

Человек, личность



ПОДГОТОВКА К ОГЭ

Человек



- особое звено в развитии живых организмов на Земле.

Человек – биосоциальное существо

● Биологическое существо

Проявляется в анатомии и физиологии человека, в протекании нервно-мозговых, химических и других процессов в человеческом организме



Условие существования человека

● Социальное существо

Лишь в обществе, в общении с людьми человек становится человеком: происходит формирование таких человеческих качеств, как речь, способность мыслить и др.



Сущность человека

Основные отличия человека от животного



- Способность производить орудия труда.
- Способность мыслить и обладать членораздельной речью.
- Способность к целенаправленной творческой деятельности: преобразование окружающего мира, создание того, чего в природе не существует, - так называемой «второй природы», совершенствование самого себя.

При характеристике человека можно выделить различные **признаки**.



Индивид –

отдельно взятый представитель всего человеческого рода.

Это самая общая характеристика человека, свидетельствующая о том, что он вполне самостоятельное тело, природная и социальная особь.

При характеристике человека можно выделить различные **признаки**.



Индивидуальность –

неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств.

Выражает непохожесть человека на других, его социально значимые отличия, неповторимость его психики и личности: внешний облик, манеры поведения, характер и т.д.

При характеристике человека можно выделить различные **признаки**.



Личность -

социально и духовно развитый человек.

Выражает особые, свойственные только данному человеку общественные качества: взгляды, способности, потребности, интересы, моральные убеждения и другие, которые проявляются в разнообразной деятельности.

1. Выберите верный ответ.



Галина обладает уникальными музыкальными способностями. Этот пример характеризует человека как:

- 1) личность
- 2) гражданина
- 3) индивида
- 4) индивидуальность

2. Выполните задание.



В приведенном списке указаны черты сходства человека и животного и черты отличия человека и животного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) удовлетворение потребностей
- 2) целесообразная творческая деятельность
- 3) конечность существования
- 4) обладание мышлением и речью

Черты сходства		Черты отличия	

3. Выберите верный ответ.



Деятельность человека от поведения животных отличает наличие

- 1) биологической программы**
- 2) осознанной цели**
- 3) инстинктов**
- 4) зависимости от среды обитания**

4. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.



(А) Учёные проводили социологическое исследование с целью установить, что делает людей счастливыми.

(Б) Неутешительно, что значительная доля опрошенных в принципе не могут назвать себя счастливыми.

(В) Оптимизм внушает лишь то, что ряд респондентов убеждены, что уровень достатка, образование и место жительства не влияет на то, чувствует себя человек счастливым или нет.

● Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

5. Выберите верный ответ.



Биологической сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) самопознании**
- 2) самореализации**
- 3) самосохранении**
- 4) самообразовании**

6. Выберите верный ответ.



Что характеризует человека как личность?

- 1) тип темперамента
- 2) черты внешнего облика
- 3) принадлежность к определённой расе
- 4) качества, проявляющиеся в общении

7. Выберите верный ответ.



В. 45 лет. Она высокая стройная брюнетка. Эти качества характеризуют её прежде всего как

- 1) индивида
- 2) работника
- 3) личность
- 4) потребителя

8. Выберите верный ответ.



Какая потребность присуща как человеку, так и животным?

- 1) в самореализации
- 2) в самосохранении
- 3) в познании мира
- 4) в успехе

9. Выберите верный ответ.



Николай занимается в детской театральной студии, художественной школе, много читает и очень любит играть с младшим братом. Обогащая таким образом собственный социальный опыт, Николай становится

- 1) индивидом**
- 2) родственником**
- 3) личностью**
- 4) работником**

10. Выберите верный ответ.



Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1)** отдыхе и сне
- 2)** питании
- 3)** самосохранении
- 4)** самообразовании

11. Выберите верный ответ.



У Михаила много друзей, он трудится менеджером в компании по производству пластиковых окон. В свободное от работы время он играет в любительской футбольной команде. Всё это характеризует Михаила как

- 1) гражданина
- 2) индивида
- 3) личность
- 4) работника

12. Выполните задание.



Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Счастье зависит, прежде всего, от самоощущения человека, а не от внешних обстоятельств. (Б) Социологи задавали респондентам вопрос о том, что делает человека счастливым. (В) Большинство респондентов связывают счастье с благополучием семьи, здоровьем своих близких.

● Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

13. Выберите верный ответ.



Леонид – сотрудник правоохранительных органов. Он – честный и порядочный человек, у него много друзей. В свободное от работы время он тренирует дворовую детскую футбольную команду. Всё это характеризует Леонида как

- 1) товарища
- 2) индивида
- 3) личность
- 4) работника

14. Выберите верный ответ.



Социальные условия жизни влияют на формирование у человека

- 1) внешней индивидуальности
- 2) качеств личности
- 3) наследственной предрасположенности
- 4) особенностей темперамента

15. Верны ли следующие суждения о человеке?



А. Человек, в отличие от животных, способен действовать сознательно.

Б. Человеку, как и животным, свойственны социальные потребности.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

16. Выберите верный ответ.



Социальные условия жизни влияют прежде всего на формирование у человека

- 1) типа нервной системы
- 2) черт характера
- 3) наследственной предрасположенности
- 4) особенностей темперамента

17. Выберите верный ответ.



Что характеризует человека как личность?

- 1) задатки
- 2) внешняя индивидуальность
- 3) принадлежность к определённой расе
- 4) общение

18. Верны ли следующие суждения о личности?



- А. Личность несёт в себе определённые ценности, качества, которые общество признаёт важными, значимыми.
- Б. Становление личности проявляется в физиологических изменениях, происходящих в организме человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

19. Выберите верный ответ.



К потребностям человека, связанным с его биологической сущностью, относится потребность в

- 1) самореализации
- 2) получении знаний
- 3) продолжении рода
- 4) трудовой деятельности

20. Выберите верный ответ.



Учитель физкультуры в школе считает, что у Петра хорошие физические данные для спортивной гимнастики. Однако юноша не хочет заниматься спортом. О каком понятии идет речь?

- 1) о таланте**
- 2) об авторитете**
- 3) о задатках**
- 4) о призвании**

21. Выберите верный ответ.



Какое из приведённых суждений характеризует человека как личность?

- 1) У Лены светлые волосы и голубые глаза.
- 2) Сергей быстро устаёт во время утренней пробежки.
- 3) Володя стремится быть первым во всех делах.
- 4) Валя обладает красивым голосом.

22. Выберите верный ответ.



Понятие «личность» используется прежде всего для характеристики

- 1) деятельности человека
- 2) неповторимого своеобразия человека
- 3) совокупности социально значимых качеств человека
- 4) человека как отдельно взятого представителя человеческого рода

23. Выберите верный ответ.



Володя хорошо учится, помогает родителям по дому, проявляет ответственность и самостоятельность в поступках. Он занимается в кружке авиамоделирования и в музыкальной школе по классу гитары. Обогащая свой социальный опыт, Володя становится

- 1) индивидом
- 2) личностью
- 3) учеником
- 4) сыном

24. Выберите верный ответ.



Человек, в отличие от животного, может

- 1) действовать сообща с себе подобными
- 2) осознавать цель своих действий
- 3) обучать потомство
- 4) поддерживать нормальный теплообмен

25. Выберите верный ответ.



Анатолий работает на заводе. Он хороший отец и друг. Его хобби – футбол: он регулярно посещает футбольные матчи. Всё это характеризует Анатолия, прежде всего, как

- 1) индивида**
- 2) личность**
- 3) спортсмена**
- 4) семьянина**

26. Выберите верный ответ.



Р. преподаёт в университете. Он общительный человек, любящий путешествия. Все это характеризует Р. в первую очередь как

- 1) личность
- 2) индивида
- 3) мужчину
- 4) преподавателя

27. Выполните задание.



Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) На наш взгляд, вполне очевидно: чем подросток самостоятельнее, тем он больше похож на взрослого. (Б) Исследования показывают, что некоторые подростки расценивают самостоятельность как непослушание, стремление делать всё по-своему. (В) Скорее всего, это неверно, поскольку самостоятельность предполагает ответственность человека за свои поступки.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений

28. Выберите верный ответ.



В. – высокая стройная девушка с каштановыми волосами. Эти качества характеризуют её, прежде всего, как

- 1) индивида
- 2) члена семьи
- 3) личность
- 4) гражданина

29. Выберите верный ответ.



Совокупность социально значимых свойств, черт человека, которые он реализует в общественной жизни, обозначают понятием

- 1) личность
- 2) талант
- 3) индивид
- 4) творец

30. Выберите верный ответ.



Пётр – замкнутый человек, увлекающийся программированием. Своё свободное время он проводит за компьютером, работая и общаясь в сети Интернет. Все это характеризует Петра как

- 1) индивида**
- 2) работника**
- 3) талантливого человека**
- 4) личность**

31. Выберите верный ответ.



Что свойственно и человеку, и животному?

- 1) преобразование мира
- 2) накопление знаний
- 3) необходимость в отдыхе
- 4) стремление к прекрасному

32. Выберите верный ответ.



К действиям, характерным только для человека, относится

- 1) добывание пищи
- 2) забота о потомстве
- 3) общение с помощью словесной речи
- 4) коллективное взаимодействие

33. Выберите верный ответ.



Что свойственно человеку, в отличие от животного?

- 1) инстинкты
- 2) эмоции
- 3) потребности
- 4) сознание

34. Верны ли следующие суждения о человеке?



- А. Каждый индивид наделён определёнными биологическими чертами.
- Б. Врождённые качества человека оказывают определённое влияние на развитие личности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

35. Выберите верный ответ.



И для человека, и для животного характерно то, что их

- 1)** конкретные действия вызываются определёнными потребностями
- 2)** активность способствует развитию их личности
- 3)** поведение определяется социальными нормами
- 4)** условные рефлексy доминируют над безусловными (врождёнными)

36. Верны ли суждения о формировании личности?



А. Личность формируется во взаимодействии с окружающими людьми.

Б. Формирование личности не прекращается на протяжении всей жизни человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

37. Выберите верный ответ.



Юля от природы обладает музыкальным слухом, но она не стала заниматься музыкой, чтобы развить это качество. В данном случае речь идет о

- 1) таланте
- 2) задатках
- 3) мастерстве
- 4) гениальности

38. Выполните задание.



Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Вопрос о соотношении биологического и социального в развитии способностей человека изучается на протяжении многих десятилетий. (Б) Результаты социологических исследований свидетельствуют о понимании гражданами роли воспитания и образования в развитии способностей ребёнка. (В) Настораживает, однако, позиция многих родителей, считающих, что способности ребёнка проявятся независимо от воспитательной активности семьи.

● Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

39. Выберите верный ответ.



Борис – студент медицинского института. Учебные занятия он старается сочетать с активным отдыхом – водным туризмом, а также стремится помогать в учёбе младшему брату. Всё это характеризует Бориса, прежде всего, как

- 1) индивида
- 2) личность
- 3) студента
- 4) врача

40. Выберите верный ответ.



Валерий – общительный человек, увлекающийся футболом. Он организовал с коллегами по работе футбольную команду. Всё это характеризует Валерия как

- 1) индивида
- 2) работника
- 3) талантливое человека
- 4) личность

41. Верны ли следующие суждения о человеке?



А. Человек, в отличие от животных, способен действовать сознательно.

Б. У человека и животных есть схожие потребности.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**