

Нравственно-половое воспитание детей в семье

Педагог-психолог

Камзолова Маргарита Ильинична



«Научить человека быть счастливым
нельзя, но воспитать его так,
чтобы он был счастливым, можно»

А.С. Макаренко



Половое воспитание – комплекс воспитательных и просветительных воздействий на ребенка, направленных на овладение им нормами поведения, свойственными представителям его пола.

Что в себя включает половое воспитание.

- формирование половой идентификации (я мальчик/ девочка);
- формирование моделей полового поведения (вот так себя ведут мальчики, а вот так девочки);
- формирование адекватного отношения к половому вопросу, т.е. понимание естественности сексуальных отношений между мужчиной и женщиной, отсутствие заикленности на этом вопросе;
- формирование навыков личной гигиены.

Этапы психосексуального развития:

1. **Новорожденный** активно реагирует на осязательный контакт. Улыбка, комплекс оживления, другие признаки чувственного удовольствия со стороны недавно появившегося на свет малыша и есть проявления младенческой сексуальности. Кроха, которому всего несколько месяцев, пробует трогать и исследовать свое тело, в том числе и половые органы. Собственно, половое воспитание детей со стороны родителей в этом возрасте заключается в том, чтобы малышу хватало родительского тепла, тактильных ласк, эмоционального общения.
2. **В возрасте 1-2 лет** дети могут пробовать мастурбировать в той или иной форме (в том числе и без помощи рук), целенаправленно доставляя себе удовольствие, а так же использовать мастурбацию как способ успокоения, например, перед сном. Суть полового воспитания ребенка на этом этапе психосексуального развития заключается в том, чтобы он полностью освоился со своим телом.

Этапы психосексуального развития:

1. **В 2 годика** малыш знает названия частей своего тела.
2. **В 2,5 - 3 года** ребенок переходит на следующий этап психосексуального развития. Он способен отличить девочку от мальчика и начинает осознавать свою половую принадлежность и ее неизменность. Главное — реагировать на вопросы спокойно, без бури эмоций, чтобы не акцентировать внимание ребенка на этой теме. Спокойно объясняем на детском уровне и переключаем внимание.
3. **К 4 годам** у ребенка формируется достаточно полное осознание своей половой принадлежности; нередко вместе с этим значительно увеличивается и интерес к гениталиям — как своим, так и посторонним. Важно, чтобы в этот период психосексуального развития ему не внушили отношение к телу вообще и гениталиям в частности как к чему-то постыдному.

Этапы психосексуального развития:

4. **В возрасте от 4 до 5 лет** дети ясно осознают свою наготу и стесняются раздеваться. С этого возраста взрослым пора относиться к отправлению естественных надобностей дошкольника как к его интимному делу. Малыш начинает понимать многие общественные сексуальные табу. Становятся уместны и полезны многочисленные беседы, чтобы он лучше усвоил социальные нормы. В качестве примера можно привести книгу Виржинии Дюмон: «Откуда я взялся? Сексуальная энциклопедия для детей 5-8 лет», которая во всем мире считается одним из лучших образцов такого рода литературы, адресованной детям.
5. **В старшем дошкольном возрасте** ребенок начинает активно подражать кому-то из взрослых, чаще — одному из родителей. От того, какой опыт извлечет он из примеров, поданных окружающими в этот период, зависят его способности к эмоциональной близости с другими людьми. Соответственно, задача полового воспитания детей старших дошкольников следующая: демонстрация гармоничных, доверительных, уважительных отношений между значимыми для ребенка взрослыми (мамой и папой, бабушкой и дедушкой и т.п.)

Этапы психосексуального развития:

6. *У школьников 7 — 10 лет* формируется модель полового поведения.
7. В подростковом возрасте мы видим итог полового воспитания ребенка. Конечно, кризис сказывается и на этой стороне жизни подростка. Но это происходит в гораздо меньшей степени, если ребенок удачно прошел все этапы развития, у него сформированы доверительные отношения с родителями, он принимает и понимает изменения своего тела.

Стадии подростковой сексуальности

- **Платоническое влечение** – стадия детской влюбленности. (9–11 лет)
- **Эротическое влечение.** Основным содержанием этой фазы становятся поцелуи и объятия с объектом влюбленности. Появляется потребность в ласках и телесном контакте.
- **Эротический интерес.** Приблизительно в возрасте первых месячных у девушек и первых поллюций у юношей происходит переход подростков на эротическую стадию влюбленности (12–14 лет), когда им предстоит выработать чувство тела.

Эротическое влечение проявляется по-разному, но несколько из перечисленных признаков обязательно присутствуют:

- интерес к эротическим журналам и видеопроодукции, к «дамским» романам;
- ведение личного дневника;
- желание писать стихи;
- разговоры по телефону (они становятся очень длинными);
- просьбы погулять подольше, отпустить на вечеринку, дискотеку;
- ночные поллюции и утренние эрекции у мальчиков;
- мастурбация;
- стремление уединиться с объектом влюбленности.

Рекомендации родителям

- Беседы с детьми о различии полов, о деторождении должны проводиться с 8-11 лет и необходимую информацию дети должны получить до наступления периода созревания, т.е. до 14 лет.
- Первые вопросы могут задавать дети в 3-4 года, они адресованы родителям. Разговаривать надо свободно, естественно, серьезно. "Мама, откуда берутся дети?" – вопрос точно такой же, почему летает самолет или лает собака. "Ребенок сначала бывает очень маленьким, постепенно он растет в теле мамы. Когда он стал большим и ему стало тесно, он отделился от мамы. Маме пришлось лечь в больницу".
- Время от времени ребенок может столкнуться с обнаженными родителями. Уместна спокойная реакция. Годам к 4 мальчики перестают купаться вместе с мамой, девочки уже после 2х лет обычно не присутствуют при купании отца, старших братьев. (г. Казань, отец купал дочь до 17 лет?!?).

Рекомендации родителям

- Не стоит насильно приучать детей к обнажению.
- После 1,5 лет ребенок не должен ни слышать, ни видеть проявления интимной жизни родителей. Не понятное может быть источником глубокого и устойчивого страха. Ребенка нужно успокоить и положить спать.
- Старшим дошкольникам уже можно объяснить, что ведь и у них в жизни есть моменты, когда им нужно быть одним, когда не хочется, чтобы тебя кто-то видел и отвлекал. Так же бывает и у взрослых. Поэтому люди стучат в чужую комнату, можно ли войти. (* Девочка знала о близости родителей с 6 лет, ждала каждую ночь, ... рано вышла замуж, расстались, одинока).
- Задавая вопросы взрослым, ребенок проявляет безграничное доверие. А если мы отмахиваемся, стыдим, то вопросы не исчезают, просто ребенок учится не задавать их родителям. А ответят случайные "знатоки".

Родители рассказывают детям про «это»



Пример рассказа дошкольнику о происхождении детей

"Ты ведь знаешь, что на свете есть мальчики и девочки. Вот ты кто? А кем будешь – дядей или тетей? Мужчиной или женщиной? Папой или мамой? ... – Что ребенку известно о различиях полов? "А мальчики и девочки – это одинаково? Они разные. Чем отличаются? Как ты узнаешь?" (одежда, волосы, игры ...)

"У мальчиков внизу живота есть трубочка – половой член, у девочек нет – дырочка. У женщин есть в животе клеточки – семечки (яйцеклетки). А у мужчин – "сперматозоиды". Чтобы появился ребенок, эти клетки мамы и папы должны встретиться и соединиться вместе. Это может быть только когда мальчик станет мужчиной, а девочка – женщиной. Чтобы у них появился малыш – они должны быть взрослыми!

Когда мальчики и девочки вырастают, становятся взрослыми, они могут понравиться друг другу и полюбить. Им хорошо вместе и интересно, они помогают друг другу, заботятся. Им хочется, чтобы так было всегда. И тогда они женятся: становятся мужем и женой. Вместе они уже – семья. У них все общее: дом, вещи, друзья.

Им хорошо. Но они любят друг друга так сильно, что им хочется, чтобы у них был ребеночек!

Муж ласкает жену, говорит ей нежные слова и 2 клеточки соединяются, встречаются и начинает расти ребенок. Внутри женского живота есть специальное место для ребеночка, называется "матка". В нем тепло и уютно, как в гнездышке, ребеночек растет. Поэтому и живот у женщины растет. Это называется беременностью. О беременной заботятся, стараются помочь ей, уступить ей место, порадовать ее". "Когда муж помогает во всем, мама здоровая и веселая. Муж и жена ждут малыша, покупают детскую мебель, вещи, игрушки. Проходит 9 месяцев и ребенок рождается в родильном доме. Доктор помогает маме и малышу. День когда он родился – это день рождения, праздник для всей семьи, все рады. Малыш будет сосать молоко из маминой груди. Теперь они будут жить втроем".



Разберем на примере различные реакции р на «скользкие» вопросы:

Мальчик: «Мам, а когда я вырасту, у меня тоже будет такая грудь?»	
Реакция мамы	Как понимают дети
1. Краснеет, бледнеет, находится в предобморочном состоянии, переводит разговор на другую тему.	1. Это какая-то страшная тема, вон как она испугалась, этого надо стесняться.
2. «Нельзя задавать такие вопросы, это неприлично!», или «Вот вырастешь и узнаешь»	2. Это запретная тема, наверное, она только для взрослых, но я ведь не хуже взрослых, пойду у Васьки, Машки узнаю.
3. Спокойно объясняет, что грудь вырастает только у девочек, когда они взрослеют.	3. А, понятно. Интересно, а мама мультик разрешит посмотреть? (переключается на другую тему).
4. Говорит, что сейчас об этом некогда разговаривать, и что обязательно расскажет ему об этом вечером.	4. Надо вечером не забыть, ей напомнить.
5. На дополнительные вопросы малыша отвечает, что девочки съедают какую-то волшебную семечку и у них грудь вырастает или еще что-то придумывает.	5. А, понятно. Надо Машке семечку эту дать, она же давно уже хочет стать как мама.