



ПОВТОРИТЕЛЬНО- ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО ТЕМЕ



«ДВИЖЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕЛ»



ЦЕЛЬ УРОКА.

- Обобщение знаний учащихся по теме «Движение и взаимодействие тел»;
- развитие познавательного интереса к предмету.

ДЕВИЗ УРОКА

Мы,
играя,
проверяем,
что умеем
и что знаем



КАРТА ПУТЕШЕСТВИЯ



ВОПРОСЫ

КРОССВОРДА

1. Отношение пути к скорости движения.
2. Длина траектории, по которой движется тело в течение некоторого промежутка времени.
3. Линия движения тела при перемещении из одной точки в другую.
4. Явление сохранения скорости телом при отсутствии действия на него других тел.
5. Отношение массы тела к его плотности.
6. Изменение с течением времени положения тела относительно других тел.

БИЛЕТ - КРОССВОРД



1	В	Р	Е	М	Я					
2	П	У	Т	Ь						
3	Т	Р	А	Е	К	Т	О	Р	И	Я
4	И	Н	Е	Р	Ц	И	Я			
5	О	Б	Ъ	Е	М					
6	Д	В	И	Ж	Е	Н	И	Е		

Поставь себе:



- 5** - если тебе удалось
ответить на 6 вопросов;
- 4** - 4 или 5 вопросов;
- 3** – 3 вопроса;
- 2** – 1 или 2 вопроса.



УЧЕНИКАМ,
ЧТОБЫ ПРЕУСПЕТЬ,
НАДО ДОГОНЯТЬ ТЕХ,
КТО ВПЕРЕДИ,
И НЕ ЖДАТЬ ТЕХ,
КТО ПОЗАДИ.



АВТОТЕЛЬ

СТАНЦИЯ

«СОРТИРОВОЧНАЯ»

v

p

F

t

m

P

S

V

g

x

k

$$1. \quad u = \frac{S}{t}$$

$$2. \quad \rho = \frac{m}{V}$$

$$3. \quad F = mg$$

$$4. \quad t = \frac{S}{v}$$

$$5. \quad m = V\rho$$

$$6. \quad P = gm$$

$$7. \quad S = ut$$

$$8. \quad V = \frac{m}{\rho}$$

$$9. \quad F = -kx$$

Поставь себе:

5 - если тебе удалось составить 8-9 формул;

4 - 6 или 7 формул;

3 - 4-5 формул;

2 - меньше 4 формул.



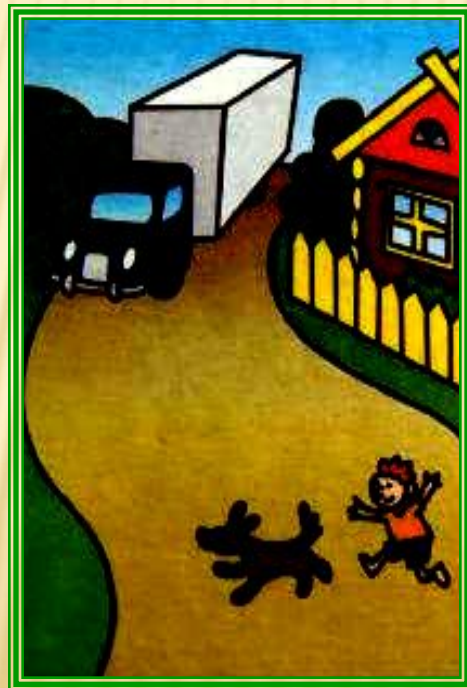
СТАНЦИЯ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ»

- ❖ измерьте массу тела, находящегося на вашем столе;
- ❖ измерьте его объем;
- ❖ определите плотность тела.

Плотность мыла
 $1,5\text{г/см}^3$

СТАНЦИЯ СООБРАЗИТЕЛЬНАЯ.

Вам постоянно напоминают: «Нельзя перебегать дорогу перед близко идущей машиной!». Почему?



Запомните, ни одно тело не может мгновенно остановиться. И для остановки автомобиля тоже требуется несколько секунд.

Кстати, при скорости 60 км/ч сколько метров проезжает машина за 1 с?

Решаем задачу

17M

Заполните таблицу

скорость	время	путь
30 км/ч	2 ч	? км
14 км/ч	5 ч	? км
70 км/ч	3 ч	? км
100 км/ч	4 ч	? км
10 км/ч	6 ч	? км
1,5 км/ч	0,3 ч	? км

Проверь себя

скорость	время	путь
30 км/ч	2 ч	60 км
14 км/ч	5 ч	70 км
70 км/ч	3 ч	210 км
100 км/ч	4 ч	400 км
10 км/ч	6 ч	60 км
1,5 км/ч	0,3 ч	0,45 км

ПОСТАВЬ СЕБЕ:

- 5** - если тебе удалось
ответить на 7 вопросов;
- 4** - 5 или 6 вопросов;
- 3** – 4-3 вопроса;
- 2** – 1 или 2 вопроса.



КОНЕЧНАЯ СТАНЦИЯ

«ЭРУДИТ»

1. Сила является причиной изменения скорости тела. ()
2. Траектория – это расстояние, пройденное телом за какое-то время. ()
3. Тело, имеющее большую массу, менее инертно. ()
4. Сила упругости возникает только в результате деформации тела. ()
5. Вес тела определяется с помощью весов. ()
6. Плотность одного и того же вещества в твердом, жидком и газообразном состояниях одинакова. ()
7. Масса – мера инертности тела. ()
8. Динамометр – это прибор для измерения любой силы. ()
9. Сила тяжести – это сила, с которой Земля притягивает к себе тело. ()
10. Чем больше сила, прижимающая тело к поверхности, тем меньше возникающая при этом сила трения. ()

КОНЕЧНАЯ СТАНЦИЯ

«ЭРУДИТ»

1. Сила является причиной изменения скорости тела. (да)
2. Траектория – это расстояние, пройденное телом за какое-то время. (нет)
3. Тело, имеющее большую массу, менее инертно. (нет)
4. Сила упругости возникает только в результате деформации тела. (да)
5. Вес тела определяется с помощью весов. (нет)
6. Плотность одного и того же вещества в твердом, жидком и газообразном состояниях одинакова. (нет)
7. Масса – мера инертности тела. (да)
8. Динамометр – это прибор для измерения любой силы. (да)
9. Сила тяжести – это сила, с которой Земля притягивает к себе тело. (да)
10. Чем больше сила, прижимающая тело к поверхности, тем меньше возникающая при этом сила трения. (нет)

Поставь себе:



5, если у тебя 9-10
совпадений;

4 – 7 или 8 совпадений;

3 – 5 или 6 совпадений;

2 – меньше 5 совпадений.



ЭТИ

РЕБЯТА

УМЕЮТ

ДУМАТЬ

И

ТОЛКОВАТЬ

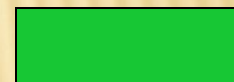


МОЛОДЦЫ!

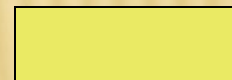
□ Урок интересный,
и я все понял



□ Урок интересный,
но не все было понятно



□ Урок неинтересный,
и я мало что понял



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Подготовить реферат на тему:

**Самое быстрое животное.
Самое медленное животное**



**СПАСИБО ВСЕМ НА
ЗА УРОК
А ГЛАВНОЕ, ЧТОБ
БЫЛ**



ОН ВПРОК!