

Лекция 1

**История в системе
социально-гуманитарных
наук.**

**Основы методологии
исторической науки**

План:

1. **История как учебная дисциплина.**
2. **Методология истории.**
3. **Основные концепции исторического процесса.**
4. **Историческое сознание: сущность, формы, функции.**

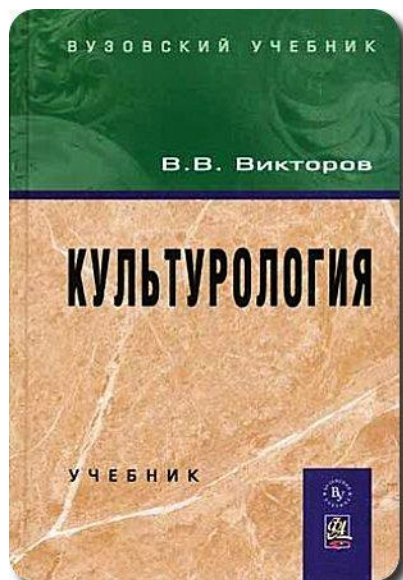
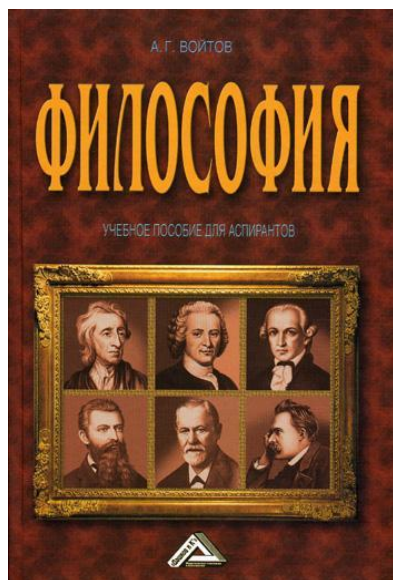
Первый вопрос

История как учебная дисциплина.



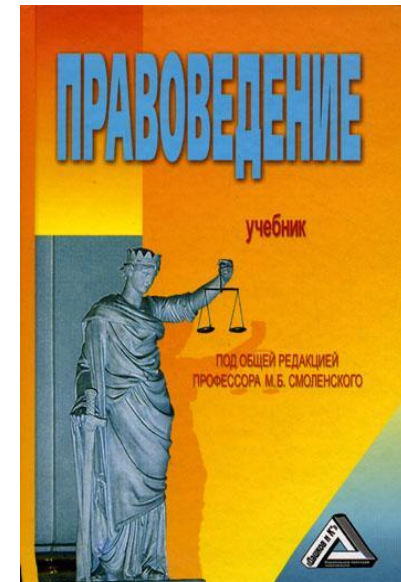
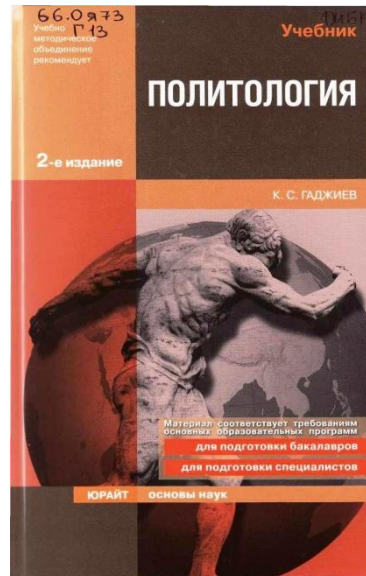
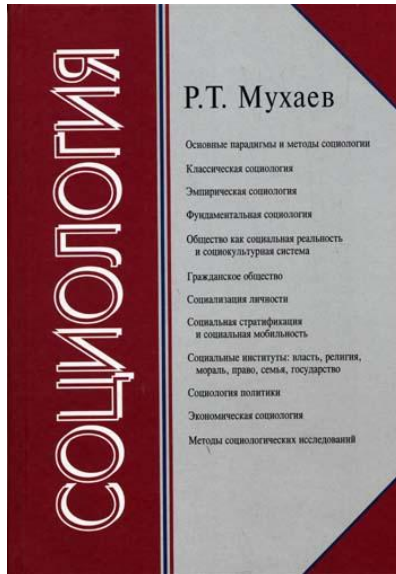
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

- дисциплины, изучающие человека в сфере его духовной, умственной, нравственной, культурной и общественной деятельности.



ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

- дисциплины, изучающие отношения в обществе, в социальных группах и между индивидуумами.



ИСТОРИЯ

(с праиндоевропейского - «**знать, видеть**»; с др.греч.- «**расспрашивание, исследование**»; в римс. — «**рассказ**»; в рус. - «**видеть**» и «**ведать**»)



– социальная наука, изучающая всевозможные источники о прошлом для того, чтобы установить последовательность событий, объективность описанных фактов и сделать выводы о причинах событий.

«История есть наставница жизни» (*Historia est magistra vitae*). Такой взгляд на историю сложился в средние века и сохранился до сих пор.

ИСТОРИЯ

- форма социальной памяти;
- наука о людях во времени (М.Блок);
- наука изучающая пространственно-временные закономерности общественного развития, связанные с деятельностью людей.

История рассматривается в 2-х значениях:

- 1. Как процесс развития природы и человечества;**
- 2. Как система наук, изучающих прошлое природы и общества.**

ИСТОРИЯ

ОБЪЕКТ

**совокупность обществ
составляющих
человечество;
совокупность факторов
и фактов,
характеризующих
жизнь
этносов в прошлом и
настоящем**

ПРЕДМЕТ

**конкретное общество в
его пространственно-
временном развитии;
история этносов как
единый
противоречивый
процесс**

главная цель исторической науки

- **получение исторической истины-
объективного, системного,
верифицируемого конкретного
знания исторического процесса
развития конкретного общества**

ЗАДАЧИ КУРСА «ИСТОРИЯ»

- 1. Углубление и систематизация исторических знаний.**
- 2. Формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность основных событий истории.**
- 3. Сформировать представления о культурно-историческом своеобразии России и её месте в мировой цивилизации, об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса.**
- 4. Обучение самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций истории.**
- 5. Сформировать историческое сознание.**

ОПИСАТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ

ЧТО ?



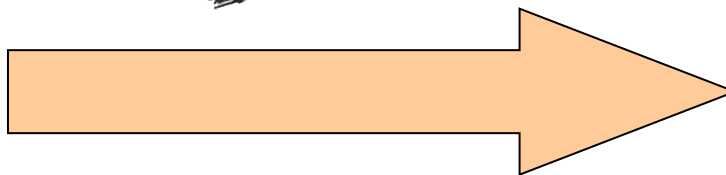
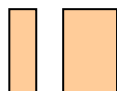
ФАКТ



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ



ЧТО ?



ФАКТ
(событие)

КАК?

ПОЧЕМУ?

С ЧЕМ?

В СВЯЗИ

БЫТЬ ИНАЧЕ?

МОГЛО ЛИ

Две группы исторических наук

- **основные исторические науки**

(критерии деления)

- **исторические эпохи:**

- история первобытного общества;
- история древнего мира;
- история средних веков;
- история нового времени;
- новейшая история;
- история современности.

- **территориальный признак:**

- история Европы;
- история Азии;
- история России и т.д.
- **сферы общественной жизни:**
- история политики;
- история экономики
- история права и т.д.

Продолжение

Две группы исторических наук

- **вспомогательные исторические науки (общие и специальные)**
 - **общие вин:**
 - методология исторической науки;
 - историография;
 - источниковедение;
 - археология;
 - **специальные вин:**
 - нумизматика – изучает монеты;
 - метрология – изучает систему мер.
 - эпиграфика – изучает надписи
 - дипломатика – изучает исторические акты
 - сфрагистика – изучает печати;
 - геральдика – изучает гербы;

ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ

- объекты, отражающие исторический процесс и дающие возможность изучать прошлое человечества.**
- все свидетельства прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и деятельности человека.**

ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ

♦ письменные

- летописи, письма, дневники, законы, официальные документы...

♦ устные

- фольклор, сказки, былины, песни

♦ вещественные

- предметы материальной культуры

♦ этнографические

- обычаи, обряды, традиции

♦ лингвистический

- изучение языка народа

Второй вопрос

Методология истории



МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ



- учение о **принципах** исследования, формах и способах (**методах**) исторического познания, **функциях** истории, а также формах освещения исторических фактов.

ПРИНЦИПЫ ИСТОРИИ

Термин «принцип» происходит от латинского **«начало, основа»**. Это основные исходные положения науки, мировоззренческая основа.

- **объективность,**
- **историзм,**
- **системность,**
- **социальный подход.**



МЕТОДЫ ИСТОРИИ

- (от лат. – *«путь исследования, теория, учение»*) – способы исторического исследования.

ОБЩЕНАУЧНЫЕ и СПЕЦИАЛЬНЫЕ (ИСТОРИЧЕСКИЕ)

♦ ОБЩЕНАУЧНЫЕ МЕТОДЫ:

- анализ и синтез;
- математический;
- статистический

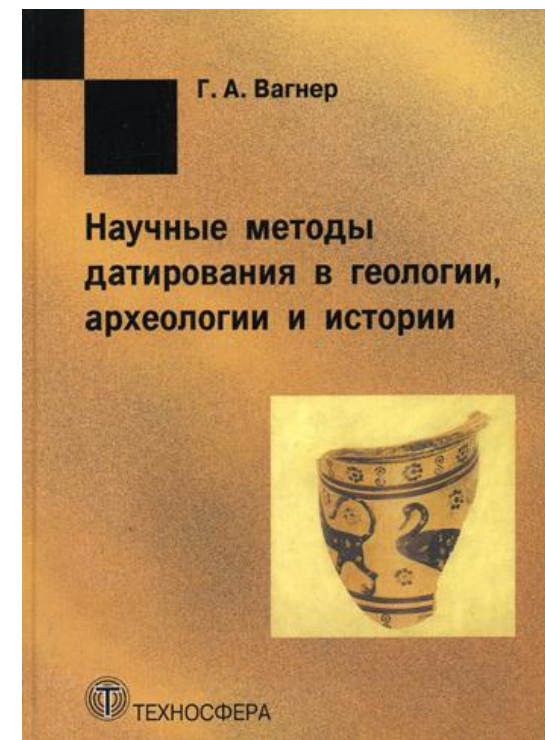


МЕТОДЫ ИСТОРИИ

(продолжение)

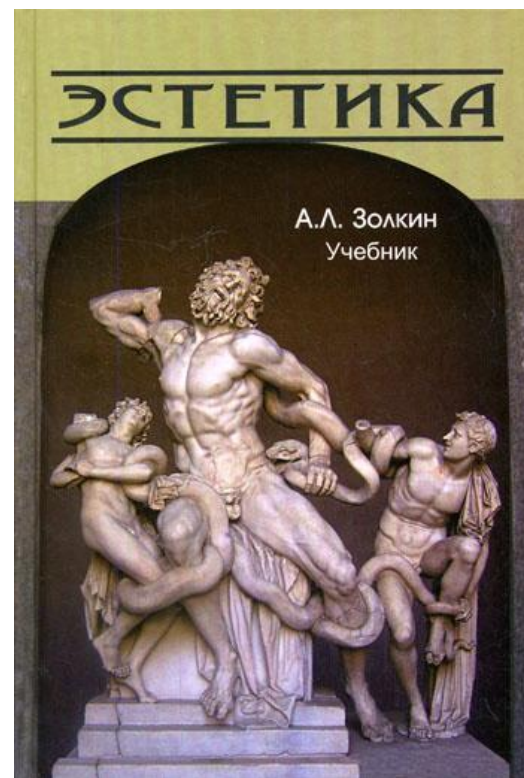
♦ ИСТОРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ:

- идеографический
- сравнительно-исторический
- хронологический
- проблемный
- системный
- ретроспективный
- периодизации
- синхронистический
- историческое моделирование



ФУНКЦИИ ИСТОРИИ

- от латинского **«исполнение, осуществление»** - это роль истории для человечества.
- **Познавательная**
(гносеологическая)
- **Ценностная**
(аксиологическая)
- **Информационная**
- **Социальной памяти**
- **Воспитательная**
- **Прогностическая**



Третий вопрос

ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА



ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

1. РЕЛИГИОЗНАЯ (ТЕОЛОГИЧЕСКАЯ) концепция:

*Смысл истории заключается в
последовательном движении
человечества к Богу, в ходе которого
формируется
свободная человеческая личность.*



2. Естественнонаучная концепция:

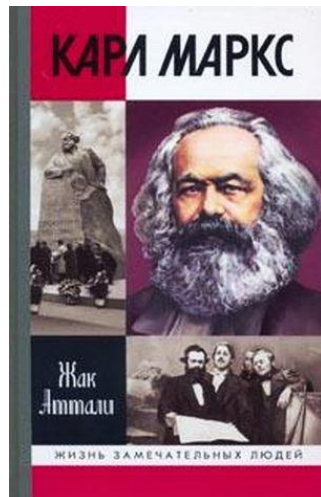
- ♦ *географический детерминизм (Ш. Монтескье, Л.Н. Мечников)*
- ♦ *демографический (Т. Мальтус)*
- ♦ *этногенетический (Л.Н. Гумилёв)*

3. ФОРМАЦИОННАЯ концепция :

Смысл истории заключается в ее универсальности. История проходит несколько этапов (общественно экономических формаций) и имеет общие и объективные по характеру закономерности

Этапы формационного развития

Первобытно-общинная
Рабовладельческая
Феодальная
Капиталистическая
Коммунистическая



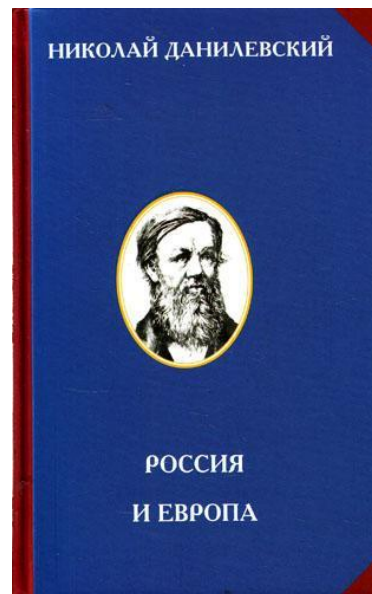
4. ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ концепция :

Смысл истории заключается в **развитии локальных цивилизаций**. Каждая из них проходит стадии рождения, становления, расцвета, упадка и гибели .

Н. Данилевский (Россия)

О. Шпенглер (Германия)

А. Тойнби (Англия)



5. МОДЕРНИЗАЦИОННАЯ концепция :

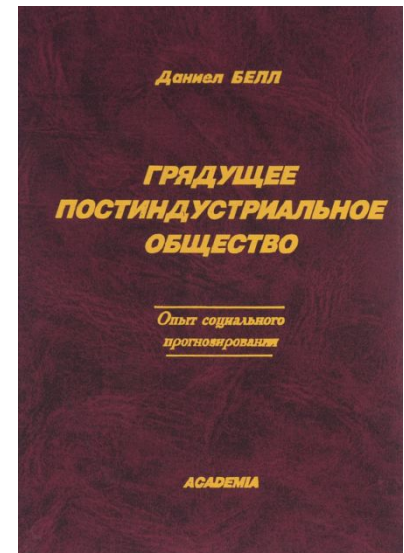
Смысл истории - развитие технологий и усложнение форм социальной жизни.

Основные исторические этапы:

- **Традиционное общество;**
- **Индустриальное общество;**
- **Постиндустриальное общество.**

У. Ростоу

Д. Белл



Четвёртый вопрос

ИСТОРИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ: СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ, ФУНКЦИИ



ИСТОРИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ

- совокупность идей, взглядов, традиций, чувств, переживаний, которые, выражают отношение людей к историческим явлениям общественной жизни;
- совокупность представлений общества в целом и его социальных групп в отдельности, о своём прошлом и прошлом всего человечества.

МАССОВОЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ

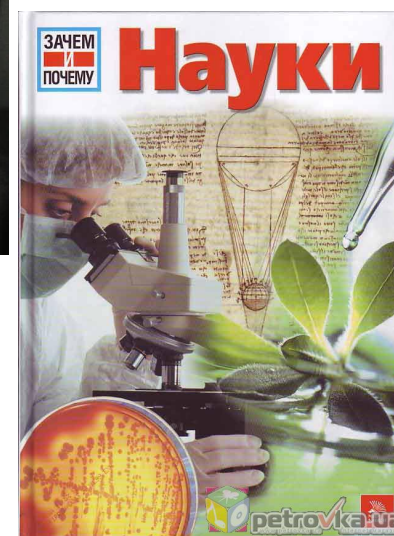
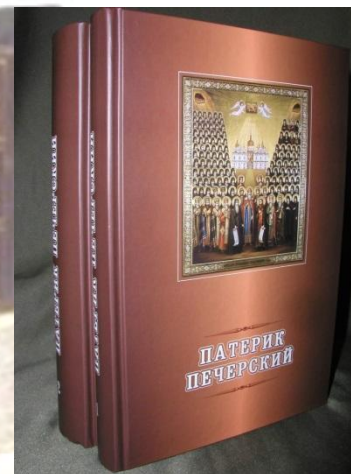
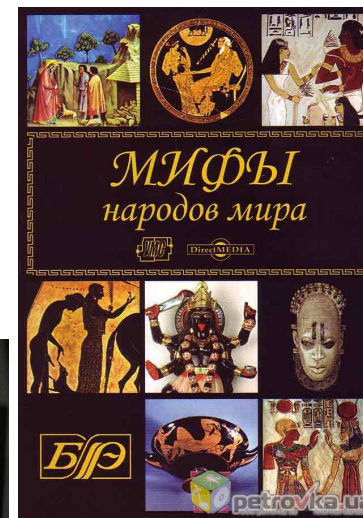
- **массовое историческое сознание – способ рационального воспроизведения и оценивания социумом движения общества во времени**
- **индивидуальное историческое сознание – результат приобщения к знанию о прошлом, осмысления прошлого и результат генерации чувства сопричастности с ним**

ФОРМЫ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

МИФ (от греч. — предание, сказание, слово, рассказ, учение). Мифологическое пространство — это пространство души.

ХРОНИКА (от греч. — время) — последовательная фиксация реальных событий. Хроникальное сознание — пространство времени.

НАУКА (сбор научных фактов, их систематизация, анализ...) Научное сознание — пространство разума.



ФОРМЫ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

Мифологическое историческое сознание—
и. с. в основе которого эмоциональное представление об исторической действительности, вымышленный образ, замещающий в сознании историческую действительность.

Хронистическое историческое сознание—
и.с. ориентировано на фиксацию реальных событий прошлого в хронологической последовательности.

Научное историческое сознание—
и.с. направлено на осмысление причинно-следственных связей и выяснение сущности исторических явлений.



ФУНКЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

- ◆ **интеграция, консолидация различных поколений, социальных групп, индивидов на основе осознания общности своей исторической судьбы;**
- ◆ **регулятор социального поведения индивидов, социальных групп**

УРОВНИ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

Первый (низший) уровень и.с. формируется на основе жизненного опыта.

Второй уровень и.с. формируется под влиянием худ. литературы, СМИ, театра, живописи, исторических памятников.

Третий уровень и.с. формируется на основе целенаправленного изучения истории в системе образования.

Четвёртый (высший) уровень и.с. формируется в результате теоретического осмысления исторических явлений, событий, тенденций исторического развития.