

«Самообразование -  
неотъемлемая часть  
повышения  
профессионального  
мастерства педагога»»

Подготовила учитель английского  
языка МБОУ СОШ № 12 МО г-к Анапа  
Неустроева Мальвина Николаевна

# Если процесс образования ... :

- Осуществляется добровольно;
- Осуществляется сознательно;
- Планируется, управляется и контролируется самим человеком;
- Необходим для совершенствования каких-либо качеств или навыков

... то речь идет о **САМООБРАЗОВАНИИ**.

# МОТИВЫ САМООБРАЗОВАНИЯ:

- Ежедневная работа с информацией.
- Желание творчества.
- Стремительный рост современной науки.
- Изменения, происходящие в жизни общества.
- Конкуренция.
- Общественное мнение.
- Материальное стимулирование.
- Интерес.

# ЦЕЛИ САМООБРАЗОВАНИЯ:

- повышение уровня своей эрудиции, правовой и общей культуры;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- изучение и внедрение новых форм, методов и приемов обучения;
- совершенствование своих знаний в области педагогической психологии

Задачи самообразования - это шаги по достижению цели самообразования.

# НАПРАВЛЕНИЯ САМООБРАЗОВАНИЯ:

- Профессиональное;
- психолого-педагогическое;
- психологическое;
- методическое;
- информационно-компьютерные технологии;
- здоровье сбережение;
- правовое и т.д.

## ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ:

- «Интерактивные методики на уроках ...»;
- «Технология проектного метода обучения»;
- «Технология развития критического мышления через чтение и письмо»;
- «ИКТ на уроках...»;
- «Здоровьесберегающие технологии»;
- «Портфолио учителя и учащихся»;
- «Интегрированные уроки»;
- «Виды контроля за знаниями учащихся, усовершенствование форм и методов контроля»;
- «Работа с одаренными детьми»;
- «Дифференцированное обучение».

# ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ:

В плане указываются:

- название темы;
- цели;
- задачи;
- предполагаемый результат;
- этапы работы;
- сроки выполнения каждого этапа;
- действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой;
- способ демонстрации результата проделанной работы;
- форма отчета по проделанной работе.

# ИСТОЧНИКИ САМООБРАЗОВАНИЯ

- Телевидение
- Газеты, журналы
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.)
- Интернет
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Платные курсы
- Семинары и конференции
- Мастер-классы
- Мероприятия по обмену опытом
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты
- Курсы повышения квалификации
- Поездки и путешествия

## СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕССА САМООБРАЗОВАНИЯ:

- Читать
- Изучать
- Апробировать
- Анализировать
- Наблюдать
- Писать

# ФОРМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА:

## Индивидуальная

- инициатором является сам учитель, однако руководители методических и административных структур могут инициировать и стимулировать этот процесс.

## Групповая

- в виде деятельности МО,
- семинаров,
- практикумов,
- курсов повышения квалификации

## РЕЗУЛЬТАТ САМООБРАЗОВАНИЯ:

- повышение качества преподавания предмета
- разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования
- разработка новых форм, методов и приемов обучения
- доклады, выступления
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей
- выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии
- разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям
- создание комплектов педагогических разработок
- проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме)

Чем больше информации, методов и инструментов в своей работе использует учитель, тем больше эффект от его работы.

Но какой бы современный компьютер и самый быстрый Интернет учителю не обеспечить, самое главное - это желание учителя работать над собой и способность учителя творить, учиться, экспериментировать и делиться своими знаниями и опытом, приобретенными в процессе самообразования.



Для того, чтобы  
учить других  
нужно знать больше,  
чем все остальные.



БЛАГОДАРЮ  
ЗА  
ВНИМАНИЕ