



Обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста

учитель-логопед
Левдина Елена Евгеньевна

- **Словарная работа** - это целенаправленная педагогическая деятельность, обеспечивающая эффективное освоение словарного состава родного языка.
- **Развитие словаря** понимается как длительный процесс количественного накопления слов, освоения их социально закрепленных значений и формирование умения использовать их в конкретных условиях общения.



КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В

СЛОВАРЕ РЕБЕНКА:

В 1 год – 10-12 слов;

К концу второго года – 300-400 слов;

В 3 года – 1500 слов;

К 4 годам – 1900 слов;

В 5 лет – до 2000 – 2500;

В 6 - 7 лет до 3500 - 4000 слов.

- ❖ Особенно быстро увеличивается число существительных и глаголов, медленнее растет число используемых прилагательных.
- ❖ Третью часть всех слов составляют глаголы.

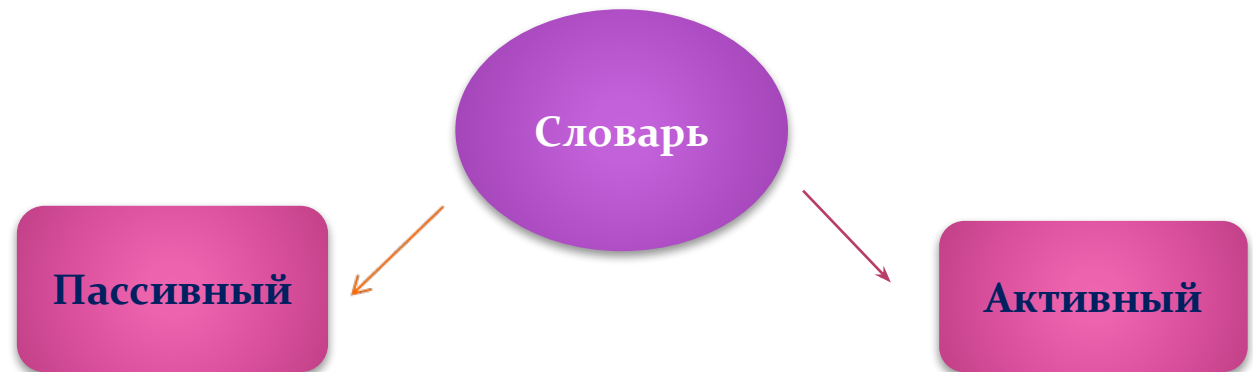


КАЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЛОВАРЯ:

- ❖ Наглядно-действенный и наглядно-образный характер мышления (ребенок овладевает названиями предметов, явлений, качеств, свойств, отношений, которые отражены в словаре детей достаточно широко);
- ❖ Постепенное овладение значением, смысловым содержанием слова (ребенок относит слово лишь к конкретному предмету или явлению).

**ЗАДАЧИ ДЕТСКОГО САДА ПО
ФОРМИРОВАНИЮ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ**
1) Обогащение словаря новыми словами
(происходит за счет общеупотребительной лексики -
названия предметов, признаков и качеств, действий,
процессов и др.);

2) Закрепление и уточнение словаря
(углубление понимания уже известных слов,
наполнение их конкретным содержанием);



В работе с детьми важно, чтобы новое слово вошло в
активный словарь.

3) Активизация словаря.



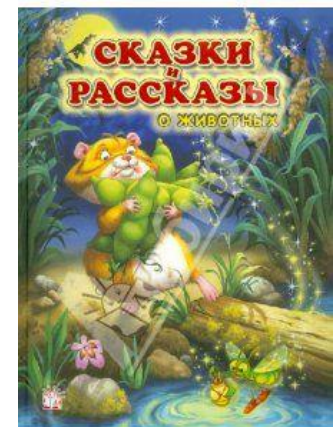
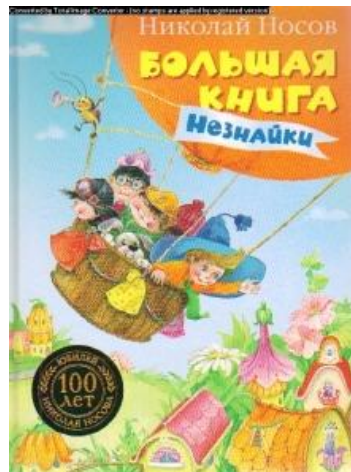
«Устранение» всех детей
использовали их в своей речи».

дети не только знали и активно

1. По 1500 руб. определений и жителей. Собаки и кошки живут
в доме, а не в квартире. Собаки и кошки живут в доме, а не в квартире.
2. Денно и ночью не мешают спать. Собаки и кошки живут в доме, а не в квартире.



Большое влияние на обогащение детского словаря оказывает художественная литература. Однако и те слова, которые ребенок услышал в сказке, в стихотворении, необходимо повторять в самых разнообразных сочетаниях с другими словами, только тогда дети будут обогащать словарь и усваивать строй родной речи, начнут свободно использовать эти слова в своей речи.





Словарная работа имеет огромное значение для дошкольного образовательного процесса, так как:

А) СЛОВАРНАЯ РАБОТА В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНА НА СОЗДАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ РЕЧИ И ЗАНИМАЕТ ВАЖНОЕ МЕСТО В ОБЩЕЙ СИСТЕМЕ РАБОТЫ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ;

Б) ОВЛАДЕНИЕ СЛОВАРЁМ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЗНАКОМ ХОРОШО РАЗВИТОЙ РЕЧИ И ПОКАЗАТЕЛЕМ ВЫСОКОГО УРОВНЯ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА;

В) УСВОЕНИЕ СЛОВАРЯ РЕШАЕТ ЗАДАЧУ НАКОПЛЕНИЯ И УТОЧНЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ФОРМИРОВАНИЯ ПОНЯТИЙ, РАЗВИТИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ МЫШЛЕНИЯ.

Г) СВОЕВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ – ОДИН ИЗ ВАЖНЫХ ФАКТОРОВ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ.



**Спасибо за
внимание!**

