

Анализ контрольной работы №2

Соедини стрелками по смыслу

Мы наблюдаем,
когда

смотрим

запоминаем

рисуем

слушаем

пишем

Стереть

Мы представляем
на носителе
собранныю
информацию, когда

прислушиваемся

думаем

рисуем

читаем

записываем

Выключить

Управление

Переход

Анализ контрольной работы №2

Укажи порядок действий для сбора и хранения информации

1

Представить информацию на носителе

2

Понаблюдать за объектом

3

Запомнить информацию

Стереть

Выключить

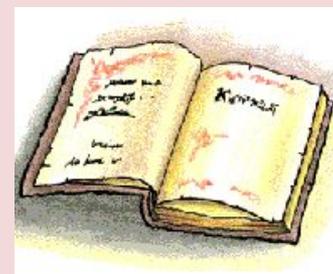
Управление

Переход



Анализ контрольной работы №2

Соедини стрелками по смыслу рисунки и тексты



**В книге для
наблюдений
хранятся
данные**

**Память
компьютера
хранит данные**

**Память
человека
хранит
информацию**

Стереть

Выключить

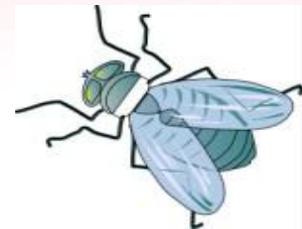
Управление

Переход

Изучение новой
темы

Кто или что нас окружает? Распредели по категориям.

Живые
существа



Предметы



Явления
природы

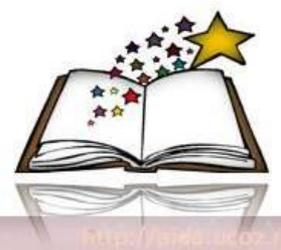
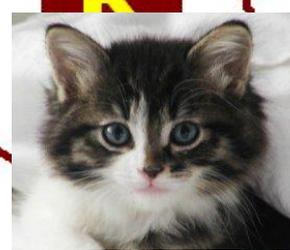
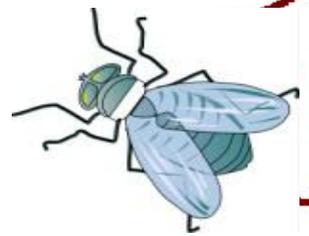


События



Живые существа, предметы, явления природы, события и многое другое можно назвать одним словом. Узнай его, распутав цепочку с буквами:

«Объект и его имя»



Познакомься с целью урока на стр. 7 учебника.



Разгадай ребус и узнаешь интересный факт.
Слово «Объект» придумали в Древней Греции около двух тысяч лет назад.



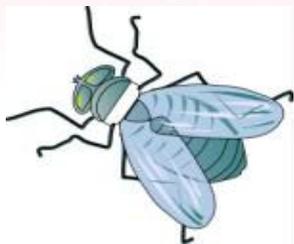
Прочитай на стр. 8 учебника значение этого слова.

Запомни и расскажи устно.

~~СТА~~ ИЯ



У каждого объекта есть ИМЯ.
Как различать различные объекты?
Назовите имена этих объектов.



мухакт



молния



часыкт



рождение



извержение
вулкана



котёнок



свадьба



карандаш



Прочитай в учебнике на стр. 10 для
чего служит имя объекта?



Рассмотри схему. Сделай вывод о том, какими бывают имена у объектов?

- собака
- овчарка
- Рекс

- Мухтар



- пудель
- Король



**общее
ИМЯ**



**конкретное
ИМЯ**



**собственное
ИМЯ**



Рассмотри схему. Придумай **общее**, **конкретное** и **собственное** имя самому

себе

Объект – «Я»

общее имя

конкретно
е

ИМЯ

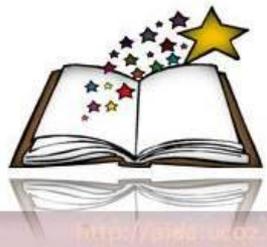
собственн
ое

ИМЯ



Подводим итоги:

- Объектом можно назвать _____, живое существо, _____, событие, то есть то, на что мы обратили _____.
- Все объекты имеют _____.
- Имена объектов могут быть _____, конкретными и _____.



общим
и
предме

внимани
е
имен

собственны
ми
явлени

т

а

е

Использованные материалы:

- Матвеева Н.В., Челак Е.Н. «Информатика 3 класс» ФГОС. Бином 2012 г
- http://zastavka.ucoz.ru/_ph/25/2/247638362.jpg, <http://r27.imgfast.net/users/2713/69/94/30/avatars/162-96.jpg>
- http://gorko.tomsk.ru/picture_polezno/350.jpg, http://www.art-saloon.ru/big/item_2412.jpg
- http://www.to-u.ru/uploads/posts/2009-09/1251947461_rayo_del_catatumbo.jpg
- <http://na55555.ru/uploads/images/default/metody-obucheniya-izo.gif>, http://files.gnews.ua/images/0/14/14237/show_14237.jpg
- <http://www.mir-snov.com/wp-content/uploads/2009/08/chasy.JPG>, http://pycb.moy.su/_nw/0/s64797485.jpg,
- <http://cybotechnology.com/Pictures/CloudStorage.jpg>, http://board.kompass.ua/_bd/721/s58473430.jpg
- http://xaviervelasco.com/blog/wp-content/uploads/2009/07/llf_leon.jpg
- http://www.comboutique.com/shop/products/inprint_small/USR32762/20080605101515_dragon23.jpg
- http://redpepperpizza.com/images/red_pepper.jpg, <http://architecture.artyx.ru/books/item/f00/s00/z0000004/pic/000108.jpg>
- http://www.navigato.ru/Navigato/Public/Publication/images/13733_image_large.jpg
- http://maus-shepherd-007.beepworld.de/files/_pudel.jpg
- <http://didaktor.ru/wp-content/uploads/2011/09/Bazenov.zip>

