



Законы поведения.

**Закон среды.
Закон цели.
Закон потребностей.**

**Обогащение среды
Обеднение среды
Ограничение среды
Расширение среды
Реорганизация
Упрощение
Систематизация и
планирование.**

Управление средой.

Закон потребностей.



Пирамида потребностей по Маслоу



Закон потребностей



Закон потребностей

Понимание потребностей:

- ❑ **Объективное описание поведения**
- ❑ **Определение мотива поведения**
- ❑ **Выбор тактики вмешательства для коррекции поведения**
- ❑ **Разработка стратегии поддержки для профилактики рецидивов плохого поведения**
- ❑ **Поиск и включение соратников в реализацию конкретного плана действия.**

Закон цели.

Цели поведения:

- 1- Привлечение внимания**
- 2- Борьба за власть**
- 3- Месть**
- 4- Избегание неудач**

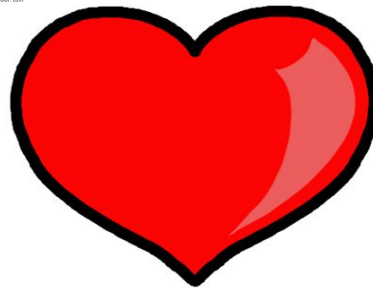
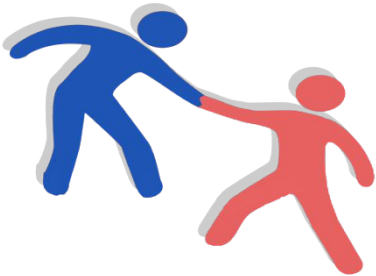
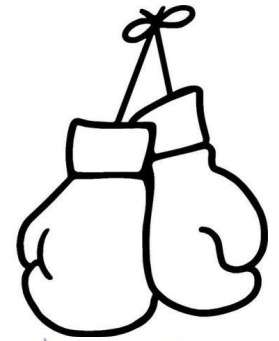
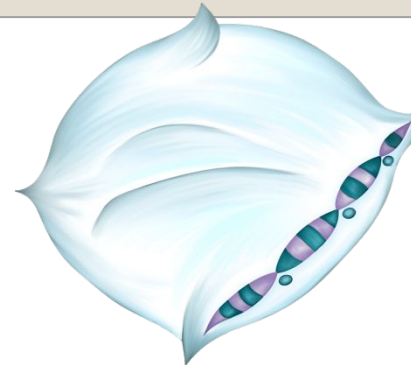
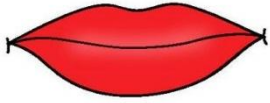
Сильная сторона:	Желание взаимодействовать, потребность в контактах с педагогом, родителем.
Форма проявления	разговаривают, задают вопросы, тянут руку, стучат по столу, шепчутся, кричат, «тянут одеяло на себя».
Реакция взрослых	Раздражение, негодование, возмущение, хочется сделать замечание, рассердиться, повысить голос, прочитать нотации.
Меры экстренного воздействия	Давать внимание, не подкрепляя неконструктивное поведение.
Профилактика	Замечать и хвалить, называть по имени, выслушивать, учить просить внимания приемлемым способом.
	МОТИВ ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ

Сильная сторона :	Потребность в признании, лидерские качества, склонность к самоутверждению, независимость мышления, умение и возможность управлять другими, смелость, сопротивление влияниям.
Форма проявления мотива власти	Провокация, сопротивление, манипуляция, хамство, «Ты мне ничего не сделаешь», «Попробуй меня заставь! Я такой!», «Ну, и что ты мне сделаешь?!», Конфронтация и эскалация. ВЫЗОВ!
Реакция взрослых	Гнев, негодование, возмущение, страх, злость, беспомощность, растерянность, желание физического воздействия.
Меры экстренного воздействия	Уйти от конфронтации, взять паузу, убрать зрителей, не приказывать.
Профилактика	Сохранять положительную репутацию подростка, демонстрировать твёрдые требования, давать ответственность.

« Крутой » = уверенное поведение + Агрессия
Лидер = уверенное поведение + АСО

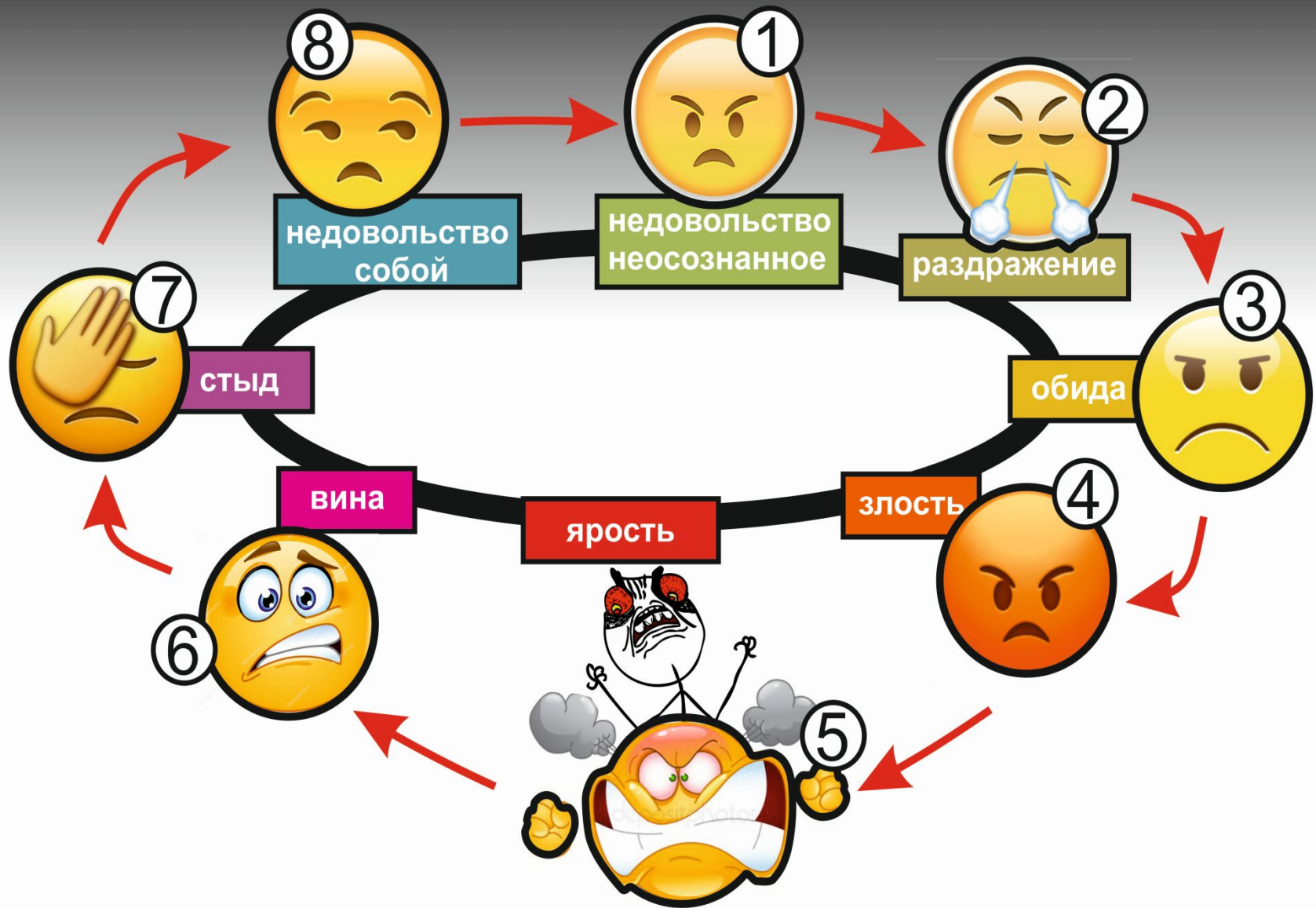
Мотив борьбы за власть

Сильная сторона:	Способность защитить себя от боли и обид
Форма проявления	ответ на обиду, вандализм, игнорирование, нарушение дисциплины, оскорбление, порча вещей, пытается поставить в неудобное положение, задает каверзные вопросы.
Реакция взрослых	Растерянность, негодование, обида, боль, страх, опустошение, желание уйти из ситуации.
Меры экстренного воздействия	Отразить чувства подростка. Я- сообщения: « Я чувствую...». Прояснить, помочь осознать чувства, проговорить обиды.
Профилактика	Отделять личность от поведения. Научиться прощать мстителей. Научить подростков прощать обиды.



Сильная сторона:	
Форма проявления	Уклонение, плач, истерика, сопротивление, отказ, откладывание на потом, временная потеря нетрудоспособности
Реакция взрослых	Беспомощность, жалость, растерянность, желание оправдать, объяснить, оставить в покое, уступить.
Меры экстренного воздействия	Значимость, ценность личности, щадящий оценочный режим, найти область реальных успехов, не выполнять то, что может сам
Профилактика	К= 1000 – единица необходимой психологической поддержки.

МОТИВ ИЗБЕГАНИЕ НЕУДАЧИ



ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ	Дефицит внимания к детям, век ТВ, интернет, компьютера. Эмоциональная холодность.
БОРЬБА ЗА ВЛАСТЬ	Примеры поведения взрослых в семье, в обществе. Мода на сильную личность, на « крутых ».
МЕСТЬ	Рост жестокости в обществе, мире. Непрофессиональное поведение педагогов. Неумение выражать эмоции приемлемым способом.
ИЗБЕГАНИЕ НЕУДАЧ	Высокие требования учителей и родителей. Закон замерзания мотивации. Когда часто замечают ошибки.

СОЦИАЛЬНЫЕ КОРНИ МОТИВОВ ПОВЕДЕНИЯ

СИТУАЦИЯ-Учащаяся на занятии рыдает

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СИТУАЦИИ:

Вы подошли к девочке и плач сразу же прекратился

**МОТИВ ПРИВЛЕЧЕНИЕ
ВНИМАНИЯ**

Вы подошли и плач стал громче

МОТИВ ВЛАСТИ

Ситуация происходит на вашем открытом занятии в присутствии комиссии

МОТИВ МЕСТИ

Учащаяся боится отвечать или не может

**МОТИВ ИЗБЕГАНИЯ
НЕУДАЧИ**

Упражнение «Найди мотив».