



ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ С РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

Составители: Коралёва Т.А. и Машкевич А.Ю.



Восприятие

- У всех детей с нарушениями речи отмечаются **нарушения фонематического восприятия**, причем наблюдается несомненная связь речеслухового и речедвигательного анализаторов.
- Большинство детей с общим недоразвитием речи демонстрируют низкий уровень развития буквенного гнозиса. (Косякова О.О.)

Внимание

Р.А. Белова-Давид, изучая детей с выраженным недоразвитием всех сторон речи, отмечала, что неустойчивость и небольшой объем внимания, отсутствие активности и целенаправленности, повышенная утомляемость являются причинами низкой продуктивности в любом виде психической деятельности, в том числе и речевой.

Память

Исследования Леонтьева А.Н. показали:

- у детей с ОНР объем зрительной памяти практически не отличается от нормы. Исключение касается возможности продуктивного запоминания серии геометрических фигур детьми с дизартрией.
- для детей с ОНР достаточная сформированность непосредственной словесной памяти еще не является показателем того, что их смысловая речевая память тоже сформирована. Ее внутриречевой механизм к 12-13 годам остается еще значительно ослабленным и нуждается в систематическом развитии в условиях специального школьного обучения.

Мышление

О.Н. Усанова и Т.Н. Синякова указывают, что по состоянию невербального интеллекта детей с общим недоразвитием речи можно разделить на **три группы:**

- дети, у которых развитие невербального интеллекта несколько отличается от нормы. При этом данное своеобразие развития интеллекта не связано с речевыми трудностями и никак не зависит от них. По данным авторов, эта группа составляет 9% от популяции детей с ОНР;
- дети, у которых развитие невербального интеллекта соответствует норме (27%);
- дети, у которых развитие невербального интеллекта соответствует нижней границе нормы, но характеризуется нестабильностью: в определенные моменты дети могут показать состояние интеллекта ниже нормы. Это самая многочисленная в процентном отношении группа — 63%.

Воображение

Результаты экспериментальных исследований Глухова В.П.:

- Дети, страдающие общим недоразвитием речи, отстают от нормально развивающихся сверстников по уровню продуктивной деятельности воображения.
- Для детей с общим речевым недоразвитием характерны: недостаточная подвижность, инертность, быстрая истощаемость комбинаторных функций воображения и более низкий уровень пространственного оперирования образами.