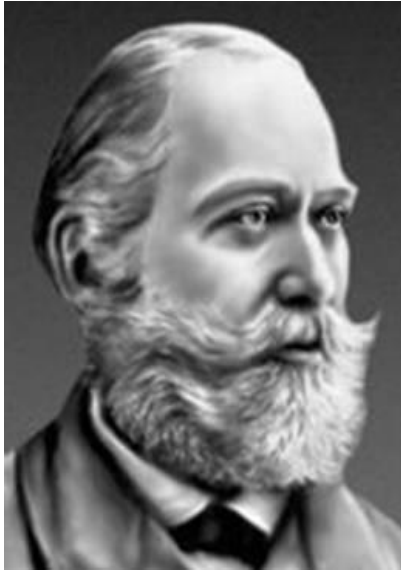
Процветание России, по его мнению, совпадает с «единовластием».

Его нарушение приводило к ослаблению страны и иноземным нашествиям. Новым у В.Н. Татищева было естественно-правовое обоснование монархической схемы русской истории.

Он одним из первых поставил вопрос о делении истории на периоды:

1. Древнейшая история;
2. 862-1132 годы: начало русской истории, в основании которой лежало господство единовластия;
3. 1132-1462 годы: нарушение единовластия;
4. 1462 год – XVIII век – восстановление единовластия

ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ РОССИИ ПО С.М. СОЛОВЬЕВУ



Основой русской истории считал связь главных явлений, которые определялись отношениями между родовым и государственным началом

Считал, что на жизнь народа особо влияют:

1. Природа страны;
2. Природа племени, к которому он принадлежит;
3. Внешние события, в т.ч. влияние окружающих народов

Впервые применил термины: «Новгородская Русь», «Киевская Русь», «Владимирская Русь», «Московская Русь».

Так он обозначил периоды становления Российского государства

ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ РОССИИ ПО С.М. СОЛОВЬЕВУ



I	От Рюрика до Андрея Боголюбского	Период господства родовых отношений в политической жизни
II	От Андрея Боголюбского до начала XVII в.	Период борьбы родовых и государственных начал, завершившийся полным торжеством государственного начала. Стадии: а) от Андрея Боголюбского до Ивана Калиты — начальное время борьбы родовых и государственных отношений; б) от Ивана Калиты до Ивана III — время объединения Руси вокруг Москвы; в) от Ивана III до начала XVII в. — период борьбы за полное торжество государственного начала
III	С начала XVII до середины XVIII в.	Период вступления России в систему европейских государств
IV	С середины XVIII в. до реформ 60-х годов XIX в.	Новый период русской истории



**Васи́лий Осипович
Ключёвский**
(1841-1911) — один из
крупнейших русских
историков, председатель
Императорского
Общества истории и
древностей российских
при Московском
университете, тайный
советник.

Периодизация В.О. Ключевского

В.О. Ключевский определяет периоды развития России по размещению русского народа, колонизации территории:

1. *Днепровский период*: VIII - XIII вв. - Русь Днепровская, городовая, торговая.
2. *Верхневолжский период*: XIII - сер. XV вв. - Русь Верхневолжская, удельно-княжеская, вольно-земледельческая.
3. *Великорусский период*: Сер. XV - второе десятилетие XVII в. - Русь Московская, царско-боярская, военно-землевладельческая.
4. *Всероссийский период*: Начало XVII - вторая половина XIX вв. - Всероссийский, императорско-дворянский, период земледельческо-крепостного и фабрично-заводского хозяйства.

ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

ПЕРИОД	ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРИОДА
Древнейший (догосударственный) этап (до конца IX века н.э.)	Племенные союзы восточных славян
Киевская Русь (до середины XII века)	Объединение восточно-славянских и финно-угорских племен под властью династии Рюриковичей.
Период раздробленности (до начала XVI века)	Распад Киевской Руси на множество более мелких княжеств
Единое царство (с 1547 г. по 1721 г.)	Начало правления Ивана IV, принятие царских регалий свидетельствовало о переходе политической системы от великих и удельных княжеств к самодержавию

ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

ПЕРИОД	ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРИОДА
Империя (с 1721 г. по 1917 г.)	Принятие Петром I титула императора, что положило начало Российской империи. Конец пришел после февральской буржуазной революции в 1917 году
Советский период (с 1922 г. по 1991 г.)	Образование Советского государства
Новейшая история (с 1991 года)	Современный период, который начался после распада СССР и продолжается в данное время

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ!

1. История как наука и как дисциплина.
2. Методология истории: принципы, методы и особенности исторического познания
3. Тенденции и закономерности исторического развития
4. Факторы и уроки истории
5. Периодизация исторического процесса
6. Проблемы периодизации истории

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!