

Современные взгляды на проблемы социализации лиц с умственной отсталостью

**Выполнила:
студентка 2 курса
группы СП2П
Прутьян Виктория**

В содержание понятия «социализация» ВХОДИТ:

- усвоение социальных норм, умений, стереотипов;
- формирование социальных установок и убеждений;
- вхождение индивида в социальную среду;
- приобщение индивида к системе социальных связей;
- самоактуализация Я личности;
- усвоение индивидом социальных влияний;
- социальное обучение принятым в обществе формам поведения и общения, вариантам жизненного стиля, вхождения в группы и взаимодействия с их членами.

Определяющее значение для процессов социализации имеет общественное воспитание.

- Выделяют несколько источников социализации индивида.
- Передача культуры — она осуществляется через такие социальные институты, как семья, система образования, обучения и воспитания.
- Взаимное влияние людей - оно происходит в процессе общения и совместной деятельности.
- Первичный опыт — он связывается с периодом раннего детства, с формированием основных психических функций и элементарных форм общественного поведения.

Повышение качества социальной адаптации детей возможно лишь на основе расширения содержания коррекционной и профилактической помощи, ориентированного на широкий диапазон проблем личностного круга, неизбежно возникающих у данной категории детей в стандартных условиях современного социума.

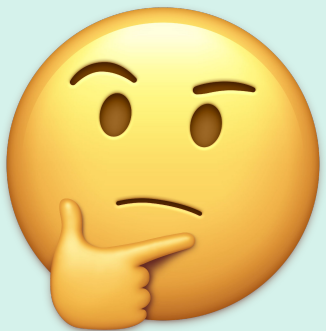
42,3% выпускников
отказались повышать
свою квалификацию

13,4% не могли определиться
ни в одной сфере труда.

56,2% подростков с
нарушенным интеллектом не
желают в будущем трудиться
по профилю получаемой в
школе специальности

10,7% не работают и не учатся

83,2% учащихся выпускных классов специальных коррекционных интернатов для детей с нарушениями интеллекта считают себя полностью подготовленными к жизни; испытывают тревогу по поводу будущей самостоятельной жизни только 42,0% подростков, называют в качестве причин для беспокойства работу, семью, жилье и т.д., 58,0% детей не проявляют тревоги по поводу предстоящих жизненных изменений.



Адаптивная образовательная среда - это, проектируемая и создаваемая субъектами образования область их совместной деятельности, где между ними и образовательными системами начинают выстраиваться определенные связи и отношения, обеспечивающие реализацию личных и социальных целей образования и развитие коммуникативных навыков.

Социальная готовность

адаптация к своему социальному статусу;
сформированность навыков межличностного;
сформированность навыков коллективной деятельности и общения;
сформированность навыков организации самостоятельной жизни и деятельности.

Трудовая готовность

- готовность к труду по самообслуживанию;
- готовность к труду в домашнем хозяйстве;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности;
- профессиональное самоопределение.

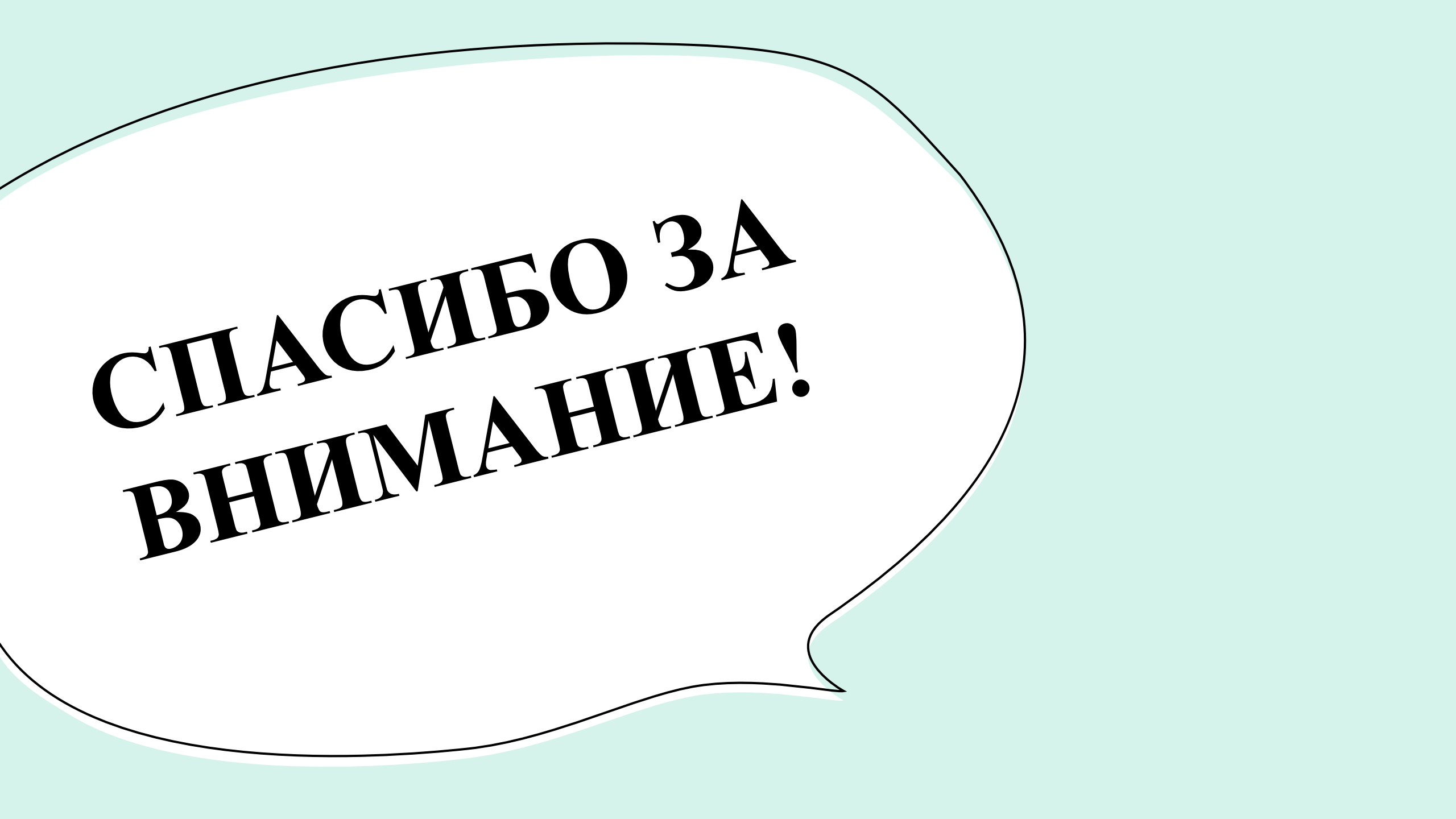
**Критерии
морально-волевой
готовности**

- самооценка, чувство самоуважения;
- волевая организация личности;
- психологическая готовность к труду в условиях рынка.



Физическая ГОТОВНОСТЬ

- ✓ формирование индивидуального стиля здорового образа жизни;
- ✓ отсутствие вредных привычек;
- ✓ элементы самодиагностики уровня физического развития;
- ✓ развитие физических качеств.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**