

# ЭКОНОМИКА СЕМЬИ 7 КЛАСС

СОСТАВИТЕЛЬ: САФАРАЛЕЕВА ЮЛИЯ УРАЗМУХАМЕТОВНА

# ДЕНЬГИ, ИХ ФУНКЦИИ

## ПЛАН УРОКА:

1. Повторение ранее изученного материала
  - А) Производство: затраты, выручка, прибыль (повторение + задание)
  - Б) Виды и формы бизнеса (повторение + задание)
  - В) Обмен, торговля, реклама (повторение + задание)
  - Г) Деньги, их функции
2. Изучение нового материала:
  - А) Имущество и доходы семьи
  - Б) Что такое семейный бюджет
  - В) На что расходуются деньги
3. Задания для закрепления и рекомендации

ДОРОГИЕ РЕБЯТА, МЫ С ВАМИ ПРОДОЛЖАЕМ ИЗУЧАТЬ ГЛАВУ II «ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ». В НАЧАЛЕ РАБОТЫ СО СЛАЙДОВОЙ ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ НАПИШИТЕ В ТЕТРАДЯХ ТЕМУ И ЦЕЛЬ УРОКА: ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЭКОНОМИКИ СЕМЬИ. ОФОРМЛЕНИЕ В ТЕТРАДЯХ ПРОДОЛЖАЕМ: СВОЙ ПЛАН ПО ПРЕЗЕНТАЦИИ И ЗАПИСЬ ВЫВОДОВ, ТЕРМИНОЛОГИИ. ВЫПОЛНЕНИЕ Д/З И РАБОТА НА САЙТЕ РЕШУ ВПР.

## 1. Повторение ранее изученного материала.

Цель экономики, как ты уже знаешь, состоит в удовлетворении потребностей человека. Средством достижения этой цели является производство.

Сумма всех расходов на выпуск (производство) товаров или оказание услуг составляет затраты производства.

Стоимостную оценку производственных затрат отражает экономический показатель себестоимость продукции.

Различают общие, постоянные и переменные затраты.

Производитель старается организовать такого товара и таким образом, чтобы после его продажи получить выручку, которая не только возместит его расходы, но и даст дополнительные средства. Это и есть прибыль.

# ПРОИЗВОДСТВО: ЗАТРАТЫ, ВЫРУЧКА, ПРИБЫЛЬ

Повторение ранее изученного материала

Задание №1 <https://soc8-vpr.sdangia.ru/?redir=1>:

**Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) В процессе производства создаются только товары.**
- 2) Затраты производства представляют собой сумму всех расходов на выпуск продуктов фирмы.**
- 3) Общие затраты представляют собой сумму постоянных и переменных затрат.**
- 4) Постоянные затраты находятся в прямой зависимости от количества произведенных товаров.**
- 5) Переменные затраты учитываются предпринимателем при подсчете прибыли.**

Задание №2 <https://soc8-vpr.sdangia.ru/?redir=1>:

**Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Разделение труда представляет собой показатель количества произведенной продукции за единицу времени.**
- 2) С разделением труда возрастает его производительность.**
- 3) Прибыль — превышение выручки от продажи товаров и услуг над общей суммой затрат на их производства.**
- 4) Затраты бывают постоянные и переменные.**
- 5) Увеличение стоимости ресурсов ведет к сокращению издержек.**

# ВИДЫ И ФОРМА БИЗНЕСА

Повторение ранее изученного материала

2. Повторение ранее изученного материала.

**Бизнес** – это деятельность, направленная на получение прибыли.

Предпринимательство играет важную роль в экономике, оно тесно связано с решением её основных задач. Всё, что производит предприниматель (товары, услуги), неразрывно связано с жизнедеятельностью людей, предназначено для потребления обществом.

Деятельность предпринимателей различается по своему содержанию. Можно выделить следующие **виды бизнеса**: производственный, торговый, финансовый, страховой, посреднический.

# ВИДЫ И ФОРМА БИЗНЕСА

## Повторение ранее изученного материала

Задание №3 <https://soc8-vpr.sdanglia.ru/?redir=1>:

В ст. 34 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности».

**1.** Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Свобода предпринимательской деятельности».

**2.** Взрослые могут многое рассказать о своей предпринимательской деятельности, но в школьные годы главная деятельность — это учёба. Проанализируйте своё свободное от учёбы время. Составьте рассказ о своих способностях к экономической деятельности, используя следующий план:

**1)** Какие у Вас есть способности к экономической деятельности? Какое имущество Вам потребуется для реализации своих способностей?

**2)** В каких видах экономической деятельности Вы могли бы участвовать или участвовали?

В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

Задание №4 <https://soc8-vpr.sdanglia.ru/?redir=1>:

В ст. 35 Конституции РФ записано: «Право частной собственности охраняется законом. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.».

**1.** Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Право частной собственности охраняется законом».

**2.** Составьте рассказ о своей частной собственности, используя следующий план:

**1)** Какой частной собственностью Вы владеете? Для чего Вы ее используете?

**2)** Каким образом Вы бы могли распорядиться или уже распорядились своей собственностью с пользой для общества? В чём Вы видите пользу такого распоряжения своей собственностью для себя и своих сверстников?

Задание №5 <https://soc8-vpr.sdanglia.ru/?redir=1>:

В ст. 35 Конституции РФ записано: «Право частной собственности охраняется законом.».

**1.** Как Вы понимаете смысл понятия «право частной собственности»?

**2.** Вы уже обладаете некоторыми имущественными правами. Составьте рассказ об использовании имущественных прав, используя следующий план.

**1)** Какие имущественные права имеют подростки в 14 лет? Как эти права можно использовать в повседневной жизни?

**2)** Какие обязанности есть у собственников? Как закон охраняет право собственности?

# ОБМЕН, ТОРГОВЛЯ, РЕКЛАМА

Повторение ранее изученного материала

## 3. Повторение ранее изученного материала.

**Что необходимо, чтобы обмен состоялся?** Сначала надо провести экономическое благо, а потом предложить его к продаже, т.е. сделать его товаром. Любая продукция, чтобы стать товаром, должна обладать двумя свойствами: потребительной стоимостью, т.е. быть полезной, нужной людям, и меновою стоимостью, т.е. способностью обмениваться на другие продукты.

Регулярный обмен товарами и услугами стал основой ещё одного вида экономической деятельности и сотрудничества людей – торговли.

**Торговля** – отрасль хозяйства, в которой происходит реализация товаров и их непосредственных потребителей, людей и предприятия в единое хозяйство страны.

**Реклама** – информация о потребительских свойствах товара или услуги с целью продажи.

# ОБМЕН, ТОРГОВЛЯ, РЕКЛАМА

Повторение ранее изученного материала

Задание №6 <https://soc8-vpr.sdamgia.ru/?redir=1>:

**Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Бартер — обмен одного товара на другой без помощи денег.
- 2) Акционерное общество представляет собой единственную допустимую форму организации предприятия в РФ.
- 3) Единственная российская валюта — рубль.
- 4) Бюджет представляет собой план доходов и расходов семьи, фирмы или государства за определенный период.
- 5) Банки занимаются исключительно кредитованием населения.

Задание №7 <https://soc8-vpr.sdamgia.ru/?redir=1>:

**Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Экономика включает производство, распределение, обмен и потребление экономических благ.
- 2) Экономические блага подразделяются на товары и услуги.
- 3) Натуральное хозяйство ориентировано на создание продуктов и их последующую продажу потребителям.
- 4) Натуральное хозяйство обладает высокой производительностью труда.
- 5) Главная цель экономики — максимально удовлетворять потребности людей в условиях ограниченности ресурсов.

# ДЕНЬГИ, ИХ ФУНКЦИИ

Повторение ранее изученного материала

Мы знаем, что давным-давно люди меняли одни предметы на другие – это был натуральный обмен. Постепенно обмен становился целой системой. Один предмет мог оказаться в нескольких руках. Появилась необходимость создания товара-посредника, который бы утряивал все стороны товарооборота. Товар-посредник выполнял **роль эквивалента (равноценное в определённом отношении другому товару, например: меха, кожи т.д.)**.

Постепенно роль эквивалента перешла к металлам меди, бронзе, позднее – к серебру и золоту.

**Деньги** - это товар особого рода, выполняющий роль всеобщего эквивалента.

Всеобщий эквивалент означает способность товара обмениваться на любой другой товар.

# ДЕНЬГИ, ИХ ФУНКЦИИ

Повторение ранее изученного материала

Так что же такое деньги? См.стр.154

**«Деньги – это особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товара».**

Сущность денег раскрывается в их функциях. Обычно выделяют следующие основные функции денег: (См. стр.106-108)

- 1.**средство обращения;
- 2.**мера стоимости;
- 3.**средство платежа;
- 4.**средство накопления;
- 5.**мировые деньги.

# ДОРОГИЕ РЕБЯТА, ПО ДАННОЙ ТЕМЕ МОЖНО НАПИСАТЬ ПРОЕКТ.

Например, выбрать интересную тему: «Интересные факты о деньгах в истории России».

Во введение указать об актуальности: «Не надо преувеличивать роль денег, не надо превращать их в единственную цель в жизни. Английский экономист Френсис Бэкон высказал замечательную мысль: “Деньги – очень дурной господин, но весьма хороший слуга”. Именно так и надо относиться к данной экономической категории.

Проблема: как изменялись деньги в истории России?

Гипотеза: Если изучить исторические факты о деньгах, то можно выявить как они изменялись в истории России.

Целью учебного проекта является выявление как изменялись деньги в истории России на основе исторических фактов.

Объект исследования: деньги

Предмет исследования: изменение денег в истории России

# ДОРОГИЕ РЕБЯТА, ПО ДАННОЙ ТЕМЕ МОЖНО НАПИСАТЬ ПРОЕКТ.

ПРОДОЛЖЕНИЕ

**Задачи составляете по плану проекта, например**

**I. Как появились деньги?** (задача по этому пункту: изучить факты о появлении денег)

**1.1. История денег в мире**

**1.2. Появление первых денег на Руси.**

**II. Как изменялись деньги в истории России?** (задача по этому пункту: выявить исторические факты о появлении денег на Руси)

**2.1. Металлические деньги на Руси в X-XI вв.** (задача по этому пункту: дать характеристику первых металлических денег на Руси)

**2.2. Тенге во времена ордынского владычества** (задача по этому пункту: определить особенности обращения денег во времена ордынского владычества)

**2.3. Рубль в Новгороде в XIIIв.** (задача по этому пункту: изучить факты появления слово «рубль» и что это означало?)

**2.3. Начало чеканки монет в XIVв.** (задача по этому пункту: рассмотреть исторические события о начале чеканки монет)

**2.4. Копейка как общегосударственная российская монета** (задача по этому пункту: охарактеризовать роль копейки как общегосударственной монеты) Этот пункт можно оформить как сравнительный анализ в виде таблицы

# ДЕНЬГИ, ИХ ФУНКЦИИ

## Повторение ранее изученного материала

Задание №1 <https://soc8-vpr.sdangia.ru/?redir=1>:

**Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Самыми первыми деньгами были ассигнации.**
- 2) Деньги выступают эквивалентом стоимости различных товаров.**
- 3) Одним из факторов успешности бизнеса является хорошая реклама товаров.**
- 4) Под конвертируемостью понимается способность денег быть обмененными на любой товар.**
- 5) Деньги выступают в качестве средства накопления, обращения и платежа.**

Задание №2 <https://soc8-vpr.sdangia.ru/?redir=1>:

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах, используя все приведённые ниже понятия.

*Деньги; мера стоимости; средство платежа; средство обращения; бартер; валюта.*

# ЭКОНОМИКА СЕМЬИ

Имущество и доходы семьи

Изучение нового материала

Мы знаем, что без человека экономика невозможно – она появилась вместе с человеком, для удовлетворения его потребностей.

У любой семьи есть своё хозяйство. Его элементами являются имущество, денежные средства.

**Имущество семьи** – это квартира, дом, дача, приусадебное хозяйство, садовый участок, автомобиль, мебель, одежда, бытовая техника и т.д.

**Доход семьи** – это все денежные средства, получаемые её членами из разных источников. Важнейшими источниками дохода большинства семей являются заработная плата её членов и социальные выплаты государства, т.е. стипендии, пособия, пенсии.

Подспорьем для многих является личное подсобное хозяйство, в котором производятся продукты питания, например овощи и фрукты.

**Доходы семьи бывает фиксированным и переменным.**

# ЭКОНОМИКА СЕМЬИ

Имущество и доходы семьи

Изучение нового материала

## ВАЖНО!!!

В соответствии с **Трудовым кодексом** подросток может с **14 лет с согласия одного из родителей** в свободное от учёбы время трудиться по договору, выполняя лёгкую работу. При этом продолжительность трудовой смены **14-16-летнего** подростка, совмещающего работу с учёбой, не должна превышать **2,5 часа**, **16-18-летнего** – **3,5 часа в день**. **Ночной труд запрещается.** Работа по договору подростков моложе **14 лет с согласия одного из родителей опускается в сфере искусства (например, кино, театр, цирк).**

Дополнительная работа подростка не должна угрожать его здоровью, мешать обучению в школе.

# ЭКОНОМИКА СЕМЬИ

Что такое семейный бюджет  
Изучение нового материала

**Семейный бюджет** – предварительно составленная роспись будущих **доходов** (зарплаты, пенсии, стипендии и т.д.) **и расходов** (оплата квартиры, покупка продуктов, одежды и проч.) семьи на некоторый период времени.

Бюджетом называют также сумму доходов и расходов, рассчитанную на какое-то время – обычно на месяц, квартал (3 месяца) или год.



# ЭКОНОМИКА СЕМЬИ

На что расходуются деньги  
Изучение нового  
материала



**Все расходы семьи можно разделить на две группы: обязательные и произвольные.**

К обязательным относятся расходы на питание, одежду, оплату жилья и коммунальных услуг (электричества, газа, отопления, водоснабжения), транспорт, лекарства.

Произвольные расходы связаны с повышенным количеством и качеством всего перечисленного, а также с приобретением товаров и услуг, облегчающих ведение домашнего хозяйства, уход за собой и домашними животными, с организацией досуга и отдыха, с коллекционированием и т.д.

# ЭКОНОМИКА СЕМЬИ

На что расходуются деньги  
Изучение нового материала

## Элементы ведения домашнего хозяйства

1. Содержание дома в надлежащем порядке...
2. Инициатива каждого...
3. Бережное отношение к продуктам питания...
4. Сделанное своими руками - сделано с любовью!
5. Справедливое распределение домашнего хозяйства.



**ВАЖНО!!!** Главное направление рационального ведения домашнего хозяйства – строгий учёт доходов, экономное расходование средств с целью достичь наилучших результатов с наименьшими затратами.

Этой цели можно достичь, действуя в двух направлениях: организовав хозяйство совместными усилиями семьи так, чтобы каждый выполнял посильную работу, экономя время и силы остальных; разумно сберегая деньги, имущество семьи и пополняя знания о способах ведения хозяйства.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

**1 задание** <https://soc7-vpr.sdamgia.ru/> Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о семейном бюджете, используя все приведённые ниже понятия.

*Семейный бюджет; семейные доходы; расходы семьи; произвольные и обязательные расходы; рациональный.*

**2 задание** <https://soc7-vpr.sdamgia.ru/> Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об имуществе и доходах семьи, используя все приведённые ниже понятия.

*Семья; доходы семьи; заработная плата; подсобное хозяйство; фиксированный доход; имущество.*

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Дорогие ребята! Для эффективной подготовки и понимания материала рекомендую прослушать на сайте Российская электронная школа Урок 05 «Доходы и их использование» , а также решать задания на сайте Решу ВПР.

The screenshot shows a video player interface for 'Урок 05. Доходы и их использование'. The video content features a family of four (a man, a woman, and two children) in a central circle. Surrounding this are four green buttons with white text: 'Заработная плата' (top left), 'Пенсия' (bottom left), 'Стипендия' (top right), and 'Пособия' (bottom right). Above the family is a small circular inset showing stacks of gold coins. The video player has a progress bar at the bottom showing 1:04 / 6:40. The interface includes navigation buttons like 'НАЗАД' and 'ВПЕРЕД', and a menu with options like 'Урок', 'Конспект', and 'Дополнительные материалы'.

The screenshot shows the 'РЕШУ ВПР' website interface. At the top, there is a search bar and a navigation menu with options like 'Курсовая работа', 'Вопросы', 'Варианты', 'Вопросы', 'Тесты', and 'Дополнительные материалы'. Below the search bar is a list of subjects: 'Математика', 'Русский язык', 'История', 'География', 'Биология', 'Физика', 'Химия', 'Английский язык', 'Немецкая речь', 'Французский язык', 'Испанский язык', 'Литература', 'Музыка', 'Изобразительное искусство', 'Технология', 'Физкультура', 'Спортивные игры', 'Искусство', 'Музыкальное искусство', 'Художественное творчество', 'Технология', 'Физкультура', 'Спортивные игры', 'Искусство', 'Музыкальное искусство', 'Художественное творчество'. Below the list is a table of training variants for the GIA exam. The table has 15 columns labeled 'Вариант 1' through 'Вариант 15'. The text below the table reads: 'Специально для наших читателей мы максимально составили варианты для самопроверки. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или десятибалльной шкале.' There is also a 'Варианты' button and a 'Вопросы' button.

# ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ САЙТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДЗ

**Учебник: Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организации / Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017. С.112, § 14**

**РЕШУ ВПР Обществознание 7 класс // <https://so.c8-vpr.sdamgia.ru>**

**РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА // <https://resh.edu.ru>**

**Данная презентация «Деньги, их функции» // [Социальная сеть работников образования nsportal.ru](https://nsportal.ru)**

# РЕФЛЕКСИЯ

Сегодня на уроке я узнал(а )...

Я понял (а).....

Какие затруднения возникли...

Достиг ли цели на уроке.....

# ДЛЯ ЖУРНАЛА / ДЗ

Материалы по теме: Урок 5 <https://resh.edu.ru>; материалы к уроку на [nsportal.ru](https://nsportal.ru); § 14, стр. 112 в учебнике; Д/З Работа над проектом