



СТОЛБЧАТЫЕ ДИАГРАММЫ

6 класс
к учебнику математики Н.Я.Виленкина и др.



автор Хоружая С.Н



«Скажи мне и я забуду,
Покажи мне и я запомню,
Вовлеки меня и я научусь».

Китайская мудрость.



Задачи:

1. Узнать, какие диаграммы называются столбчатыми.
2. Научиться «читать» столбчатые диаграммы, приводить примеры.
3. Выяснить, в каких случаях удобно использовать столбчатые диаграммы.



Устная работа



- 1. Под каким углом пересекаются координатные прямые x и y , образующие систему координат на плоскости?
- 2. Как называют каждую из этих прямых?
- 3. Как называют точку пересечения этих прямых?
- 4. Как называют пару чисел, определяющих положение точки на плоскости?
- 5. Как называют первое число, второе число?
- 6. Как найти абсциссу и ординату точки координатной прямой?
- 7. Как построить точку по ее координатам?
- 8. Назовите координаты точек.





B(-3;4)



D(0;3)



A(4;3)



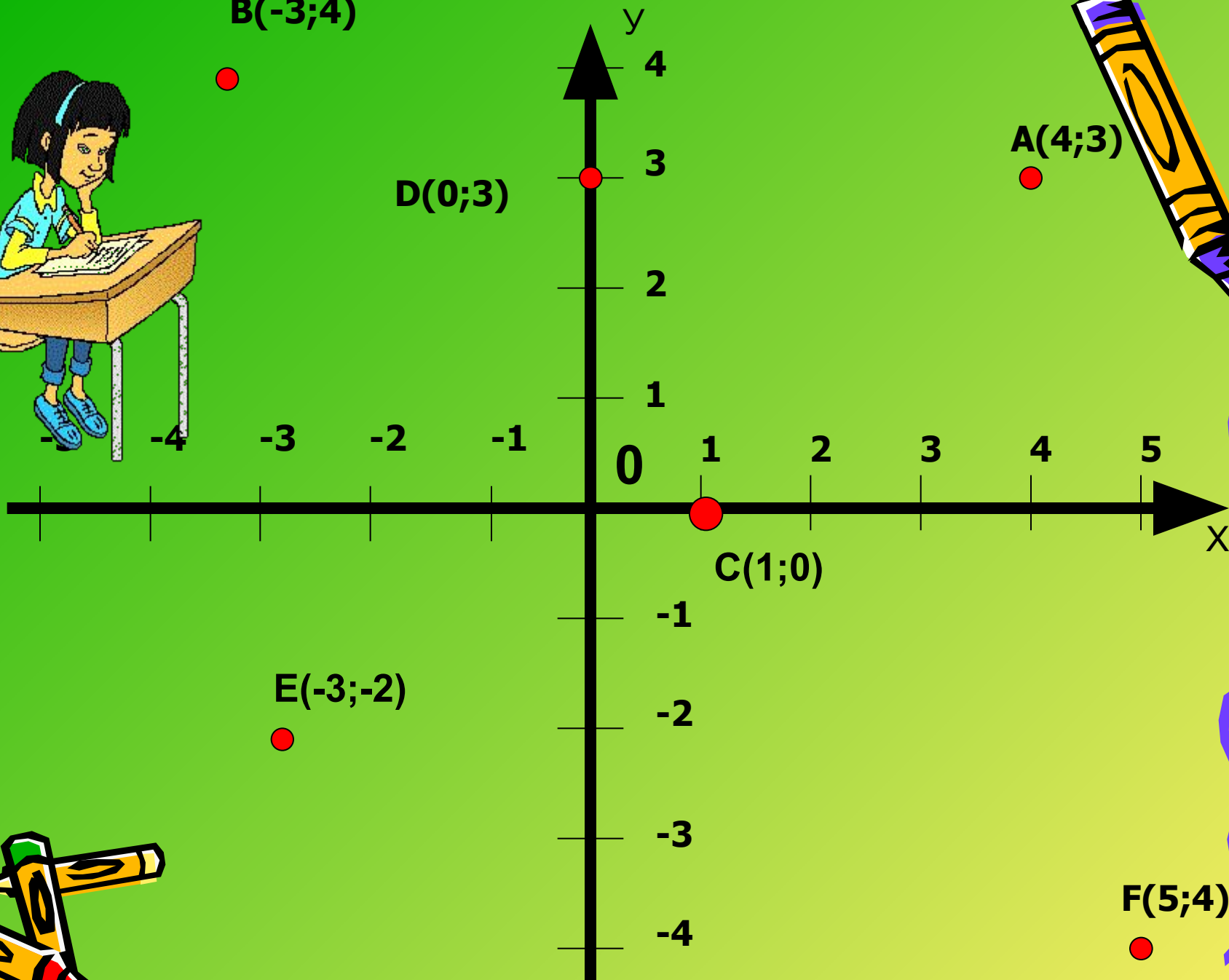
C(1;0)



E(-3;-2)



F(5;4)



В 1997 г. - 2 тыс. р., в 1998
г. - 2 ½ тыс. р., в 1999 г. - 4
тыс. р., в 2000 г. - 3 ½ тыс.
р., в 2001 г. - 4 ½ тыс. р., в
2002 г. - 6 ½ тыс. р., в 2003
г. - 5 ½ тыс. р., в 2004 г. - 7
тыс. р.



Информация об изменении цен на холодильники

Цена (тыс. р.)

7
6
5
4
3
2
1

1997

1998

1999

2000

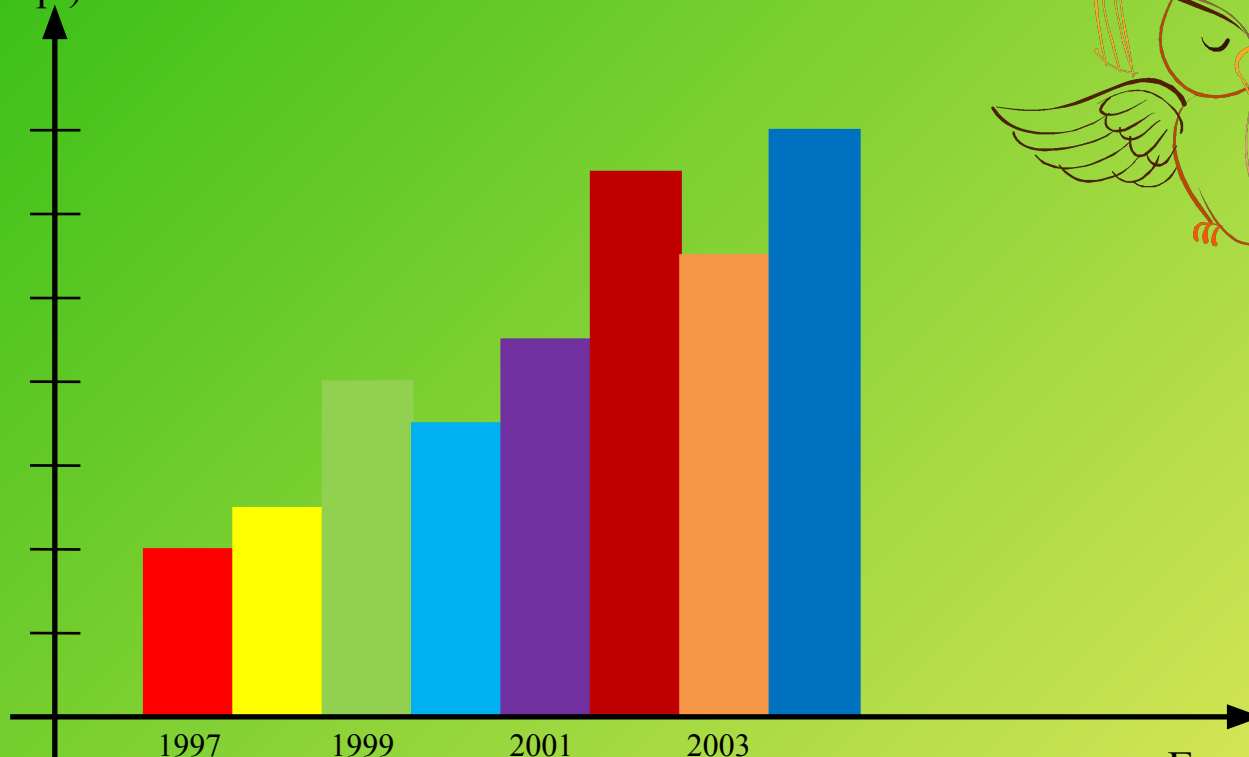
2001

2002

2003

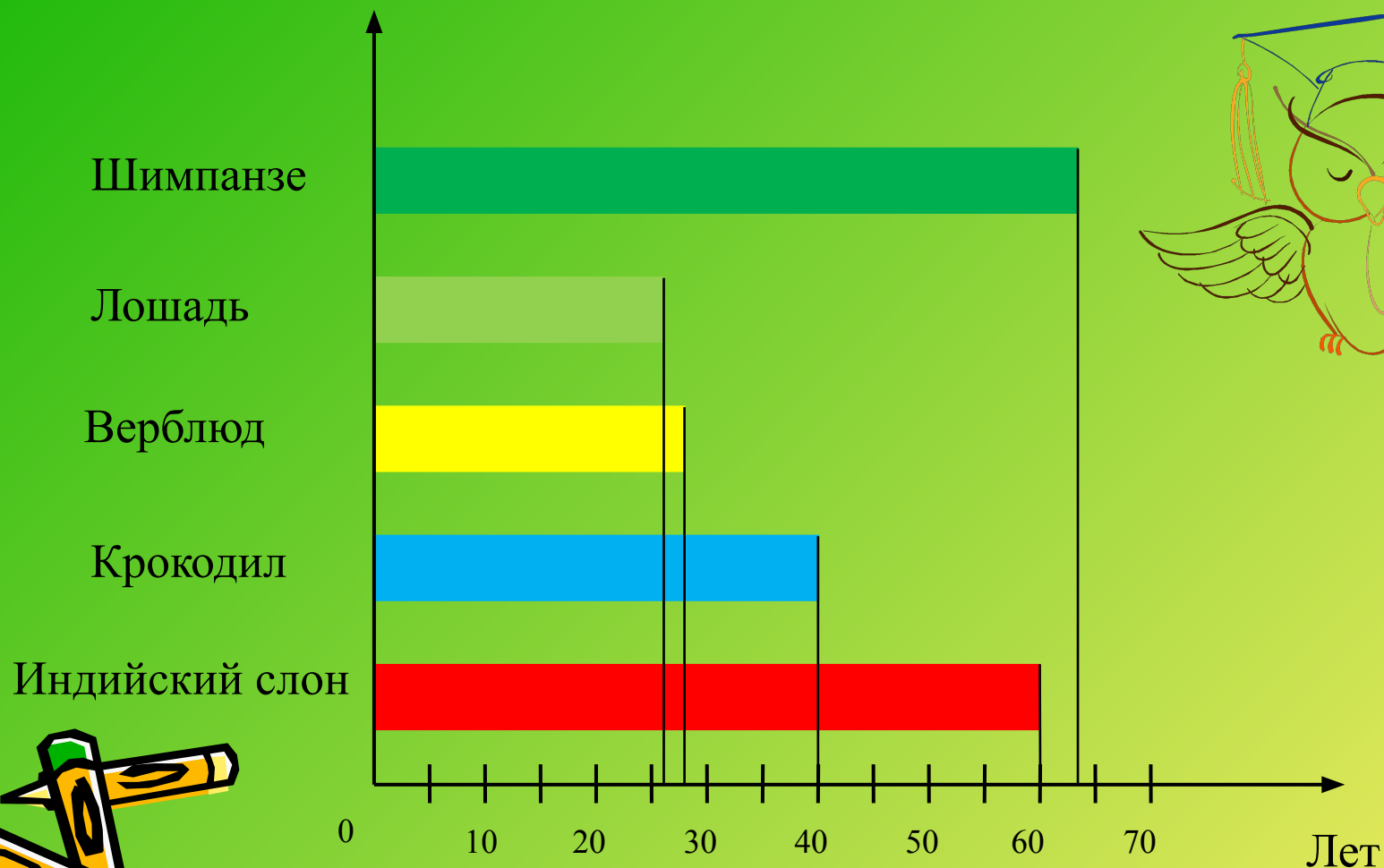
2004

Год



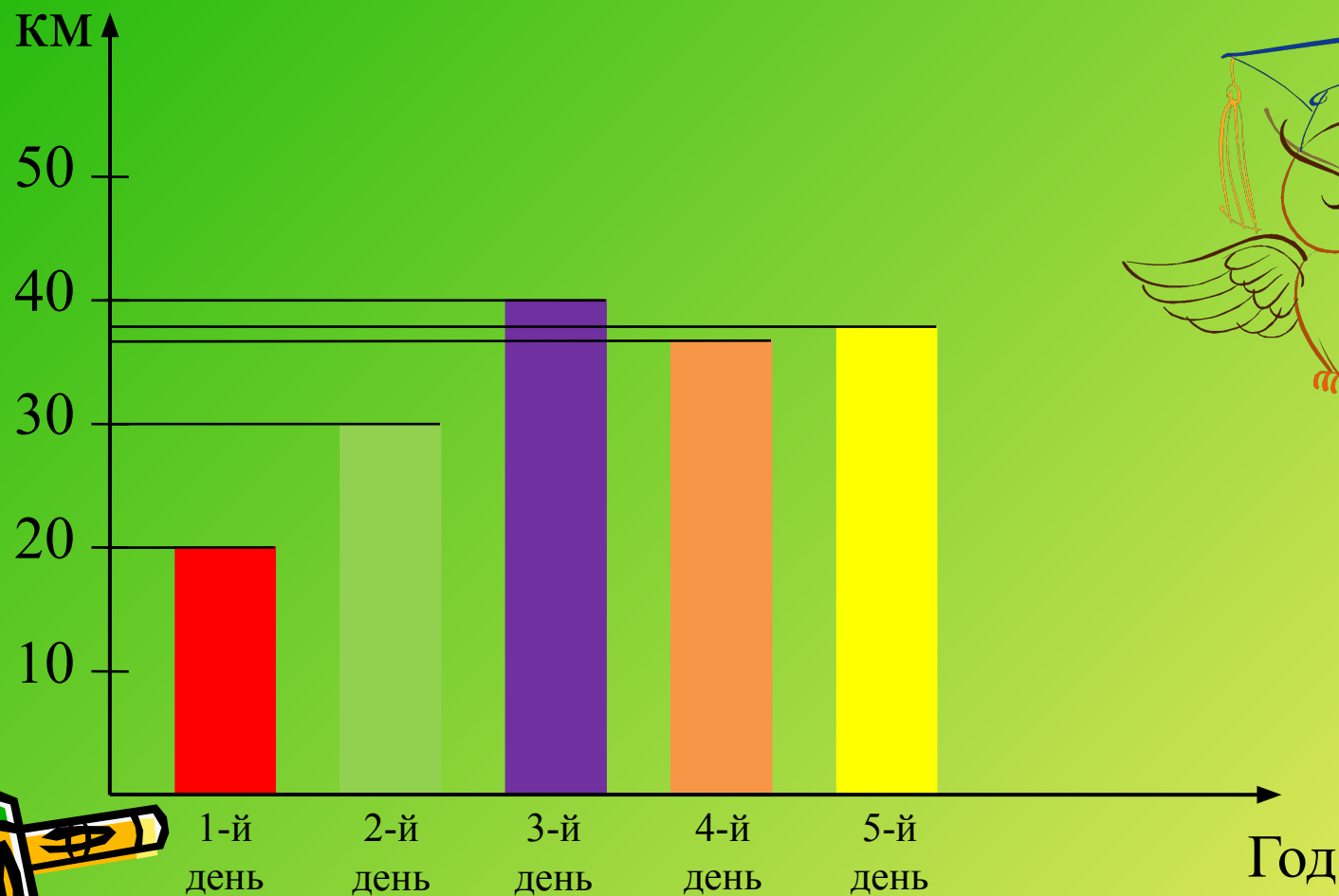
№ 1

Средняя продолжительность жизни некоторых животных



№ 2

Диаграмма пути путешественника



задача

- В селе 90 домов. Из них 15 – под железной крышей, 45 – под черепичной и 30 – под шиферной. Построить круговую и столбчатую диаграммы.



Данные задачи

железная крыша	15
Черепичная крыша	45
Шиферная крыша	30



Круговая диаграмма



- Железная крыша 15
- Черепичная крыша 45
- Шиферная крыша 30

1) $15 + 45 + 30 = 90$ (домов) всего

2) $360 : 90 = 4$ (градуса) на один дом

3) $4 * 15 = 60$ (гр.) на дома под железной крышей

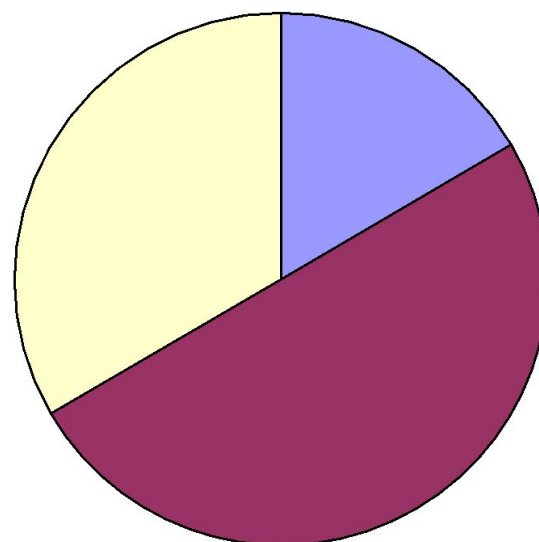
4) $4 * 45 = 180$ (гр.) - под черепичной крышей

5) $4 * 30 = 120$ (гр.) - под шиферной крышей



Круговая диаграмма

Железная крыша	15
Черепичная крыша	45
Шиферная крыша	30



■ железная
■ черепичная
■ шиферная



Столбчатая диаграмма

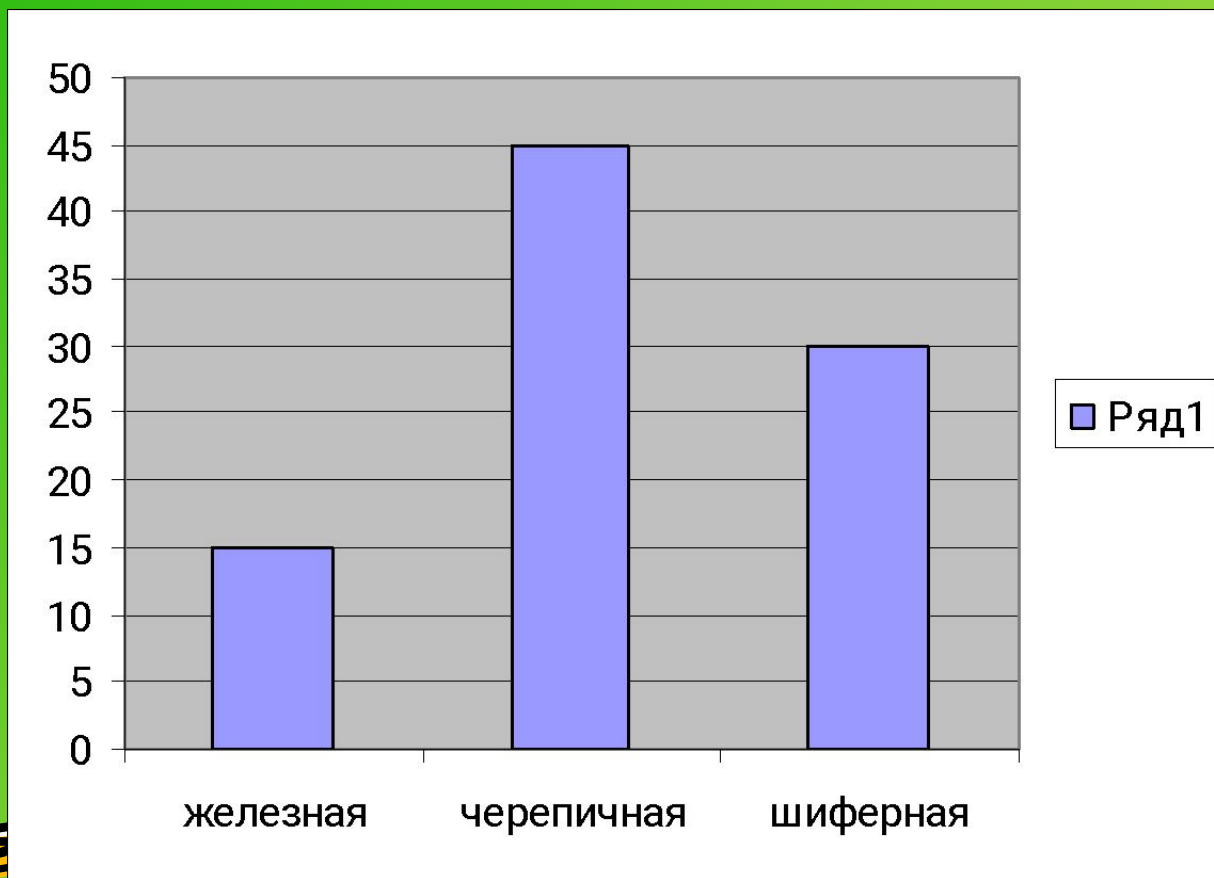
- железная крыша - 15
- Черепичная крыша - 45
- Шиферная крыша - 30

Если 1 дом - 1 см, то 15 домов - 15 см, 45 домов - 45 см, 30 домов - 30 см.

Если 1 дом - 2 мм, то 15 домов: $0,2 * 15 = 3$ (см),
45 домов : $0,2 * 45 = 9$ (см), 30 домов: $0,2 * 30 = 6$ (см).



Столбчатая диаграмма



Результаты самостоятельной работы по теме «Координатная плоскость»



6а класс

- Получили «4» - 7 учеников
- Получили «3» - 11 учеников
- Получили «2» - 3 ученика

Построить столбчатую диаграмму.



Результаты самостоятельной работы в столбчатой диаграмме



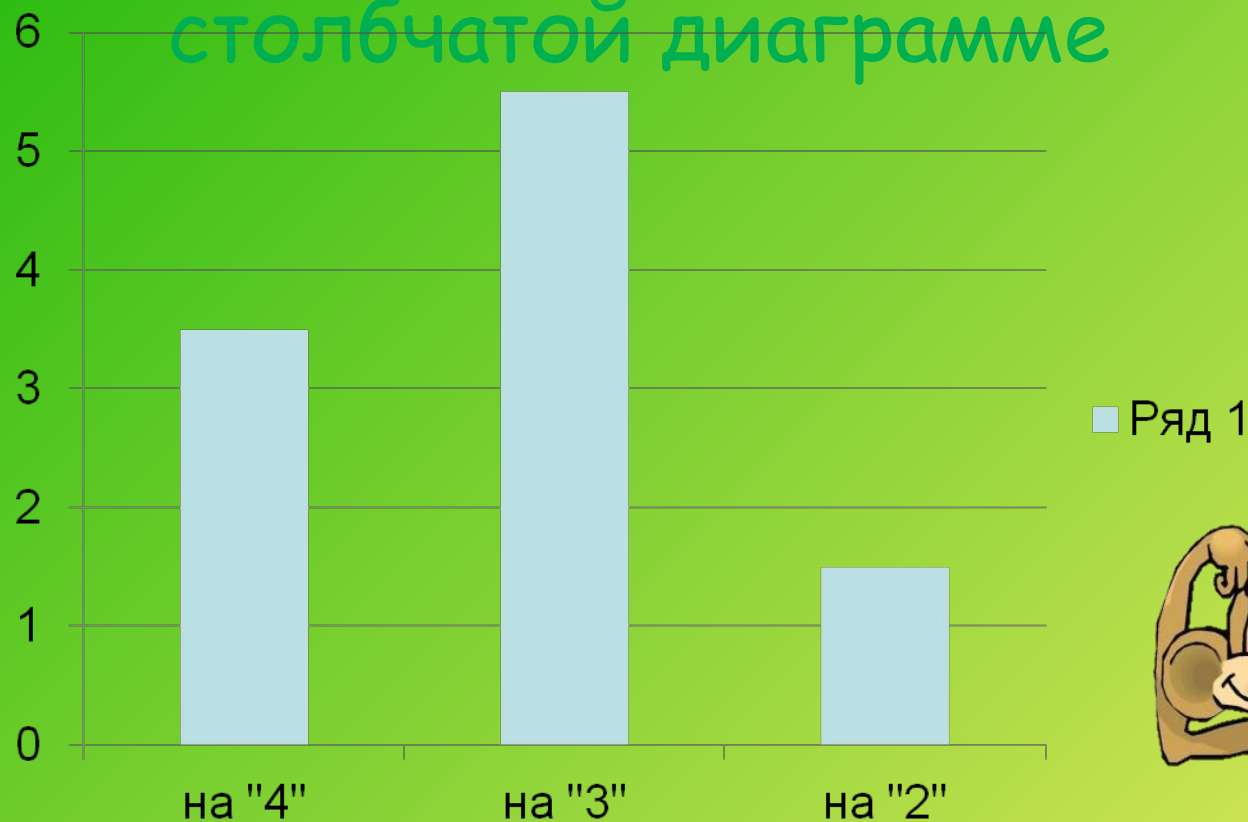
$0,5 \text{ см} * 3 = 1,5 \text{ (см)}$ решили на «2»;

$0,5 \text{ см} * 11 = 5,5 \text{ (см)}$ решили на «3»;

$0,5 \text{ см} * 7 = 3,5 \text{ (см)}$ решили на «5» и «4».



Результаты самостоятельной работы в столбчатой диаграмме



Результаты самостоятельной работы по теме «Координатная плоскость»



6б класс

- Получили «4» - 6 учеников
- Получили «3» - 8 учеников
- Получили «2» - 4 ученика

Построить столбчатую диаграмму.



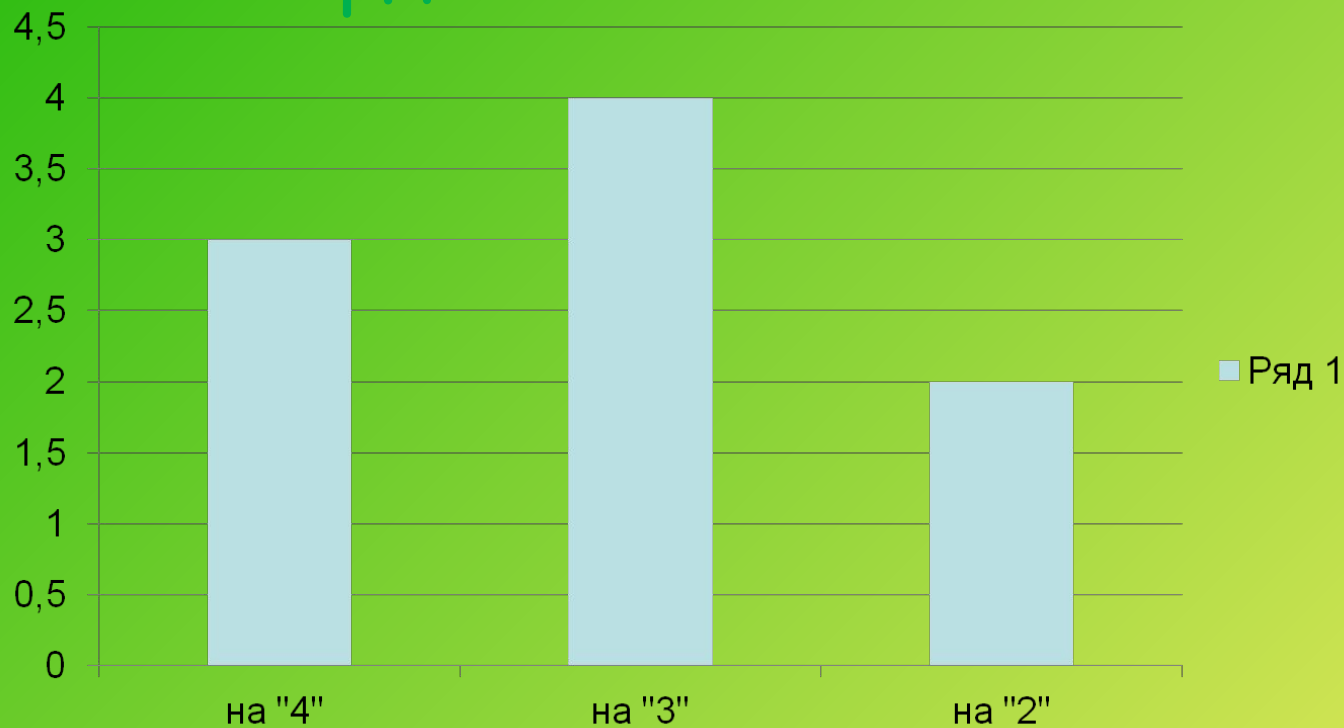
Результаты самостоятельной работы по теме «Координатная плоскость»



$0,5 \text{ см} * 4 = 2 \text{ (см)}$ решили на «2»;
 $0,5 \text{ см} * 8 = 4 \text{ (см)}$ решили на «3»;
 $0,5 \text{ см} * 6 = 3 \text{ (см)}$ решили на «5» и
«4».



Результаты самостоятельной работы по теме «Координатная плоскость»



Результаты самостоятельной работы по теме «Координатная плоскость»



6в класс

- Получили «5» и «4» - 12 учеников
- Получили «3» - 6 учеников
- Получили «2» - 1 ученик

Построить столбчатую диаграмму.



Результаты самостоятельной работы в столбчатой диаграмме

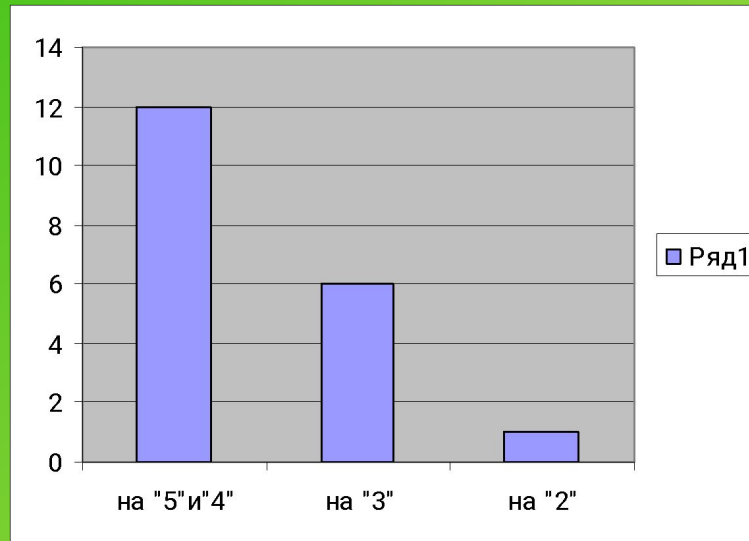
$0,5 \text{ см} * 1 = 0,5 \text{ (см)}$ решили на «2»;

$0,5 \text{ см} * 6 = 3 \text{ (см)}$ решили на «3»;

$0,5 \text{ см} * 12 = 6 \text{ (см)}$ решили на «5» и «4».



Результаты самостоятельной работы в столбчатой диаграмме



Построить столбчатую диаграмму по
следующим данным:

Байкал -1620м

Онежское озеро -127м

Иссык-Куль -668м

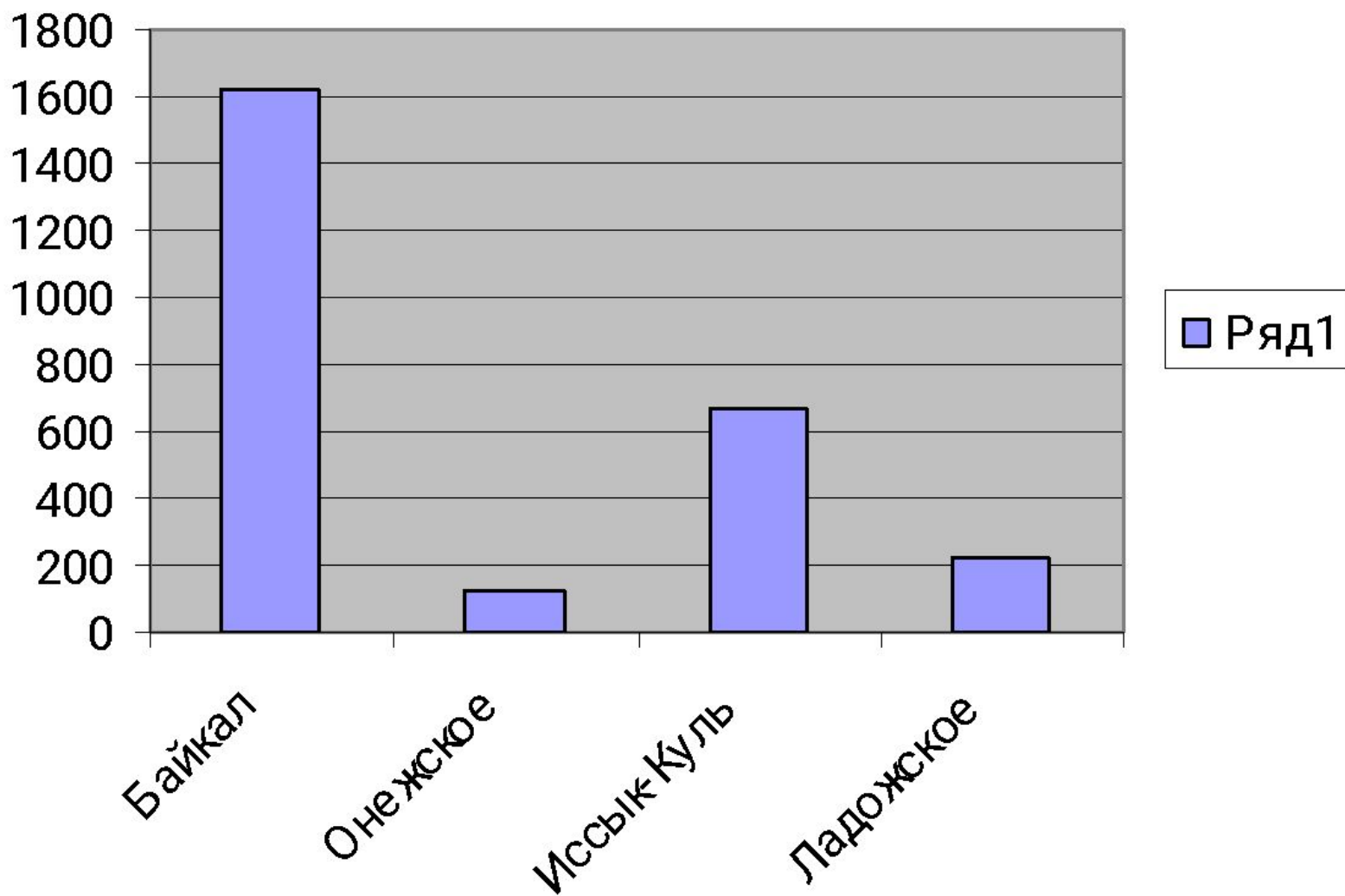
Ладожское озеро -225м

100м – 1см, т.е. М: 1:10000, тогда

$1620:100=16,2(\text{см}); 127:100=1,27(\text{см});$

$668:100=6,68(\text{см}); 225:100=2,25(\text{см}).$





Рефлексия

- Сегодня я узнал...
 - Было трудно...
 - Было интересно...
 - Я выполнял задания...
 - Я понял, что...
получилось
 - Меня удивило...
 - Урок дал мне для жизни
- Теперь я могу...
Я приобрел...
Я научился...
Я смог...
У меня
мне захотелось..



Домашнее задание

П. 46; №1437(а) (1млн. кв. км. - 1 см).

№1438

