



# Современные образовательные технологии



**Педагогические технологии** при организации деятельности учреждения дополнительного образования детей позволяют утверждать, что **они являются одним из самых мощных средств социализации личности обучающегося, поскольку способствуют развитию таких личностных новообразований, как активность и самостоятельность обучающихся.**



## Здоровьесберегающие технологии



В современной школе важно, чтобы во время учебного процесса здоровьесберегающие технологии были эффективны для поддержания здоровья обучающихся. Во время урока дети получают психологические, умственные и физические нагрузки. Быстро утомляясь, они отвлекаются, внимание их рассеивается. Снять напряжение, активизировать внимание детей позволяют различного рода физкультминутки на каждом занятии.

Наибольшая эффективность достигается тогда, когда они по форме и содержанию разнообразны и проводятся под музыкальное сопровождение. Самое оптимальное время проведения физкультминутки ориентировочно через 20-25 минут после начала урока, то есть, когда появляются первые признаки переутомления. Внешним проявлением утомления является потеря интереса и внимания у ребят, ослабление памяти, нарушение почерка и т.д. Включение в структуру урока двигательных упражнений средней интенсивности поможет восстановить работоспособность у детей и повысить эффективность урока.

В комплексы физкультурных минуток включаются, как правило, 4-5 упражнений с общей продолжительностью их выполнения 1,5-2 минуты. Упражнения рекомендуется выполнять в положении сидя или стоя. Комплексы упражнений меняются один раз в две недели.

Иногда достаточно пошутить, чтобы снять накопившееся напряжение. Не зря говорят: «Хорошая шутка равна физкультминутке». Улыбка, искренний смех обучающегося на уроке с позиций здоровье-сбережения - не менее физкультминутки. Это мощный противовес наступающему утомлению и показатель высокого качества урока, важный критерий оценки здоровьесберегающего аспекта, используемых преподавателем педагогических технологий.



## Применение информационных технологий



### Компьютерные обучающие программы и тренажёры



Как много новых технологий  
К нам с новым веком в ДШИ пришло.  
Забудем, как считали на листочках,  
И графики по клеточкам вели.  
Сейчас возможности открыл компьютер.  
Дерзай! Учись! Твори!

#### Преимущества компьютера:

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- несёт в себе образный тип информации, понятный школьникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребёнка;
- обладает стимулом познавательной активности детей;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- в процессе своей деятельности за компьютером обучающийся приобретает уверенность в себе;
- позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.



## Применение информационных технологий



**Энциклопедия «Мир музыки»** уникальный мультимедиапродукт, позволяющий использовать произведения классической музыки на занятиях и во внеурочной деятельности.

Здесь можно найти множество исторических фактов о композиторах, музыкантах, музыкальных инструментах, послушать произведения выдающихся композиторов Баха, Бетховена, Чайковского, Мусоргского и другие.

Здесь много текстовой информации, музыкальных игр, видеофрагментов. Всё это оказывает эмоциональное воздействие, развивает художественный вкус детей и даёт возможность получать знания в области культуры и искусства.

**И ему откроется мир музыки, волнующий и прекрасный, ведь, по словам А.С. Пушкина, «...из наслаждений жизни одной любви музыка уступает».**

Электронные аналоги справочно-информационных изданий – энциклопедий, словарей, справочников:

- поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям;
- имеют удобную систему навигации на основе гиперссылок;
- поддерживают функцию печати, копирования и вставки в другие документы энциклопедических статей и иллюстрации;
- включают в себя аудио- и видеофрагменты;
- включают викторины с быстрой, удобной и беспристрастной обработкой полученных результатов.



## Программа *Power Point*



Использование мультимедиа презентаций целесообразно на любом этапе изучения новой темы и на любом этапе занятия, как с помощью компьютера, так и с помощью мультимедийного проекционного экрана. Презентации помогают лучшему запоминанию нового материала. Все новые знания закрепляются не только через слово, но и через действие («Я вижу и запоминаю», «Я делаю и понимаю»).

Программа *Power Point* даёт возможность использовать на занятиях нотный материал, портреты композиторов, видеофрагменты. Презентации эффективно используются на различных этапах занятия, зрительное восприятие изучаемых объектов позволяет быстрее и глубже воспринимать излагаемый материал. Используя возможности программы *Power Point*, мной были разработаны презентации некоторых тем занятий: «Встреча с музыкой», «В мире музыкальных инструментов» и другие.

Очень нравится нашим детям использование ИКТ в музыкальном воспитании, когда они слушают то или иное музыкальное произведение с применением мультимедийной презентации, что приносит им эстетическое удовлетворение и помогает понять содержание. Новизна средств вызывает удивление у школьников. Чудеса на экране, почти как чудеса в сказке. Всё это умножает силу воздействия, как педагогических приёмов, так и самого искусства.

Я широко использую информационно–коммуникационные технологии в различных направлениях:

- для автоматизации документов (отчёты, справки, положения, программы, планы...);
- для хранения различной информации (сценарии лекций, программы концертов, нотный материал...);
- создание базы данных обучающихся;
- для получения информации через подключение к Интернету, хранение файлов.

**Таким образом,** реализуя проект «Использование ИКТ в условиях ДШИ» можно с уверенностью сказать, что компьютер является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить воспитание и обучение и всесторонне развить ребёнка.

