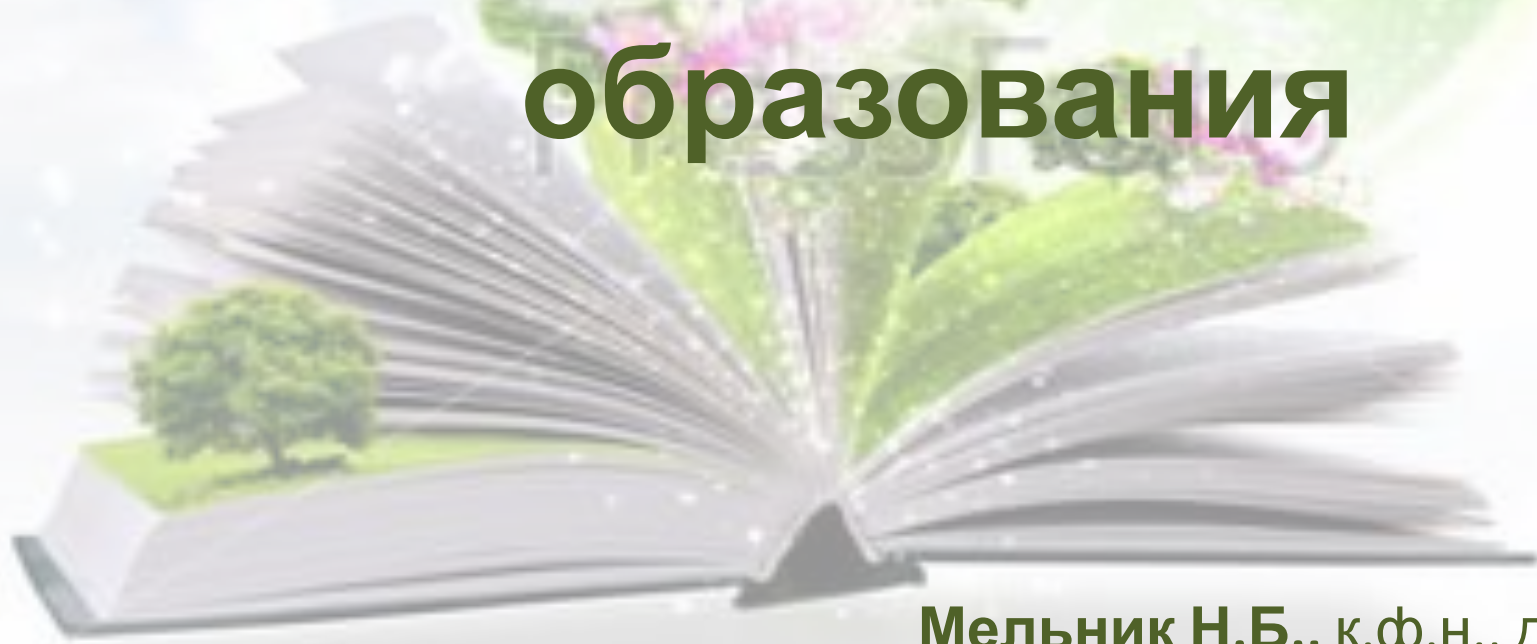


Современное содержание экологического образования



**Мельник Н.Б., к.ф.н., доцент
кафедры философской антропологии
ИСПН УрФУ**



Культура



**действия,
операции,
технологии**
(деятельностн
ый подход)

**полезный
предмет,
ценность**
(аксиологический
подход)

**отражение,
кодированная
информация**
(семиотический
подход)

В современной философии сложились три главных взгляда на природу культуры - аксиологический, деятельностный и семиотический. В предельно-общем смысле различие между этими тремя взглядами основано на отождествлении культуры то ли с особой вещью (полезными предметами, ценностями), то ли со специфическим свойством (действиями и операциями), то ли с разновидностью отношения (отражением, информацией).

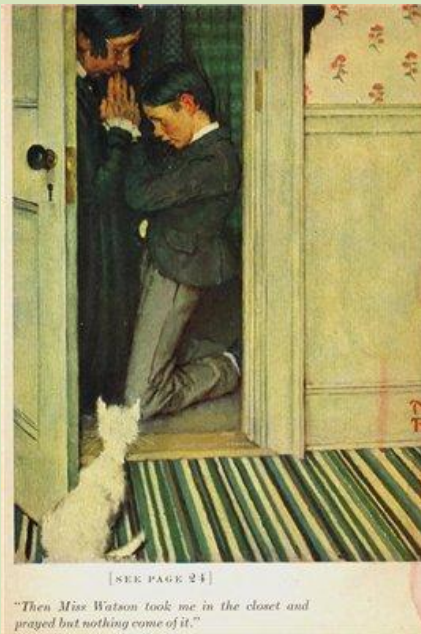
Д.В. Пивоваров



Культура как действие, деятельность, технология

(деятельностный подход к культуре)

cultura (причастие будущего времени от лат. глагола *colere* - возделывать, почитать) переводится по-русски словами: **возделывание, уход, развитие, воспитание, образование, почитание.**



Культурный – владеющий определенным видом материальной деятельности, специфическим для человека



Культура как знак, код, СИМВОЛ

(семиотический подход к культуре)

cultus* (*cult*) + *uro*; лат. *uro* - жечь огнем; культура - культ в соединении с предметом самого этого культа - огнем, светом . **Культура как система информационных кодов*

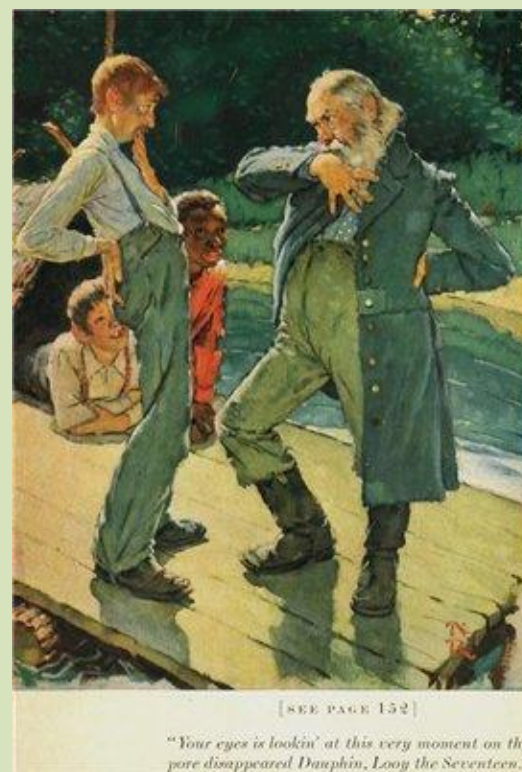


**Культурный – информированный,
знающий, владеющий
современной системой знаний,
СИМВОЛОВ И КОДОВ**



Культура как ценность (аксиологический подход к культуре)

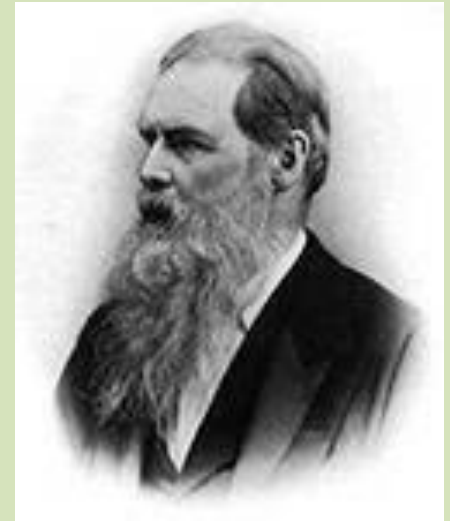
культ (лат. *cultus*) - совокупность обрядов почитания некого субъекта (какого-либо государства, бога или человека) с целью получения от него помощи.



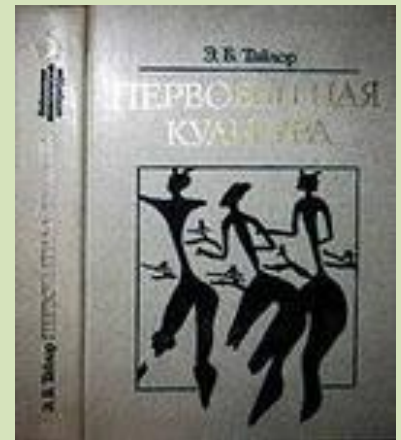
Культурный – воспитанный, адекватный конкретной системе ценностей, исповедующий эту систему ценностей



Синтетическая концепция культуры Э. Тайлора



Сложная целостность, слагаемая «из знаний, верований, искусства, нравственности, законов, обычаев и некоторых других способностей и привычек, усвоенных человеком как членом общества».



*Э. Тайлор, 1871 г.
«Первобытная
культура».*



Синтетическая концепция культуры О. Шпенглера



Культура — это отличающее эпоху и создающее ее как целостность внутреннее единство форм мышления и творчества, некая единая стилистика, запечатленная в формах экономической, политической, духовной, религиозной, практической, художественной жизни.



О. Шпенглер

«Закат Европы»

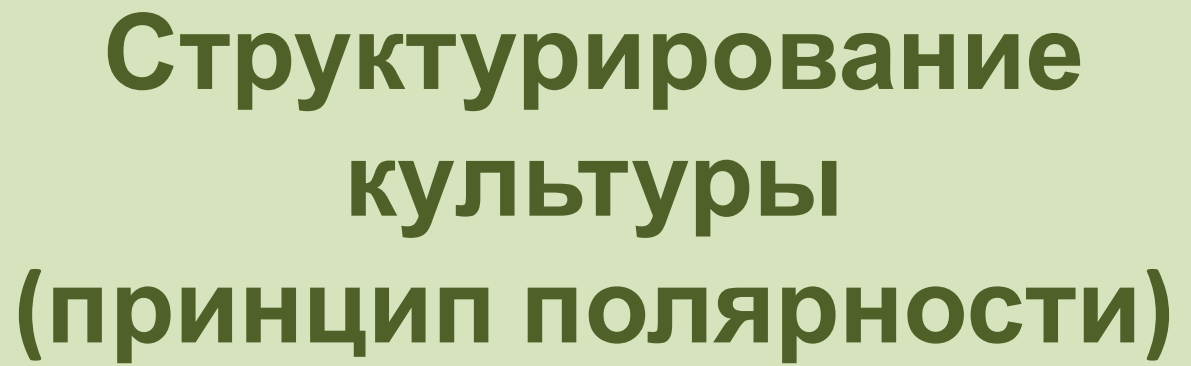


Экологические смыслы культуры

Культура – специфическая для человека форма адаптации к окружающей среде

Культура – результат взаимодействия человека с природой

Культура – отражение окружающей природной среды во всех сферах человеческой жизни



технологический потенциал культуры - **нравственный потенциал культуры**



Структурирование культуры (принцип аспектности)

производственная

экономическая

правовая

рекреационная

когнитивная (познавательная)

коммуникативная

эстетическая

экологическая





Экологическая культура

**конкретный способ взаимодействия
человека (общества) с окружающей
природной средой, включающий
определенный уровень и характер**

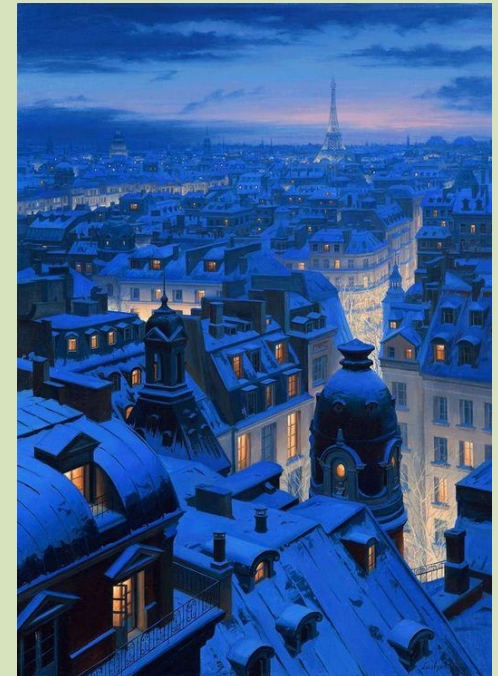
- **экологических знаний,**
- **экологических ценностей и**
- **пр**
- при**





Экологическая культура

- присуща всем историческим периодам
- проявляется в различных сферах человеческой жизни





Структура культуры

Философия	Духовно-теоретический компонент (семиотический)	Духовно-практический компонент (аксиологический)	Материально-практический компонент (деятельностный)
Психология	<i>информационно-интеллектуальная сфера личности</i>	<i>эмоционально-ценностная сфера личности</i>	<i>физическо-волевая сфера личности</i>
Педагогика	знания	ценностные ориентации	умения, навыки



Структура культуры

Духовно-теоретический компонент

Духовно-практический компонент

Материально-практический компонент

информационно-интеллектуальная сфера личности

эмоционально-ценностная сфера личности

физическая, волевая сфера личности

знания

ценностные ориентации

умения, навыки



Структура экологической культуры

Духовно-теоретический компонент	Духовно-практический компонент	Материально-практический компонент
интеллектуальная сфера личности	эмоционально-ценностная сфера личности	физическо-волевая сфера личности
экологическое знание: совокупность знаний и представлений о природе, человеке и обществе, о взаимосвязях в системе «человек-природа» и в самой природе	экологические ценности: отношение к природе; установки и ценностные ориентации, в свете которых воспринимается и оценивается природа и место человека в ней	экологические технологии: способы и приемы взаимодействия с природой (природопользования и природосбережения); социальные институты, в рамках которых протекает и которыми регулируется взаимодействие в



Экологическое знание: научное

Экология – состояние окружающей человека среды
(часть химии и

физики)
**Экология – наука о взаимодействии живых организмов
(и систем живых организмов)
и окружающей их среды** *(часть биологии)*

**Экология – наука о взаимодействии человека
(общества) и природы (о окружающей общество среды)**
*(социальная наука с использованием достижений
биологии и инженерно-технических наук)*

**Экология – наука о взаимосвязях объектов
живых (или с участием живого) и окружающей
их среды**

(интегративная наука)



Структура научного экологического знания

экофилософия

биоэкологи

ЭКОЛОГИ

средовая экология

- химическая э.
- физическая э.
- радиаацион. э.
-

- э. морей
- э. гор...

- э. Урала
- э. Москвы ...

**социальная экология
(э. человека в широком смысле)**

- э. человека (в узком смысле)
- э. социальных групп
- э. человечества

- Прикладная экология:**
- промышленная э.
 - сельскохозяйственная э.
 - военная э.
 - медицинская э.
 - э. градостроительства
 - экологич. педагогика
 -

- аутэкология
- популяционная э.
- синэкология
- биосферология

- экологическая анатомия
- экофизиология
- эволюционная э.

- э. микроорганизмов (...)
- э. грибов (...)
- э. растений (водорослей, папоротников, хвощей, голосеменных, покрытосеменных)
- э. животных (червей, насекомых, рыб,



Уровни научного знания

Эмпирический уровень:
факты, события, реальные явления

Теоретический уровень: понятийный аппарат
(понятия и их взаимосвязи)

Теоретический уровень: закономерности
(принципы, закономерности, законы)



Экологическая деятельность

способы и приемы взаимодействия с

*природой (природопользования и природосбережения);
социальные институты, в рамках которых протекает и
которыми регулируется взаимодействие в системе
«человек-природа»*

учебная

исследовательская

коммунальная

эстетическая

рекреационная

**производственная
(профессиональная)**



Экологическая деятельность: учебная

исследовательская



- прижизненные наблюдения

- исследования, незагрязняющие окружающую среду



- ???



Экологическая деятельность: коммунальная



- природосберегающая



- ???



- ресурсосберегающая

- рациональная

Экологическая деятельность: эстетическая



- эстетическое переживание восприятия природы

- эстетическое выражение эмоциональных состояний



- ???

Экологическая деятельность: рекреационная



- минимизирующая ущерб природным комплексам
- улучшающая состояние окружающей природной среды
- ???



Экологическая деятельность: производственная профессиональная)



- **научная экологическая деятельность (ученый-эколог)**
- **экологический менеджмент (экоменеджер)**
- **экологический дизайн (экодизайнер)**
- **экологическая журналистика (экожурналист)**
- **экологический туризм (туроператор)**



Экологические ценности:

отношение к природе; установки и ценностные ориентации, в свете которых воспринимается и оценивается природа и место человека в ней



- **отношение к живой природе, живым существам**
- **отношение к неживой природе, природным комплексам**

- **отношение к человеку, его месту и роли в природе**

- **отношение к деятельности человека в природе**





Отношение человека к природе

отчужденное → включенное

объектное → субъектное

прагматическое(утилитарное) → **непрагматическое,**
точнее - не только прагматическое
(эстетическое, сакральное,
нравственное, познавательное...)





Экологическое сознание

технофильное  экофильное





Экологическое сознание

**антропоцентрическо
е**



экоцентрическое





Экологическое сознание

Антропоцентрическое

1. Высшую ценность представляет человек
2. Иерархическая картина мира
3. Целью взаимодействия с природой является удовлетворение тех или иных прагматических потребностей

Экоцентрическое

1. Высшую ценность представляет гармоническое развитие человека и природы, коэволюция человечества и биосферы
2. Отказ от иерархической картины мира
3. Целью взаимодействия с природой является оптимальное удовлетворение потребностей человека, в рамках глобальных биосферных закономерностей



Экологическое сознание

Антропоцентрическое

4. Природные элементы оцениваются прагматически: как «полезные» или «вредные»
5. В основе человеческой деятельности лежит «прагматический императив»
6. Природа воспринимается как объект человеческой деятельности

Экоцентрическое

4. Природные элементы оцениваются не только как прагматические (самоценные, уникальные, имеющие универсальную ценность)
5. В основе человеческой деятельности лежит «экологический императив»
6. Природа воспринимается как равноправный субъект по взаимодействию с человеком



Экологическое сознание

Антропоцентрическое

7. Этические нормы и правила не распространяются на взаимодействие с миром природы
8. Развитие природы мыслится как процесс, который должен быть подчинен целям и задачам человека
9. Дальний прагматизм, желание сохранить природную среду, чтобы ею могли пользоваться ближайшие будущие поколения, создает необходимость деятельности по охране природы

Экоцентрическое

7. Этические нормы и правила распространяются как на взаимодействие людей, так и на взаимодействие с природой
8. Планетарная эволюция предполагает единую эволюцию природы и человечества
9. Ориентация на долговременное устойчивое развитие требует управления антропоэкосистемами

Спасибо за интерес к теме!
Успехов Вам!

