

Воздействие человека на природу

Цель и задачи:

Цель: Познакомить учащихся с последствиями влияния человека на природу, экономическими проблемами, которые необходимо решать на современном этапе.

Задачи:

образовательные: сформировать представление о роли человека в преобразовании Земли. Показать необходимость охранять Землю.

воспитательные: воспитание чувства любви к своей планете, воспитание чувства коллективизма, умение работать в группе, формирование познавательного интереса;

развивающие: развить коммуникативные умения в ходе групповой работы, умений логически мыслить, решать задачи проблемного содержания.

План урока:

1. «Вторая природа»
2. Бесценный дар или неисчерпаема кладовая?
3. Загрязнение атмосферы, воды и почвы

Задание 1

**Заполнить пропущенные
слова в схеме, по ходу
рассказа учителя**

Задание 2

**Как ты понимаешь
выражение «вторая
природа»?**

Человек способен к
творчеству, благодаря
которому он создает что-то
новое, **«вторую природу»**:
машины, города, заводы,
электростанции, а также
научные труды,
произведения искусства.

Задание 3

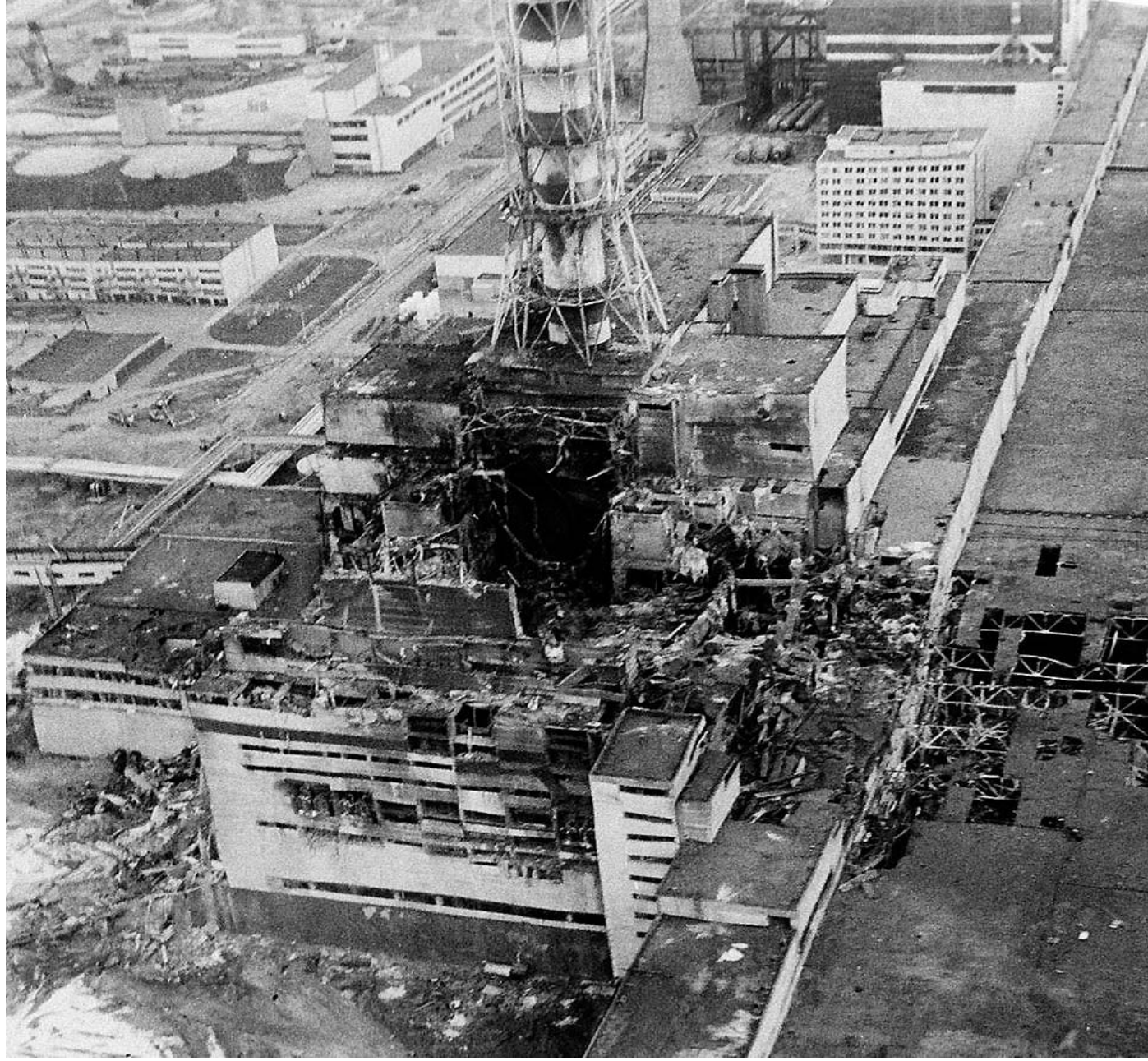
**Прочитай материал учебника
(стр. 123) и дайте
определение понятию
«ЭКОЛОГИЯ»**

**Экология – это наука о
взаимодействии
человека с природой**

Задание 4

Техногенные аварии:

- 1) Чернобыльская АЭС
- 2) Нефтяная катастрофа в Мексиканском заливе
- 3) Аральское море



Чернобыльская АЭС





Чернобыльская АЭС



Нефтяная катастрофа в Мексиканском заливе









Аральское море





Задание 5

Работая с текстом учебника
(п. 2 стр. 123), заполните схему
«Ресурсы Земли»

Задание 6

Работая с материалом ученика
(стр. 128 – 131) выделите
причины и опасности
экологических проблем.
И разработайте проект «Пути
решения экологической
проблемы»

**Спасибо
за внимание!**