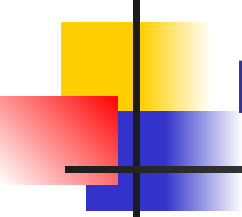


Тема: ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА – ПРОЯВЛЕНИЕ ЕГО ПСИХИКИ

Психология

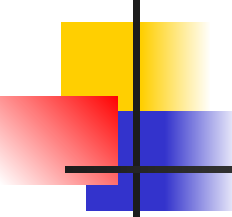


Уважаемый участник педагогического класса!

Сегодня ты работаешь в режиме самостоятельного изучения темы «Поведение человека – проявление его психики». Поэтому в каждом слайде будет помещена информация или ссылка на Интернет-ресурс, которые ты должен будешь изучить и вопросы, на которые нужно ответить. Также будут представлены задания для практического освоения.

План занятия:

1. Что такое поведение?
2. По каким показателям можно увидеть поведение
3. Самопрезентация (практическое задание)
4. Что такое кейс-метод?
5. План анализа ситуации
6. Педагогическая ситуация (практическое задание)



Что такое поведение человека?

Прочитай представленные ниже определения:

- **присущее живым существам взаимодействие с окружающей средой, опосредствованное их внешней (двигательной) и внутренней (психической) активностью.**
- **внешние проявления психической деятельности человека (поступки, жесты, мимика, фразы, действия...).**
- **действия человека, в основе которых лежат потребности.**

ВОПРОС: Какое определение тебе кажется более полным? Выбери нужный вариант.

Попробуй придумать свое определение понятия «поведение».

В чем можно увидеть поведение конкретного человека?



Признаки поведения:

- Изменение в мимике, позе, жестах человека.
- В эмоциях, которые он выражает.
- В словах, которые говорит
- В поступках, которые совершает.

ВОПРОС:

Можно ли понять, что делают люди на данных фотографиях? По каким признакам ты это увидел?

Всегда ли все признаки поведения совпадают?

Про каких людей говорят, что у них слова расходятся с делом?



«Презентатор»

Представь, что ты пришел в новый класс,
проведи перед зеркалом или в кругу семьи
самопрезентацию по плану:



- Приветствие (Здравствуйте! Привет! или др.)
- Представление (ФИО или имя, фамилия или др.)
- Мои увлечения/ Мои интересы/ Убеждения (выбери сам)
- Чем я могу быть вам интересен/полезен (выбери сам)

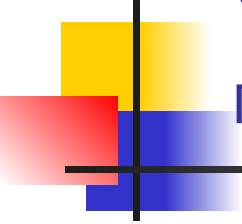
ВОПРОС:

Легко ли тебе было составить текст самопрезентации?

Испытывал ли ты волнение или неловкость при представлении?

По каким признакам ты «прочитал» свое состояние?

Где еще можно применить самопрезентацию?



Что такое кейс-метод?

Прочитай представленную в ссылке информацию:

- <http://www.uchportal.ru/publ/15-1-0-507>

ВОПРОС:

Чем кейс отличается от педагогической ситуации?

Можно ли проанализировав ситуацию, увидеть особенности поведения человека?

ПРИМЕЧАНИЕ: Мы еще будем подробно изучать кейс-метод. Сегодня ты только познакомишься с данным понятием.

План анализа ситуации

ознакомься с одним из планов анализа педагогической ситуации:

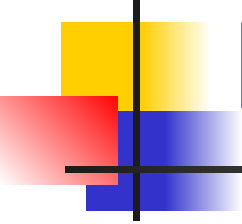
- Кто действующие лица?
- Что нам известно, что неизвестно?
- В чем заключена проблема? (в чем ты видишь противоречие)
- Каково решение ситуации?
- Какие еще варианты решения ситуации можете предложить?

ВОПРОС: Какие трудности могут встретиться при анализе ситуаций?

«Аналитик»

Проанализируй представленную ситуацию по предложенному в предыдущем слайде плану:



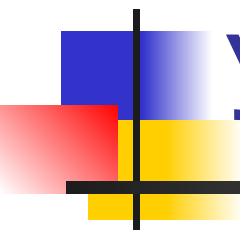


ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

- Придумай интересную педагогическую ситуацию (например, «Опять двойка», «Случай в столовой», «На контрольной работе» и др.)
- Инсценируй ее с друзьями (одноклассниками)
- Сними этот сюжет на видео.
- Предложи решение данной ситуации.

ПРИМЕЧАНИЕ: Примерные сюжеты ты можешь посмотреть

<http://online-eralash.ru/>



Успехов в решении проблем!
